

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(2 курс, 3 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does, am, is, are:

1. Where ...you study?
2. ...your father work at the aviation plant?
3. What ...they doing now?
4. What mechanical tools ... they using for repair?
5. your friend want to be a technician?
6. Look! The sun ...rising!
7. What ...the purpose of testing the landing gear?
8. My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.
9. mashine-tool working now?

10... you doing test now?- Yes, I

Оценка	Показатели оценки
3	Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
5	Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Задание №2

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. I always _____ up at seven o'clock

a) get

b)am getting

2. They _____ to music now

a)are listening

b)listen

3. I _____ television very often

a)don't watch

b)am not watching

4. He _____ tennis very well

a) plays

b) is playing

5. They _____ an English text now

a) are translating

b) translate

6. What _____ they _____ now?

a) do (they) do

b) are (they) doing

7.We _____ to our technical school every day

a)go

b)are going

8. She _____ a letter now

a)writes

b)is witting

9. Listen! Somebody _____

a)is singing

b) sings

10. Ann _____ two languages

a) speaks

b) is speaking

11. I _____ an interesting book now

a) am reading

b) read

12. He usually _____ his breakfast

a) is making

b) makes

Оценка	Показатели оценки
3	Употребил 5-6 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 7-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
5	Употребил 10-12 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.