

# Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

## по ПОД.11 Информатика (1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

### Текущий контроль №1

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

#### Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что любая последовательность действий является алгоритмом? Обоснуйте ответ, приведите пример или контрпример.
2. Можно ли утверждать, что в вычислительном алгоритме однозначно и определенно расписан каждый шаг решения задачи?
3. Являются ли алгоритмом надписи, что-либо запрещающие или разрешающие, например, "Уходя, гасите свет", "Считайте деньги, не отходя от кассы", "Не стой под стрелой" и пр.? Обоснуйте ответ.
4. Может ли человек выполнять алгоритм автоматически? Обоснуйте свое мнение.

*Образец ответов:*

1. Нет. Например, кулинарный рецепт не является алгоритмом так как, во-первых, действия можно поменять местами, во-вторых, разные исполнители получают разный результат.
2. Да.
3. Нет, отсутствуют свойства дискретности.
4. Может, если он не вникает в смысл исполняемых команд.

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 4 вопроса, обоснование отсутствует или даны полные ответы на два вопроса.
4	Даны полные ответы на три вопроса.
5	Даны полные ответы на четыре вопроса.

#### Задание №2

Разработать алгоритм решения задачи и записать его в виде блок-схемы.

*Условие задачи:* Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого чая. Чайник вмещает В л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
3	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.
4	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними. Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.
5	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними. Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи. Блок-схема соответствует выбранному алгоритму решения задачи.

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** домашняя работа

### Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое операционная система?
2. В чем заключается назначение операционной системы?

*Образец ответов:*

Операционная система - это комплекс системных программ, обеспечивающий совместное функционирование всех устройств компьютера и поддерживающий работу всех его программ.

Функции операционной системы:

- управление аппаратным обеспечением компьютера;
- предоставление средств настройки, проверки и обслуживания компьютера;
- диалог с пользователем (интерфейс);
- запуск других программ (загрузка из внешней памяти в оперативную для выполнения процессором команд программы).

Оценка	Показатели оценки
3	1. Дано определение операционной системы. 2. Названа одна из функций операционной системы.

4	1. Дано определение операционной системы. 2. Названы две функции операционной системы
5	1. Дано определение операционной системы 2. Названы четыре функции операционной системы.

### Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** контрольная работа с использованием ИКТ

#### Задание №1

В текстовом процессоре MS Word:

1. Напечатать текст в соответствии с нижеприведенным образцом, применив маркированный список и разбив его на две колонки с разделителем.

❖ Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

(Которые стоят.)

❖ Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её?

(Подождать, пока она улетит.)

2. Создать таблицу в соответствии с нижеприведенным образцом.

				

3. Напечатать список в соответствии с нижеприведенным образцом.

## 1. Компьютерное оборудование

- Системный блок
- Монитор
- Клавиатура
- Принтер

## 2. Программное обеспечение

- ✓ Операционные системы
- ✓ Прикладные программы

## 3. Информационные материалы и документы

4. Создать визитную карточку в соответствии с нижеприведенным образцом.



### Критерии оценки:

#### 1. Текст

- Текст размещен в двух колонках с разделителем (3 балла).
- Применен маркированный список (1 балл).
- Текст загадок выровнен по левому краю (1 балл).
- Текст ответов на загадки выровнен по правому краю (1 балл).

#### 2. Таблица

- Создана таблица: 5x7 (1 балл).
- В первом и втором столбцах первые две строки объединены (1 балл).
- В первом столбце ячейка закрашена (1 балл).
- Вставлена картинка из категории "Знания" (1 балл).
- Для картинки выбрано обтекание текстом "Перед текстом" (2 балла).

#### 3. Список

- Создан нумерованный список (2 балла).

- Созданы маркированные списки (1 балл).
- Отступы соответствуют образцу (2 балла).

#### 4. Визитка

- Границы визитки соответствуют образцу (3 балла).
- Для текста "ФИО" применен стиль WordArt (1 балл).
- Текст "ФИО" преобразован в "волну" (1 балл).
- Вставлен символ телефона (1 балл).
- Вставлен символ конверта (1 балл).
- Вставлена фигура "4-конечная звезда" (1 балл).

Оценка	Показатели оценки
3	Набрано 8-17 баллов.
4	Набрано 18-22 балла.
5	Набрано 23-25 баллов.

### Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** контрольная работа с использованием ИКТ

#### Задание №1

Создать версию электронного классного журнала в MS Excel.

*Условия задачи:*

1. Ограничиться созданием четырех листов: "Список группы", "Информатика", "Математика", "Отчет".
2. На листе "Список группы" оформить и заполнить (не менее 8-ми обучающихся) таблицу по образцу.

№	Фамилия, имя
1	Иванов Дмитрий
...	
8	Петров Даниил

3. На листах "Информатика" и "Математика" создать и заполнить таблицу по образцу.

№	Фамилия, имя	Осенний семестр	Весенний семестр	Итоговая

- фамилии связать ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы";
- ввести разные оценки за осенний и весенний семестры;
- оценки за год подсчитать с помощью функции СРЗНАЧ() и округлить до целого значения;

4. На листе "Отчет" создать таблицу по образцу.

Оценки	Информатика (кол-во оценок)		Математика (кол-во оценок)	
	Осенний семестр	Весенний семестр	Осенний семестр	Весенний семестр
"5"				
...				
"2"				

- ввести формулы для подсчета количества разных оценок в соответствующие клетки таблицы;
- построить диаграмму, отражающую процентное соотношение оценок (выборочно по одному из предметов).

### **Критерии оценки:**

1. Рабочие листы книги MS Excel переименованы согласно условию задачи (1 балл).

2. Лист "Список группы".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Таблица заполнена 8-ю записями (1 балл).
- Ширина столбцов соответствует содержимому (1 балл).
- Фамилии обучающихся отсортированы по алфавиту (1 балл).

2. Лист "Информатика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл).

3. Лист "Математика".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Фамилии связаны ссылками с аналогичным столбцом листа "Список группы" (2 балла).
- Внесены разные оценки за осенний и весенний семестры (1 балл).
- Итоговая подсчитана с помощью функции СРЗНАЧ() (1 балл).
- Итоговая оценка округлена до целого значения (1 балл).

#### 4. Лист "Отчет".

- Таблица оформлена в соответствии с образцом, нанесены границы таблицы (1 балл).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ() (2 балла).
- Количество оценок подсчитано с использованием функции СЧЕТЕСЛИ(), в формуле применена абсолютная адресация ячеек (4 балла).
- Вставлена диаграмма (4 балла).

Оценка	Показатели оценки
3	Набрано 8-19 баллов.
4	Набрано 20-25 баллов.
5	Набрано 26-28 баллов.

#### **Текущий контроль №5**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** самостоятельная работа с использованием ИКТ

#### **Текущий контроль №6**

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменное тестирование