

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.03 Иностранный язык  
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

**Задание №1**

**Выберите правильную ответную фразу:**

*A. Where are you from?*

*B. Yes, it's great.*

*C. Nice to meet you.*

*D. What's your job?*

*E. What about you?*

*F. How old are you?*

*G. I'm thirty-five.*

*H. What's your name*

*I. Hi, how are you?*

*J. Fine! How are you?*

A: 1)...

S: 2)...

A: I'm OK. Nice party, isn't it?

S: 3) ...

A: I'm Alison. 4) ...?

S: I'm Steve, Steve Blair. 5) ... .

A: Nice to meet you, too. 6) ...?

S: I'm from Scotland.

A: Where exactly?

S: Glasgow. 7)... ?

A: I'm from Birmingham. 8)...?

S: I'm a doctor. And you?

A: I'm a student.

S: Really? 9)...?

A: I'm twenty-one. And you?

S: 10) ... .

A: Thirty-five! Are you really?

S: Yeah!!!

Оценка	Показатели оценки
3	Верно выбрано 3-6 фраз из 10; 1-I, 2-J 3- B, 4-H, 5-C, 6-A, 7-E, 8-D 9-F, 10-G
4	Верно выбрано 7-8 фраз из 10; 1-I, 2-J 3- B, 4-H, 5-C, 6-A, 7-E, 8-D 9-F, 10-G
5	Верно выбрано 9-10 фраз из 10; 1-I, 2-J 3- B, 4-H, 5-C, 6-A, 7-E, 8-D 9-F, 10-G

## Задание №2

**Вставьте пропущенные глаголы:**

*a) am b) is c) are d) have e) has*

1. I ... not happy today.
2. She ... no children.
3. The houses in Irkutsk ... old.

4. I ... a computer.
5. It ... not in the room.
6. The cat ... in the box.
7. He ... two pets at home.
8. ... you a family?
9. ... they your relatives?
10. ... you married or single?
11. My cat ... two kittens.
12. Nick ... my good friend.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно выбраны 4-7 из 12 1a, 2e, 3c, 4d, 5b, 6b, 7e, 8d, 9c, 10c, 11e, 12b
4	Верно выбраны 8-10 из 12 1a, 2e, 3c, 4d, 5b, 6b, 7e, 8d, 9c, 10c, 11e, 12b
5	Верно выбраны 11-12 из 12 1a, 2e, 3c, 4d, 5b, 6b, 7e, 8d, 9c, 10c, 11e, 12b

### Задание №3

**Заполните пропуски в диалоге:**

1. Nice to meet you, Nina.

2. I'm staying at a hotel

3. Where are you from?

4. How are you, Nina?

5. No, it's my second time

— Hi! I'm Pavel. And you are...?

— I'm Nina.

— a) \_\_\_\_\_?

— Good, thanks.

— Where are you from?

— I'm from Britain. How about you? b) \_\_\_\_\_?

— And I'm from Australia. c) \_\_\_\_\_.

— Nice to meet you.

— Is this your first time here?

- d)\_\_\_\_\_.
- Where are you staying here?
- e)\_\_\_\_\_.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно заполнено 2 пропуска из 5 a) 4 b)3 c)1 d)5 e)2
4	Верно заполнено 3-4 пропуска из 5 a) 4 b)3 c)1 d)5 e)2
5	Верно заполнено 5 пропусков из 5 a) 4 b)3 c)1 d)5 e)2

#### Задание №4

**Составьте диалог на тему : звонок в службу спасения с просьбой о помощи (5-15 реплик)**

#### Пример:

- Good evening! You have called to rescue.
- Can you help me?
- Yes, of course! What is up?
- The burglars entered into my house and i`m afraid of them!
- When did it happen?!
- 7 minites ago.
- Don`t be afraid. We`ll help you anyway!
- I don`t know what to to do!
- The first: tell me your adress please!
- The Corner Street, 39.
- Thanks. Now, you should sit calmly and wait for us. Did you understand?
- Yes! Please help me quicker!
- Is anybody in your house else?

-No, i`m alone.

-So, we`re going to you

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено (5-8 реплик); тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
4	Задание выполнено (9-12 реплик); цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
5	Задание выполнено (13-15 реплик); цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

**Задание №1**

Оценка	Показатели оценки
3	Заполнено 10-18 пропусков из 32, лексические единицы соответствуют смысловой нагрузке текста / заполнено 19-27 пропусков, лексические единицы в минимум десяти случаях соответствуют смысловой нагрузке текста;
4	Заполнено 19-27 пропусков из 32, лексические единицы соответствуют смысловой нагрузке текста/ заполнено 28-32 пропусков, лексические единицы в минимум девятнадцати случаях соответствуют смысловой нагрузке текста;
5	Заполнено 28-32 пропуска, лексические единицы соответствуют смысловой нагрузке текста;

## Задание №2

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему:**

### About myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

As you see, my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you

more about myself. See you later...

1. What's the name of the author?
2. When she was born?
3. Where does she study?
4. What's her future profession?
5. Is she short and plump?
6. What's her hobby?
7. What's her father?
8. What's her sister's name?
9. Does she have a younger sister or an elder one?
10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Дан ответ на 3-6 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Her name is Ann\Аnya?</li><li>2. She was born in Sochi, Krasnodarsky Krai.</li><li>3. She studies at the Technical Academy.</li><li>4. She'll be an engineer.</li><li>5. No, she's not. She's tall and slim.</li><li>6. She likes swimming, learning English and travelling.</li><li>7. Her father is a businessman.</li><li>8. Her sister's name is Natasha.</li><li>9. She has a younger sister.</li><li>10. No, she has visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom.</li></ol>

4	<p>Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Her name is Ann\Anya?</li> <li>2. She was born in Sochi, Krasnodarsky Krai.</li> <li>3. She studies at the Technical Academy.</li> <li>4. She'll be an engineer.</li> <li>5. No, she's not. She's tall and slim.</li> <li>6. She likes swimming, learning English and travelling.</li> <li>7. Her father is a businessman.</li> <li>8. Her sister's name is Natasha.</li> <li>9. She has a younger sister.</li> <li>10. No, she has visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom.</li> </ol>
5	<p>Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Her name is Ann\Anya?</li> <li>2. She was born in Sochi, Krasnodarsky Krai.</li> <li>3. She studies at the Technical Academy.</li> <li>4. She'll be an engineer.</li> <li>5. No, she's not. She's tall and slim.</li> <li>6. She likes swimming, learning English and travelling.</li> <li>7. Her father is a businessman.</li> <li>8. Her sister's name is Natasha.</li> <li>9. She has a younger sister.</li> <li>10. No, she has visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom.</li> </ol>

### Задание №3

**You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.**

Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

#### PERSONAL PROFILE

#### EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

#### PERSONAL INFORMATION

FIRST NAME(1) \_\_\_\_\_

SURNAME(2) \_\_\_\_\_

ADDRESS(3) \_\_\_\_\_

DATE OF BIRTH(4) \_\_\_\_\_

PLACE OF BIRTH(5) \_\_\_\_\_

SEX (MALE/FEMALE) (6)

\_\_\_\_\_

AGE (7) \_\_\_\_\_

COLLEGE ATTENDED(8)

\_\_\_\_\_

FOREIGN LANGUAGE(9)

\_\_\_\_\_

FAVOURITE SUBJECT(S) AT  
COLLEGE(10)

Оценка	Показатели оценки
3	Верно заполнено 3-6 пунктов из 10;
4	Верно заполнено 7-8 пунктов из 10;
5	Верно заполнено 9-10 пунктов из 10;

## Текущий контроль №3

Форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Описательная часть: письменная домашняя работа

Задание №1

### *Напишите мини-эссе "Russia and Russians all over the world"*

Формат и правила написания эссе:

- пишется в формальном (деловом) стиле.
- требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
- Объем сочинения 100-200 слов (минимум 90 слов, максимум 250 - предлоги, артикли не учитываются)
- В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»
- Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)
- Состоит из 4-х абзацев:

#### **1) Introduction** (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения.

Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

#### **2) Основная часть**

**1 абзац.** Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только **ОДНОЙ** точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

**2 абзац.** Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними **НЕ** согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

#### **3) Conclusion** (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»

Оценка	Показатели оценки
3	<p><b>1.Содержание:</b> коммуникативная задача решена,</p> <p><b>2.организация работы:</b> высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p><b>3. лексика:</b> употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг).</p> <p><b>4.грамматика:</b>имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.).</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b> незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
4	<p><b>1.Содержание:</b> коммуникативная задача решена полностью.</p> <p><b>2.организация работы:</b> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p><b>3. лексика:</b> лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стилевой окраской (People <del>use</del> <b>surf</b> the Internet).</p> <p><b>4.грамматика:</b>использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме Зл., ед.ч.).</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b>незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

5	<p><b>1.Содержание:</b> коммуникативная задача решена полностью.</p> <p><b>2.организация работы:</b> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p><b>3. лексика:</b> лексика соответствует поставленной задаче.</p> <p><b>4. грамматика:</b>использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют.</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b>орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
---	---

## Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

**Задание №1**

**Напишите рассказ о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.**

**Используйте дополнительный словарь.**

**Прилагательные для описания внешности:**

Во внешнем виде человека, помимо другого, обращают внимание на наружность, рост, телосложение, одежду. Следующие прилагательные помогут Вам охарактеризовать внешность по данным критериям.

attractive [ə'tr?ktiv] привлекательный, напр. attractive smile — обаятельная улыбка

athletic [?'letik] атлетического сложения

beautiful ['bju:təf(ə)l ] красивая

cute [kju:t] привлекательный, притягательный. Пример:

Is that girl always so cute? —Всегда ли та девушка так прелестна?

dirty ['dз:t] грязный

fat [f?t] а) толстый, тучный

good-looking ['gʊd'lʊkɪŋ] обладающий приятной внешностью

handsome ['hʌn(d)səm] красивый (о мужчине), напр. handsome man — красавец

muscular ['mʌskjələ] мускулистый

neat [ni:t] опрятный; чистоплотный

nice [naɪs] приятный, милый, напр. nice person — приятный человек

overweight [ˌəʊvə'weɪt] весящий больше нормы

pretty ['prɪti] хорошенький, симпатичный (о женщине или ребенке)

short [ʃɔ:t] низкий

slender ['slendə] стройный, напр. a slender waist — тонкая талия

slim - стройный, тонкий, худой, напр. slim girl — стройная девушка

strong [strɒŋ] сильный, крепкий

tall [tɔ:l] высокий

thin [θɪn] худой, худощавый, напр. thin as a rail – худой как щепка

ugly ['ʌɡli] безобразный, уродливый

unattractive [ˌʌnə'trʌktɪv] непривлекательный

untidy [ʌn'taɪdɪ] неопрятный, неряшливый, напр. untidy hair — растрепанные волосы

well-dressed [ˌwel'drest] хорошо одетый или одевающийся

### **Прилагательные для описания характера:**

adventurous [əd'ventʃ(ə)rəs] отважный, (безрассудно) смелый

aggressive [ə'ɡresɪv] враждебный; агрессивный, опасный (склонный к агрессии, нападению)

ambitious [?'m'bɪʃəs] честолюбивый

anxious [?'ŋ(k)ʃəs] тревожный, в тревожном состоянии

brave [breɪv] мужественный, отважный, смелый, храбрый

calm [kɑ:m] спокойный, мирный, невозмутимый

caring ['keə(r)ɪŋ] внимательный, заботливый

clever ['klevə] умный

cheerful ['tʃiəf(ə)l ] веселый, радостный; живой, энергичный, неунывающий

curious ['kjʊəriəs] любопытный; любознательный, пытливый

daring ['deəriŋ] отважный, бесстрашный, смелый, храбрый

friendly ['frendli] дружелюбный

funny ['fʌni] забавный, смешной; потешный

generous ['dʒen(ə)rəs] великодушный, щедрый

hard-working ['hɑ:d,wɜ:kɪŋ] трудолюбивый

honest ['ɒnɪst ] честный.

humble ['hʌmbəl] скромный

impolite [ ,ɪmpə'laɪt] невежливый

impulsive [ɪm'pʌlsɪv] импульсивный

lazy ['leɪzi] ленивый

naughty ['nɔ:ti] капризный.

nervous ['nɜ:vəs] нервный, нервозный, раздражительный

organized ['ɔ:g(ə)naɪzd] организованный

responsible [rɪ'spɒn(t)səbl] ответственный

rude [ru:d] грубый

self-confident [ ,self'kɒnfɪd(ə)nt] а) уверенный в себе

selfish ['selfɪʃ] эгоистичный, себялюбивый

shy [ʃaɪ] застенчивый, стеснительный

silly ['sɪli] глупый

stubborn ['stʌbən] упрямый.

timid ['tɪmɪd] робкий

wise [waɪz] мудрый.

Оценка	Показатели оценки
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
5	Рассказ составлен, объем: 12-15 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

## Задание №2

Заполните пропуски подходящим по смыслу местоимением, переведите предложения на русский язык.

- 1) \_\_\_ have my magazine. Have you got \_\_\_?
- 2) Did see the snake?- Yes, I saw \_\_\_ and \_\_\_ saw \_\_\_.
- 3) Call \_\_\_ in the evening. I'll be waiting for \_\_\_ call.
- 4) The teacher pointed to Ann and said it was \_\_\_ duty to clean the board.
- 5) He is good at English. Let \_\_\_ greet the quests.
- 6) They were very selfish. They only thought of \_\_\_.

Оценка	Показатели оценки
3	<b>Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 3-5 пропусков из 10.</b>  1) I. it 2) it, it, me 3) me, your 4) her 5) him 6) themselves

4	<p><b>Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 6-8 пропусков из 10.</b></p> <p>1) I. it</p> <p>2) you , it, it, me</p> <p>3)me, your</p> <p>4) her</p> <p>5) him</p> <p>6) themselves</p>
5	<p><b>Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 9-10 пропусков из 10.</b></p> <p>1) I. it</p> <p>2) you , it, it, me</p> <p>3)me, your</p> <p>4) her</p> <p>5) him</p> <p>6) themselves</p>

### **Задание №3**

#### **Прочитайте текст, переведите:**

The nature of man is largely determined by him. There are features that appear unconsciously, but most people will build their character by themselves. At first sight it is usually difficult to determine the versatility of personality. But even from the initial acquaintance it is possible to make some conclusions. Something you can notice from the facial expressions, gestures, and communication style.

I would like to tell you about the person I care, the nature of which I admire. I was lucky, because I know him from the first days of my life. I want to talk about my father.

Profession largely determines a person's character. Or conversely a person chooses a profession by his nature. Whatever it was, my father was not wrong with the choice of specialty. He's a surgeon. At home my dad is calm and cheerful person. He is always kind and responsive to others. He has many friends, and it's easy for him to find a common language with people. I try to spend with him as much time as possible. He can always cheer me up with a good joke or tell an interesting story. Unfortunately, his work takes much time. When I was a child, I even resented him because of this. But later I realized that his work is very important, because it saves lives. At work, he is always reserved and collected. It seems that

he always knows what to do and never gets nervous. Patients always feel his support and attention. Sometimes we meet on the streets his former patients. They thank him and say many kind words. Father being shy by nature, becomes confused on the words of thanks. I am proud of him and I want to become in the future the same.

Оценка	Показатели оценки
3	<p><b>Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста;</b></p> <p>Характер человека во многом определяется им самим. Есть качества, которые проявляются неосознанно, но в большинстве люди сами строят свой характер. С первого взгляда обычно трудно определить всю многогранность личности. Но даже с начального знакомства уже можно делать некоторые выводы. О многом могут сказать мимика и жесты, а также стиль общения.</p> <p>Я хотел бы рассказать о близком мне человеке, характер которого меня восхищает. Мне повезло, так как я столкнулся с ним с первых дней моей жизни. Я хочу рассказать о моем отце.</p> <p>Профессия во многом определяет характер человека. А может наоборот человек выбирает профессию по характеру. Как бы там ни было, мой отец не ошибся с выбором специальности. Он хирург. Дома мой папа спокойный и жизнерадостный человек. Он всегда добр и отзывчив с окружающими. У него много друзей и он легко находит общий язык с людьми. Я стараюсь проводить с ним как можно больше времени. Он всегда может развеселить меня хорошей шуткой или рассказать интересную историю. Но, к сожалению, его работа занимает очень много времени. В детстве я даже обижался на него из-за этого. Но со временем я понял, что его работа очень важна, ведь спасает жизни. На работе он всегда сдержан и собран. Кажется, что он всегда знает, что нужно делать и никогда не поддается волнению. Больные люди всегда чувствуют его поддержку и внимание. Иногда на улице мы встречаем его бывших пациентов. Они благодарят его, говорят много теплых слов. Отец по природе скромн, поэтому даже немного теряется от слов благодарности. Я горжусь им и хочу в будущем стать таким же.</p>

**Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста;**

Характер человека во многом определяется им самим. Есть качества, которые проявляются неосознанно, но в большинстве люди сами строят свой характер. С первого взгляда обычно трудно определить всю многогранность личности. Но даже с начального знакомства уже можно делать некоторые выводы. О многом могут сказать мимика и жесты, а также стиль общения.

Я хотел бы рассказать о близком мне человеке, характер которого меня восхищает. Мне повезло, так как я столкнулся с ним с первых дней моей жизни. Я хочу рассказать о моем отце.

Профессия во многом определяет характер человека. А может наоборот человек выбирает профессию по характеру. Как бы там ни было, мой отец не ошибся с выбором специальности. Он хирург. Дома мой папа спокойный и жизнерадостный человек. Он всегда добр и отзывчив с окружающими. У него много друзей и он легко находит общий язык с людьми. Я стараюсь проводить с ним как можно больше времени. Он всегда может развеселить меня хорошей шуткой или рассказать интересную историю. Но, к сожалению, его работа занимает очень много времени. В детстве я даже обижался на него из-за этого. Но со временем я понял, что его работа очень важна, ведь спасает жизни. На работе он всегда сдержан и собран. Кажется, что он всегда знает, что нужно делать и никогда не поддается волнению. Больные люди всегда чувствуют его поддержку и внимание. Иногда на улице мы встречаем его бывших пациентов. Они благодарят его, говорят много теплых слов. Отец по природе скромн, поэтому даже немного теряется от слов благодарности. Я горжусь им и хочу в будущем стать таким же.

5	<p><b>Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста;</b></p> <p>Характер человека во многом определяется им самим. Есть качества, которые проявляются неосознанно, но в большинстве люди сами строят свой характер. С первого взгляда обычно трудно определить всю многогранность личности. Но даже с начального знакомства уже можно делать некоторые выводы. О многом могут сказать мимика и жесты, а также стиль общения.</p> <p>Я хотел бы рассказать о близком мне человеке, характер которого меня восхищает. Мне повезло, так как я столкнулся с ним с первых дней моей жизни. Я хочу рассказать о моем отце.</p> <p>Профессия во многом определяет характер человека. А может наоборот человек выбирает профессию по характеру. Как бы там ни было, мой отец не ошибся с выбором специальности. Он хирург. Дома мой папа спокойный и жизнерадостный человек. Он всегда добр и отзывчив с окружающими. У него много друзей и он легко находит общий язык с людьми. Я стараюсь проводить с ним как можно больше времени. Он всегда может развеселить меня хорошей шуткой или рассказать интересную историю. Но, к сожалению, его работа занимает очень много времени. В детстве я даже обижался на него из-за этого. Но со временем я понял, что его работа очень важна, ведь спасает жизни. На работе он всегда сдержан и собран. Кажется, что он всегда знает, что нужно делать и никогда не поддается волнению. Больные люди всегда чувствуют его поддержку и внимание. Иногда на улице мы встречаем его бывших пациентов. Они благодарят его, говорят много теплых слов. Отец по природе скромн, поэтому даже немного теряется от слов благодарности. Я горжусь им и хочу в будущем стать таким же.</p>
---	---

### Текущий контроль №5

**Форма контроля:** Домашняя работа (Опрос)

**Описательная часть:** Контрольная работа

**Задание №1**

**1.Напишите существительные множественном числе.**

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Верно указано не менее 5 форм.</p> <p>Knowledge, stories, plays, prizes, children, roofs, bushes, sisters, keys, women, uncles, cities, teeth, wives, mice.</p>

4	Верно указано не менее 8 форм. Knowledge, stories, plays, prizes, children, roofs, bushes, sisters, keys, women, uncles, cities, teeth, wives, mice.
5	Верно указаны все формы. Knowledge, stories, plays, prizes, children, roofs, bushes, sisters, keys, women, uncles, cities, teeth, wives, mice.

### Задание №2

**Выпишите номера под которыми, даны переводы следующих английских слов.**

**а)** 1. surname; 2. parents; 3. grandfather; 4. member; 5. turner; 6. experienced; 7. part-time student; 8. full-time student; 9. to want; 10. to come.

**б)** 1. бабушка; 2. студент дневного отделения; 3. рабочий; 4. студент; 5. хотеть; 6. имя; 7. токарь; 8. родители; 9. неопытный; 10. говорить; 11. дедушка; 12. идти; 13. фамилия; 14. студент вечернего отделения; 15. приходить; 16. член; 17. рассказывать; 18. техник; 19. опытный; 20. высокий.

Оценка	Показатели оценки
3	<b>Правильно выбрано 3-5 вариантов из 10.</b> 1-13, 2 -8, 3 -11, 4 - 16, 5 - 7, 6-19, 7-14, 8 - 2, 9 - 5, 10 - 15.
4	<b>Правильно выбрано 6-8 вариантов из 10.</b> 1-13, 2 -8, 3 -11, 4 - 16, 5 - 7, 6-19, 7-14, 8 - 2, 9 - 5, 10 - 15.
5	<b>Правильно выбрано 9-10 вариантов из 10.</b> 1-13, 2 -8, 3 -11, 4 - 16, 5 - 7, 6-19, 7-14, 8 - 2, 9 - 5, 10 - 15.

### Задание №3

**Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Simple, переведите предложения.**

1. Operating systems (to control) the use of equipment.

2. Every document (to provide) instructions .

3. Students (to use) dictionaries at the lessons.

4. Workers (to build) the house.

5. He (to be) a first-year student.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	<p><b>Предложения переведены верно. Правильно употреблены не менее 3-х форм глаголов.</b></p> <p>1. Operating systems control the use of equipment. - Операционные системы контролируют использование оборудования.</p> <p>2. Every document provides instructions. – Каждый документ сопровождает инструкции.</p> <p>3. Students use dictionaries at the lessons. - Студенты пользуются словарями на занятиях.</p> <p>4. Workers builds the house. - Рабочие строят здание.</p> <p>5. He is a first-year student. - Он студент первого курса.</p>
4	<p><b>Предложения переведены верно. Правильно употреблены не менее 4-х форм глаголов.</b></p> <p>1. Operating systems control the use of equipment. - Операционные системы контролируют использование оборудования.</p> <p>2. Every document provides instructions. – Каждый документ сопровождает инструкции.</p> <p>3. Students use dictionaries at the lessons. - Студенты пользуются словарями на занятиях.</p> <p>4. Workers builds the house. - Рабочие строят здание.</p> <p>5. He is a first-year student. - Он студент первого курса.</p>
5	<p><b>Предложения переведены верно. Правильно употреблены все формы глаголов.</b></p> <p>1. Operating systems control the use of equipment. - Операционные системы контролируют использование оборудования.</p> <p>2. Every document provides instructions. – Каждый документ сопровождает инструкции.</p> <p>3. Students use dictionaries at the lessons. - Студенты пользуются словарями на занятиях.</p> <p>4. Workers builds the house. - Рабочие строят здание.</p> <p>5. He is a first-year student. - Он студент первого курса.</p>

#### **Задание №4**

**Подготовьте мини-сообщение: описание одного из родственников.**

**Описание человека на английском языке.** Как правило, при описании человека оценивают внешность человека (appearance), его характер (character) и привычки (habits). Эти критерии

составляют портрет личности.

### Пример описания человека

First of all I want to tell you about my best friend. Her name is Irina and she is 15. A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either. Irina has a round face, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile. Her hair isn't very short but it's I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like. not long either. It is straight and black. Irina has rich hair. I love my friend.

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
4	Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;