Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по ОП.14 Проектная деятельность
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменный опрос
Задание №1

Закончите предложения:

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

Оценка	Показатели оценки
3	***Выполнены любые 3 задания из 5***
4	***Выполнены 4 задания из 5***
5	***Выполнены все задания***

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменный опрос
Задание №1

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";

2. Перечислите виды презентаций;

3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

Оценка	Показатели оценки
3	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: 1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; 3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

Задание №2

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Расшифруйте фразу "Проект - это пять П";

3. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Оценка	Показатели оценки

Задание №3

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Расшифруйте фразу "Проект - это пять П";

3. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Оценка	Показатели оценки
3	1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений); 2. Перечислены составляющие портфолио (любые 4 пункта из 6); 3. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пунктf из 6).
4	1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений(как минимум по 2 расшифровки); 2. Перечислены составляющие портфолио (любые 4 пункта из 6); 3. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).
5	1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом 2. Перечислены составляющие портфолио (любые 5 пунктов из 6): 3. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменный опрос
Задание №1

1. Опишите схему треугольников.
2. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
3. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
4. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Оценка	Показатели оценки

Задание №2

1. Опишите схему треугольников.
2. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
3. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
4. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Оценка	Показатели оценки
3	1. Описана схема треугольников (воспроизведено 3 понятия из 6) 2. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 3. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 4. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?

4	1. Описана схема треугольников (воспроизведено 4 понятия из 6) 2. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 3. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 4. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
5	1. Описана схема треугольников (воспроизведено 6 понятий из 6) 2. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 3. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 4. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменный опрос
Задание №1

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Оценка	Показатели оценки

Задание №2

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Оценка	Показатели оценки
3	**Даны ответы на 3 вопроса из 5.**

4	**Даны ответы на 4 вопроса из 5.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

Задание №3

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Оценка	Показатели оценки
3	**Даны ответы на 2 вопроса из 4.**
4	**Даны ответы на 3 вопросая из 4.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

Задание №4

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Оценка	Показатели оценки

Текущий контроль №5

Форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Практическая работа

Задание №1

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение

	-эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез - сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	Показатели оценки

3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

Задание №2

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для

	объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез - сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие

	- кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	Показатели оценки

Текущий контроль №6

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ
Задание №1

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного

преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	Показатели оценки
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Задание №2

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного

преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	Показатели оценки

Задание №3

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного

преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

Оценка	Показатели оценки
3	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу
4	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу
5	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу

Задание №4

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного

преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

Оценка	Показатели оценки

Текущий контроль №7

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ
Задание №1

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала

(всего 5 частей).

Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)

- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Оценка	Показатели оценки

3	**Создана презентация с выполнением любых 3 частей**
4	**Создана презентация с выполнением любых 4 частей**
5	**Создана презентация с выполнением всех частей**

Задание №2

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала

(всего 5 частей).

Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Оценка	Показатели оценки