

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор  
электронно-вычислительных и вычислительных машин  
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

**Дать определение терминам:**

1. Система;
2. Вычислительная система;
3. Компьютер;
4. Сервер;
5. Малые ЭВМ(мини ЭВМ);
6. Микрокомпьютеры;
7. Персональные компьютеры (ПК);
8. Команда;
9. Принцип открытой архитектуры;
10. Принцип программного управления;
11. Принцип однородности памяти;
12. Принцип адресности.

**Образец ответов:**

**Система** – это совокупность элементов, которые находятся между собой в определенных отношениях и связях и которые образуют определенную целостность, единство какого-либо явления или предмета исследования.

**Вычислительная система** –это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

**Компьютер** –это устройство, предназначенный для автоматизации создания, хранения, обработки и передачи данных.

**Сервер** –мощный компьютер в вычислительных сетях, который обеспечивает обслуживание подключенных к нему компьютеров и выход в другие сети. **Малые ЭВМ(мини ЭВМ)** – надежные, недорогие и удобные в эксплуатации компьютеры, обладающие несколько более низкими по сравнению с мейнфреймами возможностями.

**Микрокомпьютеры** – это компьютеры, в которых центральный процессор выполнен в виде микропроцессора.

**Персональные компьютеры (ПК)** – это микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком.

**Команда** – это описание операции, которую должен выполнить компьютер. Как правило, у команды есть свой код (условное обозначение), исходные данные (операнды) и результат.

**Принцип открытой архитектуры** – это возможность постоянного усовершенствования компьютера в целом и его отдельных частей с использованием новых устройств, которые полностью совместимы друг с другом независимо от фирмы-изготовителя.

**Принцип программного управления** — программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором автоматически друг за другом в определенной последовательности.

**Принцип однородности памяти** — программы и иные хранятся в одной и той же памяти, над командами можно выполнять те же действия, что и над данными.

**Принцип адресности** — основная память структурно состоит из пронумерованных ячеек.

Оценка	Показатели оценки
3	Дать определение не менее четырех терминам.
4	Дать определение не менее шести терминам.
5	Дать определение не менее десяти терминам.

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

**Дать определение терминам:**

1. Монитор;
2. Клавиатура;
3. Мышь;
4. Системный блок;
5. Процессор;
6. Память;
7. ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);
8. ПЗУ (постоянное запоминающее устройство);
9. Чипсет;
10. Шина.

## Образец ответов:

**Монитор** – выводит информацию пользователю.

**Клавиатура** – вводит информацию в компьютер при помощи клавиш.

**Мышь** – перемещает указатель мыши по экрану и вводит команды пользователя.

**Системный блок** – содержит электронную «начинку» компьютера.

**Процессор** - организует процесс исполнения программ, выполняет арифметические и логические операции.

**Память** – хранит данные и программы.

**ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)** – хранит программы и данные во время работы компьютера, при выключении компьютера информация разрушается.

**ПЗУ (постоянное запоминающее устройство)** – информация закладывается на заводе-изготовителе и впоследствии не изменяется.

**Чипсет** – набор интегральных схем, устанавливаемых на системной плате для обеспечения работы центрального процессора с периферийными устройствами.

**Шина** – совокупность электрических линий для обмена данными между частями компьютера.

Оценка	Показатели оценки
3	Дать определение не менее трех терминам.
4	Дать определение не менее пяти терминам.
5	Дать определение не менее восьми терминам.

## Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Настроить видеоадаптер по следующим параметрам:

1. Изменить разрешение монитора: 1024x768.
2. Изменить ориентацию: Альбомная (перевернутая).
3. Сделать текст и другие элементы средними.
4. Установить частоту обновления экрана, качество цветопередачи 75 Гц, масштаб 125%.
5. Выполнить регулировку параметров цвета для видео: Яркость +75; Гамма (Синий +2.00);

Динамический диапазон: Полный.

6. Выполнить регулировку параметров изображения для видео (Подчеркивание контуров, Подавление помех, Сглаживание чересстрочной развертки).
7. Выполнить регулировку параметров цвета рабочего стола: Яркость +75.
8. Включить Параметры 3D и выбрать:
  1. Регулировка настроек изображения с просмотром (Пользовательские настройки с упором на: Качество).
  2. Управление параметрами 3D (Глобальные параметры: Сглаживание-прозрачность).

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Выполнены следующие настройки:</p> <p>Определен экран</p> <p>Изменено разрешение монитора: 1024x768</p> <p>Изменена ориентация: Альбомная (перевернутая)</p>
4	<p>Выполнены следующие настройки:</p> <p>Определен экран</p> <p>Изменено разрешение монитора: 1024x768</p> <p>Изменена ориентация: Альбомная (перевернутая)</p> <p>Сделан текст и другие элементы средними</p> <p>Установлена частота обновления экрана, качество цветопередачи 75 Гц, масштаб 125%</p> <p>Выполнена регулировка параметров цвета для видео: Яркость +75; Гамма (Синий +2.00); Динамический диапазон: Полный</p> <p>Выполнена регулировка параметров изображения для видео (Подчеркивание контуров, Подавление помех, Сглаживание чересстрочной развертки)</p>

5	<p>Выполнены следующие настройки:</p> <p>Определен экран</p> <p>Изменено разрешение монитора: 1024x768</p> <p>Изменена ориентация: Альбомная (перевернутая)</p> <p>Сделан текст и другие элементы средними</p> <p>Установлена частота обновления экрана, качество цветопередачи 75 Гц, масштаб 125%</p> <p>Выполнена регулировка параметров цвета для видео: Яркость +75; Гамма (Синий +2.00); Динамический диапазон: Полный</p> <p>Выполнена регулировка параметров изображения для видео (Подчеркивание контуров, Подавление помех, Сглаживание чересстрочной развертки)</p> <p>Выполнена регулировка параметров цвета рабочего стола: Яркость +75</p> <p>Включены Параметры 3D и выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулировка настроек изображения с просмотром (Пользовательские настройки с упором на: Качество).</li> <li>• Управление параметрами 3D (Глобальные параметры: Сглаживание-прозрачность).</li> </ul>
---	---

## Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Перечислить требования охраны труда перед началом работы за ПК и по окончании работы за ПК.

**Образец ответа:**

Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1 Подготовить рабочее место.
- 2.2 Отрегулировать освещение на рабочем месте, убедиться в отсутствии бликов на экране.
- 2.3 Проверить правильность подключения оборудования к электросети.
- 2.4 Проверить исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.

- 2.5 Убедиться в наличии заземления системного блока, монитора и защитного экрана.
- 2.6 Протереть антистатической салфеткой поверхность экрана монитора и защитного экрана.
- 2.7 Проверить правильность установки стола, стула, подставки для ног, пюпитра, угла наклона экрана, положение клавиатуры, положение «мыши» на специальном коврике, при необходимости произвести регулировку рабочего стола и кресла, а также расположение элементов компьютера в соответствии с требованиями эргономики и в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

#### Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1 Отключить питание компьютера.
- 5.2 Привести в порядок рабочее место.
- 5.3 Выполнить упражнения для глаз и пальцев рук на расслабление.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены не менее трех требований.
4	Перечислены не менее шести требований.
5	Перечислены не менее девяти требований.

## Текущий контроль №5

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:**

### Задание №1

Набрать текст за минуту:

С левой стороны виднелись первозданные массивы гор. Они были совершенно голые, безлюдные и уходили в глубокую даль серыми очертаниями. Некоторые взметнули к небу тяжелые куполообразные вершины, другие сгрудились остроконечными скалами, точно там, на материке, когда-то бушевали гранитные волны и навсегда застыли в разнообразных формах. Иногда казалось, что на океан надвигались поколебленным фронтом великаны: одни из них храбро выступали вперед, обрушиваясь в пучину крутыми уступами, другие будто в испуге остановились, образуя в извилинах заливы, губы, бухты. В них кое-где скрывались становища смелых поморцев. Вдоль берега, дымя, шел паровой тральщик. Он казался таким маленьким, что его легко можно было принять за плывущего баклана.

Оценка	Показатели оценки
3	Набрано не менее 120 символов, допущено не более пяти ошибок в тексте.
4	Набрано не менее 150 символов, допущено не более пяти ошибок в тексте.
5	Набрано не менее 150 символов, допущено не более трех ошибок в тексте.

## Текущий контроль №6

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Защита

### Задание №1

Перечислить назначение звуковой карты и жесткого диска и их характеристики:

#### Образец ответа:

*Назначение звуковой карты:*

1. Запись и воспроизведение звуковых сигналов.
2. Микширование (смешивание) при записи или воспроизведении сигналов от нескольких источников.
3. Обработка звуковых сигналов: редактирование, объединение или разделение фрагментов сигнала, фильтрации, изменение уровня сигналов и т.п.
4. Генерирование с помощью синтезатора звучания музыкальных инструментов, а также человеческой речи и любых других звуков.
5. Ввод текста с помощью микрофона и голосовое управление ПК.

*Основные характеристики:*

- а) *Частота дискретизации.* Определяет максимальную частоту записываемого или воспроизводимого сигнала. Человеческий голос – 6-8 КГц. Музыка невысокого качества – 20-25 КГц. Высококачественное звучание – не менее 44 КГц, в идеале 48 КГц;
- б) *Тип и разрядность АЦП и ЦАП.* Определяет разрядность представления цифрового сигнала (8, 16, 18, 20 или 24 бит), динамический диапазон (в децибелах от 90 дБА) и уровень шумов квантования. Разрядность АЦП и ЦАП от 16 и больше бит позволяет обеспечить студийное качественное звучание;
- в) *Способ кодирования аудиоданных,* т.е. точность воспроизведения исходного звука, уровень искажения, качество сжатия звукового сигнала;
- д) *Возможность работы в режиме FullDuplex.* Т.е. возможность одновременной записи и воспроизведения звукового сигнала. Существует три режима передачи данных по какому либо каналу определяющие направление передачи сигнала: симплекс (е), полу дуплекс (еили с) и дуплекс (полный дуплекс *FullDuplex* .

*Назначение жесткого диска:*

Хранение информации.

Запись информации.

*Характеристики:*

- *Интерфейс* — набор, состоящий из линий связи, сигналов, посылаемых по этим линиям, технических средств, поддерживающих эти линии, и правил обмена. Современные накопители могут использовать интерфейсы ATA (AT Attachment, он же IDE — Integrated Drive Electronic, он же Parallel ATA), (EIDE), Serial ATA, SCSI (Small Computer System Interface), SAS, FireWire, USB, SDIO и Fibre Channel.
- *Емкость* (англ. *capacity*) — количество данных, которые могут храниться накопителем. Емкость современных устройств достигает 1000 Гб. В отличие от принятой в информатике (случайно) системе приставок, обозначающих кратную 1024 величину (кило=1024, мега=1 048 576 и т. д.; позже для этого были не очень успешно введены двоичные приставки), производителями при обозначении емкости жестких дисков используются кратные 1000 величины. Так, напр., «настоящая» емкость жесткого диска, маркированного как «200 Гб», составляет 186,2 ГиБ.
- *Физический размер (форм-фактор)* — почти все современные накопители для персональных компьютеров и серверов имеют размер либо 3,5, либо 2,5 дюйма. Последние чаще применяются в ноутбуках. Другие распространенные форматы — 1,8 дюйма, 1,3 дюйма и 0,85 дюйма.
- *Время произвольного доступа* (англ. *random access time*) — от 3 до 15 мс, как правило, минимальным временем обладают серверные диски (например, у Hitachi Ultrastar 15K147 — 3,7 мс[3]), самым большим из актуальных — диски для портативных устройств (Seagate Momentus 5400.3 — 12,5 ).
- *Скорость вращения шпинделя* (англ. *spindle speed*) — количество оборотов шпинделя в минуту. От этого параметра в значительной степени зависят время доступа и скорость передачи данных. В настоящее время выпускаются винчестеры со следующими стандартными скоростями вращения: 4200, 5400 и 7200 (ноутбуки), 7200 и 10 000 (персональные компьютеры), 10 000 и 15 000 об./мин. (серверы и высокопроизводительные рабочие станции).
- *Надежность* (англ. *reliability*) — определяется как среднее время наработки на отказ (*Mean Time Between Failures, MTBF*). См. также Технология SMART. (S.M.A.R.T. (англ. *Self Monitoring Analysing and Reporting Technology*) — технология оценки состояния жесткого диска встроенной аппаратурой самодиагностики, а также механизм предсказания времени выхода его из строя.)
- *Количество операций ввода-вывода в секунду* — у современных дисков это около 50 оп./сек при произвольном доступе к накопителю и около 100 оп./сек при последовательном доступе.
- *Потребление энергии* — важный фактор для мобильных устройств.
- *Уровень шума* — шум, который производит механика накопителя при его работе. Указывается в децибелах. Тихими накопителями считаются устройства с уровнем шума около 26 дБ и ниже.
- *Сопrotивляемость ударам* (англ. *G-shock rating*) — сопротивляемость накопителя резким скачкам давления или ударам, измеряется в единицах допустимой перегрузки g во включенном и выключенном состоянии.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Перечислено не менее одного назначения и двух основных характеристик звуковой карты, не менее двух характеристик жесткого диска и его назначение.
4	Перечислено не менее двух назначений и двух основных характеристик звуковой карты, не менее четырех характеристик жесткого диска и его назначение.
5	Перечислено не менее трех назначений и трех основных характеристик звуковой карты, не менее семи характеристик жесткого диска и его назначение.

### Текущий контроль №7

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Защита

Задание №1

Создать презентацию на тему: "Память ПК"	
Оценка	Показатели оценки
3	Предложенная тема раскрыта не полностью.  Информация изложена последовательно.  Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.
4	Предложенная тема раскрыта не полностью.  Информация изложена последовательно.  Использованы разные типы слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.  Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.  Использованы различные анимационные эффекты.

5	<p>Предложенная тема полностью раскрыта.</p> <p>Информация изложена последовательно.</p> <p>Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.</p> <p>Использованы разные типы слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.</p> <p>Использованы различные анимационные эффекты.</p> <p>Использованы гиперссылки и управляющие кнопки.</p> <p>Существует содержание и список источников информации.</p>
---	--

### Текущий контроль №8

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Выполнить подключение и установку периферийного устройства (принтер)

1. Подключить принтер к ПК.
2. Установить драйвер для данного устройства.
3. Выполнить печать пробной страницы.

Оценка	Показатели оценки
3	Принтер подключен к ПК. Драйвер не установлен. Пробная печать не выполнена.
4	Принтер подключен к ПК. Драйвер установлен. Пробная печать не выполнена.
5	Все три пункта выполнены.

### Текущий контроль №9

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Оформить пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа 2.105- 95 «Общие требования к текстовым документам» (из предложенного преподавателем материала) и оформить результаты в

Оценка	Показатели оценки
3	1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. 4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
4	1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
5	1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу

## Текущий контроль №10

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Перечислить разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики, назвать различия векторной и растровой графики.

**Информация для ответа:**

Разновидности:

- Векторная графика;
- Растровая графика;
- 3D графика.

Функциональные возможности:

- Художественная иллюстрация;
- Техническая иллюстрация;
- Цветная печать;
- Подготовка страниц Web.

**Художественная иллюстрация** характеризует многообразие и универсальность инструментальных средств рисования. Программные продукты должны быть способны точно импортировать и экспортировать разнообразные типы файлов.

**Техническая иллюстрация** отражает, насколько точно инструментарий программы помогает создавать и размещать объекты с помощью цифрового ввода, формирования матриц и ограничений.

**Цветная печать** отражает программные возможности согласования цветов и качество получаемых отпечатков. Программы иллюстративной графики должны определять участки смыкания пар цветов, выполнять преобразования специальных цветов (spot color) в составные цвета (process color) и точное цветоделение.

**Подготовка страниц Web** характеризует, насколько хорошо программа формирует содержимое для страниц Web. Оценивает также качество внешних программных модулей для просмотра векторных графических изображений и манипулирования ими из браузера.

#### *Различия векторной и растровой графики*

<b>Критерий сравнений</b>	<b>Растровая графика</b>	<b>Векторная графика</b>
Способ представления изображения	Растровое изображение строится из множества пикселей	Векторное изображение описывается в виде последовательности команд
Представление объектов реального мира	Растровые рисунки эффективно используются для представления реальных образов	Векторная графика не позволяет получить изображения фотографического качества
Качество редактирования изображения	При масштабировании и вращении растровых картинок возникают искажения	Векторные изображения могут быть легко преобразованы без потери качества
Особенности передачи изображения	Растровые рисунки могут быть легко распечатаны на принтерах	Векторные рисунки иногда не печатаются или выглядят на бумаге не так, как хотелось бы

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Перечислены все разновидности и функциональные возможности (без определений).
4	Перечислены все разновидности и функциональные возможности (с определениями).
5	Перечислены все разновидности и функциональные возможности (с определениями), названы различия векторной и растровой графики.

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Защита

**Задание №1**

1. Создать скриншот документа.
2. Загрузить документ в любой редактор изображения.
3. Обрезать изображение размером 600x800.
4. Добавить текст.
5. Создать рамку изображению.
6. Сохранить изображение в различных форматах.

Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создан скриншот документа.</li><li>2. Загружен в один из редакторов изображения.</li><li>3. Изображение обрезано в соответствии с заданием (600x800).</li><li>4. Добавлен текст.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создан скриншот документа.</li><li>2. Загружен в один из редакторов изображения.</li><li>3. Изображение обрезано в соответствии с заданием (600x800).</li><li>4. Добавлен текст.</li><li>5. Создана рамка изображению.</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создан скриншот документа.</li><li>2. Загружен в один из редакторов изображения.</li><li>3. Изображение обрезано в соответствии с заданием (600x800).</li><li>4. Добавлен текст.</li><li>5. Создана рамка изображению.</li><li>6. Изображение сохранено в различных форматах.</li></ol>

**Текущий контроль №12**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Защита

**Задание №1**

Создать презентацию на тему "Архитектура персонального компьютера". Защитить презентацию.

Оценка	Показатели оценки

3	<p>Предложенная тема не полностью раскрыта.</p> <p>Информация изложена последовательно.</p> <p>Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.</p> <p>Защита презентации не соответствует регламенту (более 10 минут).</p> <p>Монологичность речи.</p>
4	<p>Предложенная тема раскрыта не полностью.</p> <p>Информация изложена последовательно.</p> <p>Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.</p> <p>Использованы различные анимационные эффекты.</p> <p>Защита презентации не соответствует регламенту (более 10 минут).</p>
5	<p>Предложенная тема полностью раскрыта.</p> <p>Информация изложена последовательно.</p> <p>Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.</p> <p>Использованы различные анимационные эффекты.</p> <p>Использованы гиперссылки и управляющие кнопки.</p> <p>Существует содержание и список источников информации.</p> <p>Защита презентации соответствует регламенту (10 минут).</p> <p>Кратко и грамотно изложена суть презентации.</p>

### Текущий контроль №13

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Защита

**Задание №1**

Создайте таблицу по образцу в MS Word.

**Образец:**

Принтер/сканер/копир HP OffisJet R65

Технические характеристики			Информация для заказа		
Печать	Технология HP PhotoREt 11 с многослойным наложением цвета 600x600: черная с технологией улучшения разрешения HP (KYt) 600x600; цветная с технологией HP PhotoREt		<b>Принтер/сканер/копир типа «все в одном»</b>		
			C6693A	HP OffisJet R65	
			C6692A	HP OffisJet R45	
	<b>Метод печати</b>	Термальная по за просу струйная печать		<b>Кабели</b>	
	<b>Язык управления принтером</b>	P PC Level 3 или PCL3GUI		C2946A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 3 м
	<b>Нагрузка</b>	3000 страниц в месяц (в среднем)		C2947A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 10 м
	<b>Скорость печати (с/мин)</b>	<b>Черная</b>	<b>Цветная</b>	<b>Струйные принтерные картриджи</b>	
	Быстрая	11	8,5	51645A	Большой черный картридж HP
	Обычная	5,1	3,6	C1876G	Цветной картридж
	Наилучшая	4,4	1	C1879D	Большой трехцветный цветной картридж HP
			54389G	Черный картридж	
<b>Разрешение принтера</b>	Черная	Цветная			
<b>Быстрое</b>	600X 300		300X 300		
	600x300		600x600		
	600x600		600x600		
<b>Обычное</b>	600x600		600x600		
<b>Наилучшее</b>					
<b>Встроенные шрифты</b>	Courier, times new roman, sans-serif				

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица соответствует образцу, данные не внесены
4	Таблица не полностью соответствует образцу.
5	Таблица полностью соответствует образцу.

## Текущий контроль №14

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Защита

### Задание №1

Создать СУБД прокат фильмов.

Выделим объекты предметной области и их свойства СУБД:

1. Компакт-диск с видеофильмом

Атрибуты:

- 1) объем (650 Мб, 700 Мб, ...);
  - 2) тип диска (CD-R или CD-RW, DVD и т.д.);
  - 3) номер диска (пронумеруем все диски для облегчения задачи составления коллекции);
  - 4) наличие фирменной обложки с описанием сюжета фильма;
2. Видеофильм (находится на компакт-диске)

Атрибуты:

- 1) название фильма;
- 2) жанр;
- 3) год выпуска;
- 4) киностудия;
- 5) формат записи (MPEG1, MPEG2, MPEG4, DVD, ...);
- 6) качество записи (например, ваша оценка по пятибалльной шкале);
- 7) оценка самого фильма (также по пятибалльной шкале);
- 8) режиссер;
- 9) актеры;
- 10) описание сюжета.

Операции:

1. Поместить информацию о фильме в коллекцию;
2. Изменить информацию о фильме (например, исправить ошибочно введенные данные);
3. Удалить (по каким-либо причинам) информацию о фильме из коллекции;
4. Найти фильм по какому-то параметру;
5. Просмотреть список фильмов.

Создать запросы:

1. Название видеофильма;
2. Жанр;

3. Номер диска, на котором находится видеофильм.

Создать отчеты:

1. Все фильмы.
2. Фильмы в прокате.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>В созданной базе данных можно провести все операции:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поместить информацию о фильме в коллекцию;</li><li>2. Изменить информацию о фильме (например, исправить ошибочно введенные данные);</li><li>3. Удалить (по каким-либо причинам) информацию о фильме из коллекции;</li><li>4. Найти фильм по какому-то параметру;</li><li>5. Просмотреть список фильмов.</li></ol> <p>Созданы все запросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Название видеофильма;</li><li>2. Жанр;</li><li>3. Номер диска, на котором находится видеофильм.</li></ol> <p>Созданы все отчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Все фильмы.</li><li>2. Фильмы в прокате.</li></ol>
4	<p>В созданной базе данных можно провести все операции:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поместить информацию о фильме в коллекцию;</li><li>2. Изменить информацию о фильме (например, исправить ошибочно введенные данные);</li><li>3. Удалить (по каким-либо причинам) информацию о фильме из коллекции;</li><li>4. Найти фильм по какому-то параметру;</li><li>5. Просмотреть список фильмов.</li></ol> <p>Создано 2 любых запроса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Название видеофильма;</li><li>2. Жанр;</li><li>3. Номер диска, на котором находится видеофильм.</li></ol> <p>Создан один из отчетов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Все фильмы.</li><li>2. Фильмы в прокате.</li></ol>

3	<p>В созданной базе данных можно провести все операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поместить информацию о фильме в коллекцию;</li> <li>2. Изменить информацию о фильме (например, исправить ошибочно введенные данные);</li> <li>3. Удалить (по каким-либо причинам) информацию о фильме из коллекции;</li> <li>4. Найти фильм по какому-то параметру;</li> <li>5. Просмотреть список фильмов.</li> </ol> <p>Создан один из запросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название видеофильма;</li> <li>2. Жанр;</li> <li>3. Номер диска, на котором находится видеофильм.</li> </ol> <p>Не создан не один из отчетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все фильмы.</li> <li>2. Фильмы в прокате.</li> </ol>
---	---

## Текущий контроль №15

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Перечислить назначение и функциональные возможности программы Notepad.

**Образец ответа:**

1. Создание, редактирование и администрирование веб-документов самых разных форматов – HTML, PHP, CSS, JavaScript, а также простых текстовых файлов.
2. Экспорт и импорт данных с помощью специально предназначенных функциональностей.
3. Тонкая настройка программы, позволяющая адаптировать ее к потребностям конкретного пользователя.
4. Вставка в веб-страницу самых разных элементов – гиперссылок, таблиц, графических изображений, мультимедийных файлов, объектов JavaScript, и др.
5. Использование стандартных заготовок для создания веб-страниц.
6. Упорядочивание, оптимизация и прочие преобразования программного кода веб-страницы.
7. Использование разных кодировок.
8. Быстрая навигация по всему программному коду.
9. Параллельная работа с несколькими одновременно открытыми документами.
10. Быстрый поиск и замена данных в соответствии с заданными параметрами.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Перечислено не менее четырех назначений и функциональных возможностей программы Notepad.
4	Перечислено не менее семи назначений и функциональных возможностей программы Notepad.
5	Перечислено девять и более назначений и функциональных возможностей программы Notepad

## Текущий контроль №16

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Закончите предложения:

1. Компьютерный вирус – это...
2. Антивирусные программы предназначены для....
3. У вируса три этапа действия.....
4. По особенностям алгоритма работы выделяют следующие виды вирусов....
5. В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы....

**Образец ответа:**

1. Компьютерный вирус – это целенаправленно созданная программа, автоматически приписывающая себя к другим программным продуктам, изменяющая или уничтожающая их.
2. Антивирусные программы предназначены для предотвращения заражения компьютера вирусом и ликвидации последствий заражения.
3. У вирусов 3 этапа действия: заражение, размножение, вирусная атака.
4. По особенностям алгоритма работы выделяют следующие виды вирусов: простейшие, вирусы-репликаторы (черви), вирусы-невидимки (стелс-вирусы), вирусы-мутанты, квазивирусные («троянские») программы.
5. В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы: сторожа или детекторы, доктора, ревизоры, резидентные мониторы или фильтры, вакцины.

Оценка	Показатели оценки
3	Воспроизведены существенные признаки любых двух понятий из пяти.
4	Воспроизведены существенные признаки любых четырех понятий из пяти.

5	Воспроизведены существенные признаки всех понятий.
---	--

### Текущий контроль №17

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Защита

#### Задание №1

Создать презентацию на тему "Microsoft Office"	
Оценка	Показатели оценки
3	Предложенная тема раскрыта не полностью.  Информация изложена последовательно.  Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.
4	Предложенная тема раскрыта не полностью.  Информация изложена последовательно.  Использованы разные типы слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.  Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.  Использованы различные анимационные эффекты.
5	Предложенная тема полностью раскрыта.  Информация изложена последовательно.  Разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта.  Использованы разные типы слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.  Использованы различные анимационные эффекты.  Использованы гиперссылки и управляющие кнопки.  Существует содержание и список источников информации.

## Текущий контроль №18

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть:

Задание №1

Найти информацию в интернете и ответить на следующие вопросы:

1. Найти сайт Республики Мордовия.
2. Сколько всего было президентов США?
3. Напишите прежние названия Иркутска.
4. В каком году основан Иркутск?
5. Летом 1976 года эту станцию проезжал Владимир Высоцкий (есть снимок его с золотопромышленником Тумановым). Назовите эту станцию.
6. Сколько населенных пунктов находится на территории Иркутской области?
7. В каком году введен французский термин «informatique»?
8. Какое настоящее имя писателя Кира Булычева?
9. Что такое кибернетика?
10. В каком году Сэмюэль Морзе разработал специальный код – азбуку Морзе?
11. В каком году проходили зимние олимпийские игры во Франции?
12. Откуда произошло слово «алгоритм»?
13. Кто и в каком году впервые ввел термин «homo sapiens»?
14. Где проходили 25-е летние олимпийские игры?
15. Что такое смайлик?
16. Что такое интернет?

Оценка	Показатели оценки
3	Даны верные ответы не менее чем на десять вопросов
4	Даны верные ответы на двенадцать и более вопросов
5	Даны верные ответы на четырнадцать и более вопросов

## Текущий контроль №19

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть:

Задание №1

Перечислить основные функции текстового редактора.

**Образец ответа.**

Основные функции текстового редактора:

- Создание новых текстовых документов.
- Ввод и редактирование текста.

- Поиск и замена элементов текста.
- Сохранение измененных документов.
- Печать текстовых документов.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислено три и менее функций текстового редактора.
4	Перечислено четыре функции текстового редактора.
5	Перечислены все функции текстового редактора.

## Задание №2

Дать определение следующим терминам:

1. Программа подготовки презентаций
2. Компьютерные презентации
3. Мультимедийная презентация
4. Слайд
5. Проект
6. Мультимедиа технологии
7. Гиперссылка
8. Триггер
9. Скриншот

Перечислить конструкторы мультимедийных презентаций.

### Образец ответа:

*Программа подготовки презентаций* — компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране.

*Компьютерные презентации* – один из типов мультимедийных проектов, которые применяются в рекламе, при выступлениях, на конференциях и совещаниях, используются на учебных занятиях в процессе объяснения нового материала или на любом из его этапов.

*Мультимедийная презентация* — это подготовка такого материала с использованием определенного ПО.

*Слайд* - электронная страница презентации.

*Проект* - авторское произведение, позволяющее реализовать какую-либо идею, например, в нашем случае, проектом может быть мультимедийная презентация.

*Мультимедиа технологии* – приемы и методы для создания, сохранения и воспроизводства мультимедиа информации с помощью компьютерной техники, подробнее поговорим о них далее.

*Гиперссылка* – какой – либо объект слайда (рисунок, заголовок, текст и т.д.), при использовании которого (щелчок мыши) происходит переход на другой слайд, объект, файл, страницу Интернета и т.д.- *Анимация* – движение какого – либо объекта в рамках слайда.-

*Триггер* – объект, при выборе которого мышью, происходит какой-либо эффект на этом же слайде.

*Скриншот* – англ. перевод – снимок экрана, сохраненный графический файл, чаще формата .jpg, того, что отображается на Рабочем столе, либо его часть.

### *Конструкторы мультимедийных презентаций*

1. Microsoft PowerPoint
2. LibreOffice Impress
3. OpenOffice.org Impress
4. KPresenter
5. Stages (программа)
6. Keynote
7. SoftMaker Presentations
8. Multimedia Builder
9. ProPresenter

Оценка	Показатели оценки
3	Даны определения четверем терминам, перечислены четыре конструктора мультимедийных презентаций.
4	Даны определения пяти терминам, перечислены шесть конструкторов мультимедийных презентаций.
5	Даны определения шести терминам, перечислены семь конструкторов мультимедийных презентаций.

## **Текущий контроль №20**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:**

**Задание №1**

Выполните редактирование и форматирование содержимого документа Письмо

руководителям.docx по следующим критериям:

1. Установите размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт.
3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематику курсов оформите в виде нумерованного списка; фразу «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.
4. В конце документа вставьте строчку: Директор \_\_\_\_\_ М.А. Петрова (подпись)
5. В начало документа вставить таблицу со скрытыми границами:

МЕЖДУНА РОДНЫЙ ИНСТИТУТ «РАБОТА И УПРАВЛЕН ИЕ»	INTERNATI ONAL INSTITUTE «WORK & M ANAGEMENT T»
Россия, 127564, Москва,  Ленинский пр., 457, офис 567	Office 567,  457, Leninsky pr.  Moskow. 127564, Russia
Тел./факс: (895) 273-8585	Phone/fax (895) 273-8585

Оценка	Показатели оценки

3	<p>Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.</li> <li>2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру.</li> <li>3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.</li> <li>4. В конце документа вставлена строчка: Директор _____ М.А. Петрова (подпись)</li> </ol>
4	<p>Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.</li> <li>2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, межстрочный интервал – двойной.</li> <li>3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.</li> <li>4. В конце документа вставлена строчка: Директор _____ М.А. Петрова (подпись)</li> <li>5. В начало документа добавлена таблица, границы не скрыты.</li> </ol>
5	<p>Выполнено форматирование и редактирование документа следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлены размеры полей в документе: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.</li> <li>2. Заголовок: шрифт – Arial Black, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру, отступы – отсутствуют, межстрочный интервал – двойной, интервал до и после абзаца – 0 пт.</li> <li>3. Основной текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, отступ красной строки – 1,25 см, остальные отступы – 0 см, межстрочный интервал – одинарный, интервал после абзаца – 6 пт; тематика курсов оформлена в виде нумерованного списка; фраза «удостоверение Международного института «Работа и управление» – полужирный курсив, цвет красный.</li> <li>4. В конце документа вставлена строчка: Директор _____ М.А. Петрова (подпись)</li> <li>5. В начало документа вставлена таблица со скрытыми границами.</li> </ol>

## Текущий контроль №21

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть:

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Видеоролик создан из картинок и фотографий при помощи программы Movie Maker (слайд-шоу).</p> <p>Видеоролик содержит заголовки и титры, переходы между фрагментами фото и видео, простые эффекты.</p>
4	<p>Видеоролик создан при помощи программы Movie Maker.</p> <p>При создании видеоролика использовались фотоматериалы учебной группы.</p> <p>Видеоролик содержит заголовки и титры, переходы между фрагментами фото и видео, простые эффекты.</p>
5	<p>Видеоролик создан при помощи программы Movie Maker.</p> <p>При создании видеоролика использовались видео- и фото- материалы учебной группы.</p> <p>Видеоролик содержит заголовки и титры, переходы между фрагментами фото и видео, простые эффекты.</p> <p>На видеоролик наложена звуковая дорожка.</p>