

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(2 курс, 3 семестр 2017-2018 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

**Задание №1**

**Составьте мини-эссе на тему "Advantages and disadvantages of The Internet"**

Формат и правила написания эссе:

- пишется в формальном (деловом) стиле.
- требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
- Объем сочинения 100-120 слов (минимум 90 слов, максимум 135)
- В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»
- Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)
- Состоит из 4-х абзацев:

**1) Introduction** (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения.

Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

**2) Основная часть**

**1 абзац.** Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

**2 абзац.** Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this

statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

### 3) Conclusion (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»

Оценка	Показатели оценки
3	<p><b>1. Содержание:</b> коммуникативная задача решена.</p> <p><b>2. Организация работы:</b> высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p><b>3. Лексика:</b> употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг).</p> <p><b>4. Грамматика:</b> имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.).</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b> незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
4	<p><b>1. Содержание:</b> коммуникативная задача решена полностью.</p> <p><b>2. Организация работы:</b> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p><b>3. Лексика:</b> лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стиливой окраской (People <del>use</del> surf the Internet).</p> <p><b>4. Грамматика:</b> использованы разнообразные грамматические конструкции в</p>

соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме Зл., ед.ч.).

**5. Орфография и пунктуация:** незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

5

**1. Содержание:** коммуникативная задача решена полностью.

**2. Организация работы:** высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

**3. Лексика:** лексика соответствует поставленной задаче.

**4. Грамматика:** использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют.

**5. Орфография и пунктуация:** орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.