

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.08 Химия
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1

Дать определения и привести примеры чистых веществ и смесей, гомогенных и гетерогенных

смесей, дисперсных систем.	
Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение и приведены примеры чистых веществ и смесей.
4	Дано определение и приведены примеры чистых веществ и смесей, гомогенных и гетерогенных смесей.
5	Дано определение и приведены примеры чистых веществ и смесей, гомогенных и гетерогенных смесей, дисперсных систем.

Задание №2

Привести примеры веществ с различными типами химической связи (4), составить схемы

образования ХС.	
Оценка	Показатели оценки
3	Приведены примеры веществ с одним типом химической связи, составлена схема образования ХС.
4	Приведены примеры веществ с тремя типами химической связи, составлены схема образования ХС.
5	Приведены примеры веществ с четырьмя типами химической связи, составлены схема образования ХС.

Задание №3

Дать характеристику химического элемента на основе периодического закона Д.И.Менделеева

(написать электронную формулу ХЭ, определить количество электронов, протонов. Написать

Оценка	Показатели оценки
3	Написана электронная формула ХЭ.
4	Написана электронная формула ХЭ, определено количество электронов, протонов.
5	Написана электронная формула ХЭ, определено количество электронов, протонов. Написаны формулы высшего оксида (водородного соединения).

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: письменная практическая работа

Задание №1

. Запишите уравнение электролитической диссоциации для следующих веществ. Назовите вещества и продукты диссоциации этих веществ:

H₂SO₃, HNO₃, CaF₂.

2. Запишите полные и сокращенные ионные уравнения для следующих реакций. Назовите все вещества:

а) $\text{NiCl}_2 + \text{LiOH} \rightarrow \text{Ni(OH)}_2 + \text{LiCl}$; б) $\text{Ba(OH)}_2 + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{BaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

3. Составьте молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения для следующих реакций:

а) сульфат меди (II) + гидроксид калия; б) силикат натрия + соляная кислота

4. К сокращенному ионному уравнению подберите полное ионное и молекулярное уравнение. Назовите вещества:

$\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \rightarrow \text{AgCl}$

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено одно задание
4	Выполнено два задания.
5	Выполнено три задания.

Задание №2

Решите одну из задач в соответствии с алгоритмом:

- Ввести буквенные обозначения для масс растворов.

- Вычислить массы растворенных веществ в первом, втором растворе и смеси.
- Составить систему уравнений и решить ее.
- Записать ответ.

1. Сколько грамм йода и спирта нужно взять для приготовления 500 грамм 5%-ной йодной настойки?
2. Смешаны 100 грамм раствора с массовой долей некоторого вещества 20% и 50 грамм раствора с массовой долей этого вещества 32%. Вычислите массовую долю растворенного вещества во вновь полученном растворе.
3. В каких массовых надо смешать 20%-ный и 5%-ный растворы одного вещества, чтобы получить 10%-ный раствор?

Оценка	Показатели оценки
3	Решена задача №1.
4	Решена задача №2.
5	Решена задача №3.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1

Из перечня формул выпишите отдельно формулы оксидов, оснований, кислот и солей и дайте им названия:

K_2O $Al(OH)_3$ HNO_3 HCl BaO $BaSO_4$ $AlPO_4$ CO_2 H_3PO_4 $Fe(OH)_2$ Ag Cl $NaNO_3$ Al_2O_3

2. Дана схема превращений. Составьте уравнения реакций.

$Cu \rightarrow CuO \rightarrow CuCl_2 \rightarrow Cu(OH)_2$ Укажите тип реакций.

3. С какими из перечисленных веществ будет реагировать соляная кислота: HCl , CaO , CO_2 , H_2O , Mg , $Ba(OH)_2$. Напишите уравнения осуществимых реакций.

4. Напишите формулы следующих солей: сульфата калия, нитрата бария, карбоната натрия, фосфата кальция, сульфата цинка, сульфида железа (II), хлорида меди (II), силиката калия, сульфита натрия, бромида алюминия, иодида калия, гидрокарбоната магния, дигидрофосфата калия.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено одно задание
4	Выполнено два задания
5	Выполнено три задания

Задание №2

Определить по изменению окраски индикатора кислоту (основание.), кислую соль, основную соль.	
Оценка	Показатели оценки
3	Определено одно вещество.
4	Определено два вещества
5	Определено три вещества

Текущий контроль №4

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1

Используя метод электронного баланса, составьте уравнения реакций, определите окислитель и восстановитель:

- $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{k}) + \text{Zn} \rightarrow \text{H}_2\text{S} + \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{Al} \rightarrow \text{Ca}_3\text{P}_2 + \text{Al}_2\text{O}_3$
- $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{k}) + \text{C} \rightarrow \text{SO}_2 + \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

Оценка	Показатели оценки
3	Составлено одно уравнение реакции.
4	Составлено два уравнения реакции.
5	Составлено три уравнения реакции.

Задание №2

Решить задачи:

Какой объем (н. у.) хлора необходим для получения 320 г брома из бромида калия?

Вычислите массу 10%-ного раствора соляной кислоты, который потребуется для полного растворения 21,4 г гидроксида железа (III).

Какой объем хлора (н.у.) потребуется для вытеснения всего иода из 200г 16.6%-ного раствора иодида калия

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Решена одна задача
4	Решено две задачи
5	Решено три задачи

Текущий контроль №5

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1

Решить задачи:

Вычислить объем углекислого газа, который получается при разложении 168 г карбоната магния, содержащего 10% примесей.

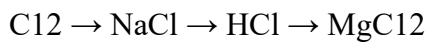
Какую массу известняка, содержащего 90% карбоната кальция, следует разложить, чтобы получить 2,8 л (н.у.) оксида углерода (IV)?

Определите массовую долю фосфорной кислоты в растворе, полученном в результате растворения 42,6 г оксида фосфора (V) в 200 г воды

Оценка	Показатели оценки
3	Решена одна задача
4	Решено две задачи с небольшими ошибками
5	Решено три задачи

Задание №2

Осуществить цепочки превращений на выбор:



Оценка	Показатели оценки
3	Составлено три реакции
4	Составлено пять уравнений реакций
5	Составлено две цепочки превращений.