

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по ПОД.10 Информатика
(1 курс, 2 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что любая последовательность действий является алгоритмом?
Обоснуйте ответ, приведите пример или контрпример.
2. Можно ли утверждать, что в вычислительном алгоритме однозначно и определенно расписан каждый шаг решения задачи?
3. Являются ли алгоритмом надписи, что-либо запрещающие или разрешающие, например, "Уходя, гасите свет", "Считайте деньги, не отходя от кассы", "Не стой под стрелой" и пр.?
Обоснуйте ответ.
4. Может ли человек выполнять алгоритм автоматически? Обоснуйте свое мнение.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Даны ответы на 4 вопроса, обоснование отсутствует или даны полные ответы на два вопроса.</p> <p>1. Нет. Например, кулинарный рецепт не является алгоритмом так как, во-первых, действия можно поменять местами, во-вторых, разные исполнители получают разный результат.</p> <p>2. Да.</p> <p>3. Нет, отсутствуют свойства дискретности.</p> <p>4. Может, если он не вникает в смысл исполняемых команд.</p>
4	<p>Даны полные ответы на три вопроса.</p>

	<p>1. Нет. Например, кулинарный рецепт не является алгоритмом так как, во-первых, действия можно поменять местами, во-вторых, разные исполнители получают разный результат.</p> <p>2. Да.</p> <p>3. Нет, отсутствуют свойства дискретности.</p> <p>4. Может, если он не вникает в смысл исполняемых команд.</p>
5	<p>Даны полные ответы на четыре вопроса.</p> <p>1. Нет. Например, кулинарный рецепт не является алгоритмом так как, во-первых, действия можно поменять местами, во-вторых, разные исполнители получают разный результат.</p> <p>2. Да.</p> <p>3. Нет, отсутствуют свойства дискретности.</p> <p>4. Может, если он не вникает в смысл исполняемых команд.</p>

Задание №2

Разработать алгоритм решения задачи и записать его в виде блок-схемы.

Условие задачи: Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого чая. Чайник вмещает В л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
3	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.
4	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.

	Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.
5	<p>Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.</p> <p>Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.</p> <p>Блок-схема соответствует выбранному алгоритму решения задачи.</p>

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое операционная система?
2. В чем заключается назначение операционной системы?

Оценка	Показатели оценки
3	<p>1. Дано определение операционной системы: это комплекс системных программ, обеспечивающий совместное функционирование всех устройств компьютера и поддерживающий работу всех его программ.</p> <p>2. Названа одна из функций операционной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление аппаратным обеспечением компьютера; • предоставление средств настройки, проверки и обслуживания компьютера; • диалог с пользователем (интерфейс); • запуск других программ (загрузка из внешней памяти в оперативную для выполнения процессором команд программы).
4	

	<p>1. Дано определение операционной системы: это комплекс системных программ, обеспечивающий совместное функционирование всех устройств компьютера и поддерживающий работу всех его программ.</p> <p>2. Названы две функции операционной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление аппаратным обеспечением компьютера; • предоставление средств настройки, проверки и обслуживания компьютера; • диалог с пользователем (интерфейс); • запуск других программ (загрузка из внешней памяти в оперативную для выполнения процессором команд программы).
5	<p>1. Дано определение операционной системы: это комплекс системных программ, обеспечивающий совместное функционирование всех устройств компьютера и поддерживающий работу всех его программ.</p> <p>2. Названы четыре функции операционной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление аппаратным обеспечением компьютера; • предоставление средств настройки, проверки и обслуживания компьютера; • диалог с пользователем (интерфейс); • запуск других программ (загрузка из внешней памяти в оперативную для выполнения процессором команд программы).

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: контрольная работа с использованием ИКТ

Задание №1

В текстовом редакторе MS Word:

1. Напечатать текст в соответствии с нижеприведенным образцом, применив маркированный список и разбив его на две колонки с разделителем.

❖ Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

(Которые стоят.)

❖ Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её?

(Подождать, пока она улетит.)

2. Создать таблицу в соответствии с нижеприведенным образцом.

				

3. Напечатать список в соответствии с нижеприведенным образцом.

1. Компьютерное оборудование

- Системный блок
- Монитор
- Клавиатура
- Принтер

2. Программное обеспечение

- ✓ Операционные системы
- ✓ Прикладные программы

3. Информационные материалы и документы

4. Создать визитную карточку в соответствии с нижеприведенным образцом.



Оценка	Показатели оценки
3	<p>Набрано 8-17 баллов.</p> <p>1. Текст</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст размещен в двух колонках с разделителем (3 балла). • Применен маркированный список (1 балл). • Текст загадок выровнен по левому краю (1 балл). • Текст ответов на загадки выровнен по правому краю (1 балл). <p>2. Таблица</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана таблица: 5x7 (1 балл). • В первом и втором столбцах первые две строки объединены (1 балл). • В первом столбце ячейка закрашена (1 балл). • Вставлена картинка из категории "Знания" (1 балл). • Для картинки выбрано обтекание текстом "Перед текстом" (2 балла). <p>3. Список</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создан нумерованный список (2 балла). • Созданы маркированные списки (1 балл). • Отступы соответствую образцу (2 балла). <p>4. Визитка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Границы визитки соответствуют образцу (3 балла). • Для текста "ФИО" применен стиль WordArt (1 балл). • Текст "ФИО" преобразован в "волну" (1 балл). • Вставлен символ телефона (1 балл). • Вставлен символ конверта (1 балл). • Вставлена фигура "4-конечная звезда" (1 балл).
4	<p>Набрано 18-22 балла.</p> <p>1. Текст</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст размещен в двух колонках с разделителем (3 балла). • Применен маркированный список (1 балл). • Текст загадок выровнен по левому краю (1 балл). • Текст ответов на загадки выровнен по правому краю (1 балл).

2. Таблица

- Создана таблица: 5x7 (1 балл).
- В первом и втором столбцах первые две строки объединены (1 балл).
- В первом столбце ячейка закрашена (1 балл).
- Вставлена картинка из категории "Знания" (1 балл).
- Для картинки выбрано обтекание текстом "Перед текстом" (2 балла).

3. Список

- Создан нумерованный список (2 балла).
- Созданы маркированные списки (1 балл).
- Отступы соответствую образцу (2 балла).

4. Визитка

- Границы визитки соответствуют образцу (3 балла).
- Для текста "ФИО" применен стиль WordArt (1 балл).
- Текст "ФИО" преобразован в "волну" (1 балл).
- Вставлен символ телефона (1 балл).
- Вставлен символ конверта (1 балл).
- Вставлена фигура "4-конечная звезда" (1 балл).

5

Набрано 23-25 баллов.

1. Текст

- Текст размещен в двух колонках с разделителем (3 балла).
- Применен маркированный список (1 балл).
- Текст загадок выровнен по левому краю (1 балл).
- Текст ответов на загадки выровнен по правому краю (1 балл).

2. Таблица

- Создана таблица: 5x7 (1 балл).
- В первом и втором столбцах первые две строки объединены (1 балл).
- В первом столбце ячейка закрашена (1 балл).
- Вставлена картинка из категории "Знания" (1 балл).
- Для картинки выбрано обтекание текстом "Перед текстом" (2 балла).

3. Список

- Создан нумерованный список (2 балла).
- Созданы маркированные списки (1 балл).
- Отступы соответствую образцу (2 балла).

4. Визитка

- Границы визитки соответствуют образцу (3 балла).
- Для текста "ФИО" применен стиль WordArt (1 балл).
- Текст "ФИО" преобразован в "волну" (1 балл).
- Вставлен символ телефона (1 балл).
- Вставлен символ конверта (1 балл).
- Вставлена фигура "4-конечная звезда" (1 балл).

Текущий контроль №4

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: контрольная работа с использованием ИКТ

Задание №1

Создать версию электронного классного журнала.

Условия задачи:

1. Ограничиться созданием четырех листов: "Список группы", "Информатика", "Математика", "Отчет".
2. На листе "Список группы" оформить и заполнить (не менее 8-ми обучающихся) таблицу по образцу.

№	Фамилия, имя
1	Иванов Дмитрий
...	
8	Петров Даниил

3. На листах "Информатика" и "Математика" создать и заполнить таблицу по образцу.

№	Фамилия, имя	Осенний семестр	Весенний семестр	Итоговая

- фамилии связать ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы";
- ввести разные оценки за осенний и весенний семестры;
- оценки за год подсчитать с помощью функции СРЗНАЧ() и округлить до целого значения;

4. На листе "Отчет" создать таблицу по образцу.

Оценки	Информатика (кол-во оценок)	Математика (кол-во оценок)
--------	-----------------------------	----------------------------

	Осенний семестр	Весенний семестр	Осенний семестр	Весенний семестр
"5"				
...				
"2"				

- ввести формулы для подсчета количества разных оценок в соответствующие клетки таблицы;
- построить диаграмму, отражающую процентное соотношение оценок (выборочно по одному из предметов).

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Набрано 8-19 баллов.</p> <p>1. Рабочие листы книги MS Excel переименованы согласно условию задачи (1 балл).</p> <p>2. Лист "Список группы".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл). • Таблица заполнена 8-ю записями (1 балл). • Ширина столбцов соответствует содержанию (1 балл). • Фамилии обучающихся отсортированы по алфавиту (1 балл). <p>2. Лист "Информатика".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл). • Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла). • Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл). • Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл). • Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл). <p>3. Лист "Математика".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл). • Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла). • Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл). • Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл). • Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл). <p>4. Лист "Отчет".</p>

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ() (2 балла).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ(), в формуле применена абсолютная адресация ячеек (4 балла).
- Вставлена диаграмма (4 балла).

4

Набрано 20-25 баллов.

1. Рабочие листы книги MS Excel переименованы согласно условию задачи (1 балл).

2. Лист "Список группы".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Таблица заполнена 8-ю записями (1 балл).
- Ширина столбцов соответствует содержанию (1 балл).
- Фамилии обучающихся отсортированы по алфавиту (1 балл).

2. Лист "Информатика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл).

3. Лист "Математика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл).

4. Лист "Отчет".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ() (2 балла).

балла).

- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ(), в формуле применена абсолютная адресация ячеек (4 *балла*).
- Вставлена диаграмма (4 *балла*).

5

Набрано 26-28 баллов.

1. Рабочие листы книги MS Excel переименованы согласно условию задачи (1 *балл*).

2. Лист "Список группы".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 *балл*).
- Таблица заполнена 8-ю записями (1 *балл*).
- Ширина столбцов соответствует содержимому (1 *балл*).
- Фамилии обучающихся отсортированы по алфавиту (1 *балл*).

2. Лист "Информатика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 *балл*).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 *балла*).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 *балл*).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 *балл*).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 *балл*).

3. Лист "Математика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 *балл*).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 *балла*).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 *балл*).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 *балл*).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 *балл*).

4. Лист "Отчет".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 *балл*).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ() (2 *балла*).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ(), в формуле применена абсолютная адресация ячеек (4 *балла*).

- Вставлена диаграмма (4 балла).

Текущий контроль №5

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: самостоятельная работа с использованием ИКТ

Задание №1

1. Создать файл базы данных Список обучающихся.
2. С помощью конструктора подготовить таблицу "Группы".

Таблица состоит из 2-х полей: Учебная группа, Куратор. Тип полей определить самостоятельно. Поле Учебная группа - ключевое.

3. С помощью конструктора подготовить таблицу "Список обучающихся".

Таблица состоит из 6-ти полей: Код, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Учебная группа. Тип полей определить самостоятельно. Поле Код - ключевое. Поле Учебная группа должно быть полем подстановки из таблицы "Группы".

4. Установить связь "один-ко-многим" между таблицами "Список обучающихся" и "Группы" по полю Учебная группа.
5. Заполнить таблицу "Группы" 5-ю записями.

Учебная группа	Куратор
ПКС-15-1	Вишневская Д.Н.
...	

6. Создать форму "Список обучающихся".
7. Добавить в таблицу "Список обучающихся" 5 записей с помощью созданной формы.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Набрано 4-10 баллов.</p> <p>1. Файл базы данных создан на сетевом диске с именем Список обучающихся (1 балл).</p>

2. Таблица "Группы" содержит два поля: Учебная группа, Куратор (1 балл).
3. Типы полей в таблице "Группы" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
4. В таблице "Группы" поле Учебная группа является ключевым (1 балл).
5. Таблица "Список обучающихся" содержит 6-ть полей: Код, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Учебная группа (1 балл).
6. Типы полей в таблице "Список обучающихся" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
7. В таблице "Список обучающихся" поле Код является ключевым (1 балл).
8. Поле Учебная группа является полем подстановки из таблицы "Группы" (2 балла).
9. Установлена связь "один-ко-многим" между таблицами "Список обучающихся" и "Группы" по полю Учебная группа (2 балла).
10. Таблица "Группы" заполнена 5-ю записями (1 балл).
11. Создана форма "Список обучающихся" (1 балл).
12. Таблица "Список обучающихся" содержит 5-ть записей (1 балл).

4

Набрано 11-12 баллов.

1. Файл базы данных создан на сетевом диске с именем Список обучающихся (1 балл).
2. Таблица "Группы" содержит два поля: Учебная группа, Куратор (1 балл).
3. Типы полей в таблице "Группы" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
4. В таблице "Группы" поле Учебная группа является ключевым (1 балл).
5. Таблица "Список обучающихся" содержит 6-ть полей: Код, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Учебная группа (1 балл).
6. Типы полей в таблице "Список обучающихся" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
7. В таблице "Список обучающихся" поле Код является ключевым (1 балл).

8. Поле Учебная группа является полем подстановки из таблицы "Группы" (2 балла).
9. Установлена связь "один-ко-многим" между таблицами "Список обучающихся" и "Группы" по полю Учебная группа (2 балла).
10. Таблица "Группы" заполнена 5-ю записями (1 балл).
11. Создана форма "Список обучающихся" (1 балл).
12. Таблица "Список обучающихся" содержит 5-ть записей (1 балл).

5

Набрано 13-14 баллов.

1. Файл базы данных создан на сетевом диске с именем Список обучающихся (1 балл).
2. Таблица "Группы" содержит два поля: Учебная группа, Куратор (1 балл).
3. Типы полей в таблице "Группы" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
4. В таблице "Группы" поле Учебная группа является ключевым (1 балл).
5. Таблица "Список обучающихся" содержит 6-ть полей: Код, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Учебная группа (1 балл).
6. Типы полей в таблице "Список обучающихся" заданы в соответствии с содержимым полей (1 балл).
7. В таблице "Список обучающихся" поле Код является ключевым (1 балл).
8. Поле Учебная группа является полем подстановки из таблицы "Группы" (2 балла).
9. Установлена связь "один-ко-многим" между таблицами "Список обучающихся" и "Группы" по полю Учебная группа (2 балла).
10. Таблица "Группы" заполнена 5-ю записями (1 балл).
11. Создана форма "Список обучающихся" (1 балл).
12. Таблица "Список обучающихся" содержит 5-ть записей (1 балл).

Задание №2

В файле базы данных **Kosmos.acddb** сформировать запросы, после применения которых будут выведены на экран следующие записи:

- 1) о кораблях, совершивших 48 витков вокруг Земли;
- 2) о кораблях, летавших в октябре;
- 3) о кораблях "Союз", совершивших более 50 витков вокруг Земли;
- 4) о полетах, совершенных Николаевым А.Г.;
- 5) о полетах, совершенных Комаровым В.И. и Волковым В.Н.

Оценка	Показатели оценки
3	Сформировано 1-2 запроса.
4	Сформировано 3-4 запроса.
5	Сформировано 5 запросов.

Задание №3

1. Используя Энциклопедию для детей. Комонавтика, оценить достоверность записей в поле Экипаж для кораблей Восток, Восток-2, Восток-3, Восток-4, Восток-5, Восток-6 в базе данных **Kosmos**.

2. Отредактировать соответствующие записи.

Оценка	Показатели оценки
3	

	Изменения внесены в 1-2 записей.
4	Изменения внесены в 3-4 записи.
5	Изменения внесены в 5-6 записей.

Текущий контроль №6

Форма контроля: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: письменное тестирование

Задание №1

Выполнить тест.

1. Ниже перечислены некоторые из возможностей, предоставляемых текстовым редактором MS Word. Отметьте те операции, которые, на Ваш взгляд, применимы для создания и печати одной визитной карточки.

- Вставить графический объект (логотип фирмы).
- Изменить размер страницы.
- Отредактировать сообщение электронной почты.
- Проверить правописание.
- Автоматически пронумеровать страницы.
- Оформить фрагмент текста полужирным шрифтом.
- Опубликовать документ в Интернет.

2. Перед Вами представлено несколько производственных задач. Для решения каждой из них в текстовом редакторе MS Word должен быть создан документ. Определите в каком формате надо сохранить документ.

1. Поместить в Интернет сообщение об открывшейся вакансии и требованиях к претенденту.	а) Документ Word (*.docx)
2. Подготовить перечень неотложных дел.	в) Сообщение электронной почты (*.eml)
3. Отправить в судоходную компанию по электронной почте запрос на аренду теплохода.	с) Веб-документ (*.html)

3. Какие задачи из числа приведенных целесообразно решать с помощью MS Excel?

- Подготовка иллюстрированного каталога.
- Вычисление среднего уровня продаж.
- Подготовка отчета о ежеквартальной прибыли.
- Составление графика отпусков.
- Ведение списка адресов предприятий-партнеров.
- Разработка логотипа фирмы.
- Подготовка диаграммы для публикации в Интернет.
- Составление текста договора.
- Расчет себестоимости продукции.
- Подготовка аналитического отчета.
- Создание бланка платежного поручения.

4. Соотнесите программные средства, которые, по Вашему мнению, следует использовать для создания предложенных баз данных.

Домашняя бухгалтерия	MS Excel
Домашний каталог CD-ROM	MS Word
Продукция, заказы, счета и т.п. крупного предприятия	MS Access
Учет товара и контроль состояния склада издательства	MS Outlook
Телефонная книга	

5. Укажите в приведенном ниже списке задач те, для решения которых целесообразно использовать Интернет?

- Подготовка статьи к публикации.
- Согласование с партнерами по проекту из других городов программы семинара.
- Обновление свободно распространяемой компьютерной программы.
- Поиск ответа на вопрос по программированию.
- Просмотр театральной афиши.
- Покупка продуктов.
- Обмен валюты.
- Заказ билетов на самолет.
- Пересылка фотографии другу из Канады.

6. Для каждой задачи выберите программное средство из состава пакета MS Office, оптимальное для этой решения этой задачи.

Задача	Базовое средство
--------	------------------

Создание отчета, договора, письма и других текстовых документов.	Средство публикации данных Publisher
Подготовка к публикации малых печатных форм.	Текстовый редактор Word
Проведение расчетов, анализа; работа с таблицами.	Личный электронный секретарь Outlook
Проведение презентации, подготовка раздаточного материала.	Электронные таблицы Excel
Ведение ежедневника, организация рабочего времени, адресная книга, работа с электронной почтой.	Система демонстрационной графики PowerPoint
Работа с большими объемами данных.	Система управления базами данных Access

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 - 3 задания.
4	Выполнено 4 - 5 заданий.
5	Выполнено 6 заданий.