

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: письменное тестирование

Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. В истории развития русского языка не выделяют период

- 1) Древнерусский
- 2) Восточнославянский
- 3) Старорусский
- 4) Период национального языка

2. Письменности на Руси возникла

- 1) предположительно в XI веке
- 2) предположительно в XII веке
- 3) предположительно в XIII веке
- 4) предположительно в XV веке

3. Царь, внесший немалый вклад в развитие русского языка (ввел новую терминологию, возвел типографии и пр.)

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Иван Грозный
- 3) Петр I
- 4) Николай II

4. Новый раздел науки, Грамматика, был создан благодаря трудам

- 1). М.В. Ломоносова

- 2) Кирилла и Мефодия
- 3) А. С. Пушкина
- 4) В.К. Тредиаковского
5. Родоначальник современного русского литературного языка

- 1) А. С. Пушкин
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) А.С. Грибоедов
- 4) И.С. Тургенев
6. Последняя крупная реформа письменности была проведена

- 1) 1917-1918
- 2) 1918-1919
- 3) 1920-1925
- 4) 1925-1927

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №2

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Ближайшие родственные языки русскому языку
 - 1) молдавский и украинский
 - 2) бурятский и украинский
 - 3) белорусский и украинский
 - 4) армянский и украинский
2. По распространенности в мире русский язык занимает

1) первое место

2) второе место

3) третье место

4) пятое место

3. Не бывает языков

1) естественные

2) искусственные

3) частично естественные

4) частично искусственные

4. Единицами языка не являются

1) звуки, фонемы, морфемы

2) слова, формы и классы слов

3) предложение

4) абзац, красная строка

5. В языковой системе отсутствует уровень

1) фонетический

2) лексический

3) традиционный

4) синтаксический

6. Язык - это

1) процесс практического применения человеком языка в целях общения с другими людьми

2) это вид деятельности, который всегда имеет два субъекта (два лица, ее осуществляющих)

3) система знаков – языковых единиц, изменяющихся и сочетающихся по определенным правилам, являющаяся средством общения людей

4) разные формы применения языка в различных ситуациях общения

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №3

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. НЕ является видом речевой деятельности

- 1) говорение
- 2) слушание
- 3) письмо
- 4) открытка

2. Компоненты, не входящие в структуру речевой ситуации

- 1) говорящий (адресант); слушающий (адресат);
- 2) отношения между говорящим и слушающим ; тональность общения (официальная - нейтральная - дружеская; шутливая – серьезная и т.д.);
- 3) цель;способ общения; место общения
- 4) подготовка к общению; оценка общения

3. Речевое поведение – это

- 1) это поведение личности, личность же, имея дело с нормой, связана обязанностями и наделена правами.
- 2) внешне проявляющаяся активность живых существ
- 3) это способность воспринимать, понимать информацию, записанную (передаваемую) тем или иным способом
- 4) это система письменных знаков для фиксации и передачи речи

4. К нормам речевого поведения не относится

1) вежливость, корректность

2) тактичность, деликатность

3) толерантность, обязательность

4) небрежность, невоспитанность

5. Основное требование официально деловой сферы общения

1) Передача объективности и правдивости информации

2) использование невербального общения

3) категоричность и безапелляционность суждений

4) открытое выражение негативных эмоциональных установок по отношению к партнеру (ненависть, неприязнь, антипатия);

6. Система, изучающая нормы речевого поведения:

1) Речевой этикет

2) риторика

3) стилистика

4) ономастика

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: самостоятельная работа

Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Наука, занимающаяся нормами произношения, их обоснованием и установлением:

А) лексикология;

Б) орфография;

В) орфоэпия;

Г) грамматика.

2. Укажите правильный вариант:

А) банты;

Б) торты;

В) жалюзи;

Г) каталог.

3. Укажите правильный вариант:

А) звонит;

Б) сироты;

В) отрочество;

Г) средства.

4. Единообразие передачи слов и грамматических форм речи на письме:

А) грамматика;

Б) лексикология;

В) орфография;

Г) лексикография.

5. Отметьте слово, в котором пишется **Ъ**:

А) мороз трескуч..;

Б) много училищ..;

В) отреж..те кусочек;

Г) первый под..езд.

6. Выберите слово, в котором не пишется буква **Ъ**:

А) восем_сот;

Б) блестящ_;

В) испеч_;

Г) невмоч_.

7. В каком слове после **Ц** следует писать **Ы**:

А) ц...ган;

Б) ц...рк;

В) нац...я;

Г) краснолиц...й.

8. Укажите неверное объяснение орфограммы **О – Е** после шипящих:

А) ушел – в суффиксе глагола под ударением;

Б) кумачом – в окончании существительного под ударением;

В) холщовый – в суффиксе прилагательного под ударением;

Г) запряженный – в суффиксе страдательного причастия.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 8 заданий
4	Выполнено 6-7 заданий
3	Выполнено 3-5 заданий

Задание №2

Выполните следующие задания:

1. Определить форму речи текста (монолог, диалог, полилог).
2. Найти нелитературные варианты языка, указать их разновидность.
3. Указать какие части речи преобладают в тексте, разряды местоимений.
4. Найти простые предложения, восклицательные, неполные.

Текст.

Боровое здорово покалечили за войну. Добрую половину изб сожгли. Скотины почти никакой не осталось. Сады повырубали. А какие сады были! Любо-дорого поглядеть! Обезлюдено село. Как наши пришли, так, может, шестая часть колхозников в селе оставалась, а может, и меньше. Кто сам ушел – на восток подался, кто – в партизаны, а кого фрицы в Германию угнали. Ой, худо было! Правда, в Боровом немец еще не так лютовал, как в соседних селах, а все-таки... Да что и говорить – разорил село. А теперь не узнать Борового...

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены в соответствии с правилами русского языка 4 задания
4	Выполнены в соответствии с правилами русского языка 3 задания
3	Выполнены в соответствии с правилами русского языка 2 задания

Задание №3

Перепишите, вставляя пропущенные буквы (если нужно). Подчеркните слова, написание которых проверяется словарем.

1. Книги лежали впере...ку с тетрадями, что создавало на столе большой беспорядок. 2. А...бест употребляется в качестве огнеупорного материала. 3. Необходимо было заделать отвер...тие в стене. 4. В числе восьми детей был один ровес...ник мне. 5. Иван ахнул, глянул вдаль и увидел ненавис...ного неизвес...ного. 6. Коэ...циент полезного действия оказался очень высоким.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 предложений в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.
4	Выполнено 4-5 предложений в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.
3	Выполнено 3-2 предложения в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.