

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(2 курс, 4 семестр 2018-2019 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

**Задание №1**

Выполните лексико-грамматические задания:

**Задание 1** Выберите правильную форму глагола

Computer ... information in the form of instructions.

1. to take
2. take
3. taken
4. takes

**Задание 2** Выберите правильную форму страдательного залога.

French ... in Belgium.

1. is speaking
2. speaks
3. is spoken
4. spoke

**Задание 3** Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I ... take a taxi.

1. could
2. can
3. had to
4. may

**Задание 4** Выберите соответствующее значение выделенного слова.

His jokes **made** us laugh.

1. заставлять
2. делать
3. создавать
4. предполагать

**Задание 5** Выберите соответствующую степень сравнения

The 22<sup>nd</sup> of December is ... day of the year.

1. short
2. shorter
3. the more short
4. the shortest

**Задание 6** Подберите синоним к слову **street**

1. avenue
2. region
3. tree
4. square

**Задание 7** Найдите антоним к слову **difficult**

1. different
2. easy
3. terrible
4. expensive

**Задание 8** При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова **care**.

1. -ive
2. -able
3. -ous
4. -ful

**Задание 9** Выберите значение слова на основе контекста

Aunts, uncles and cousins are ...

1. relatives
2. parents
3. families
4. neighbours

**Задание 10** Укажите правильный перевод предложения

Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

**Задание 11** Подберите эквивалент к слову **repairing**

1. ремонт
2. техобслуживание
3. проверка
4. повторение

**Задание 12** Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Metals**”

1. treatment
2. steels
3. corrosion
4. flight

Оценка	Показатели оценки
3	выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
4	выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами

**Задание №2**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware). Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**device**

1. набор
2. устройство
3. поддержка
4. способ

**processing of information**

1. обработка данных
2. процесс информации

3. ввод информации
4. устройство обработки данных

### **hardware**

1. оборудование
2. обработка данных
3. программа
4. скобяные товары

### **software**

1. оборудование
2. обработка
3. программа
4. данные

### **data**

1. число
2. дата
3. данные
4. давать

### **to perform a task**

1. таскать
2. перфоратор
3. представлять
4. выполнять задачу

Оценка	Показатели оценки
3	выбрал 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста
4	выбрал 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста
5	выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

### Задание №1

Выполните лексико-грамматические задания:

**Задание 1** Выберите правильную форму глагола

Special steels ... corrosion.

1. to resist
2. resist
3. resists
4. resisting

**Задание 2** Выберите форму страдательного залога.

The room ... tomorrow.

1. was cleaned
2. will be cleaned
3. is cleaned
4. cleans

**Задание 3** Выберите соответствующее значение выделенного слова.

This film **made** me cry.

1. заставлять
2. делать
3. производить
4. создавать

**Задание 4** Подберите синоним к слову **get**

1. do
2. receive
3. send
4. begin

**Задание 5** Найдите антоним к слову **easy**

1. nice
2. simple
3. difficult
4. interesting

**Задание 6** Выберите значение слова на основе контекста

Operating system and driver are ...

1. hardware
2. device
3. software
4. processor

**Задание 7** Укажите правильный перевод предложения

Rotate the key clockwise.

1. Поверни ключ по час. стрелке.
2. Поверни ключ против час. стрелки.
3. Нажми на кнопку клавиатуры
4. Подведи стрелку часов

**Задание 8** Подберите эквивалент к слову **alloy**

1. сплав
2. сталь
3. алоэ
4. свойство

**Задание 9** Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Airborne personnel**”

1. airman
2. flying
3. aircraft
4. welding

Оценка	Показатели оценки
3	выполнил 4 лексико-грамматических задания в соответствии с правилами
4	выполнил 5-8 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами



**Задание №2**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can be worked only by hammering at red heat. The ways of metalworking depend on its properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion. Metals can be worked using machine-tools, such as lathe, milling machine, shaper and grinder. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals reacted with air. Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**most widely used**

1. расстояние между атомами
2. правильное расположение
3. широко используемый
4. ширина детали

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

### **drawing**

1. волочение
2. удлинение
3. рисование
4. прокатка

### **properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

### **can be formed**

1. могут деформироваться
2. носить форму
3. изменять форму
4. могут обрабатываться

### **rolling**

1. пробежка
2. закалка
3. прокатка
4. ползучесть

Оценка	Показатели оценки
3	выбрал 4 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста
4	выбрал 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста
5	выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста

### **Текущий контроль №3**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

#### **Задание №1**

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:

- 1) Winter is (cold) season.
- 2) Moscow is (old) than St. Petersburg.
- 3) What is (short) month in the year?
- 4) It was (bad) mistake I've ever made.

- 5) In summer the days are (long) than in winter.
- 6) It is (cold) today than it was yesterday.
- 7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
- 8) It was (good) film I've ever seen.
- 9) Steel is (strong) than wood.
- 10) Your house is not so (new) as mine

Поставьте глагол в скобках в Present Perfect:

1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.
4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.
6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.
9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10. She (to be) to London a lot of times.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнил задание в 9-11 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
4	

	выполнил задание в 12-16 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
5	выполнил задание в 17-20 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики

## Задание №2

Установите соответствие между заголовками и текстами. Один заголовок лишний.

1. **Technical school**
2. **My working day**
3. **Computer**
4. **City**
5. **My family**

1. Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. It stands on the banks of the Moskva river. Nine million people live in the city. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. Red Square is the center of Moscow. This a scientific and cultural centre with a lot of universities, libraries, museums.
2. My name is Tanya Sokolova. I am 16. I was born in 1994. Now I live in Bratsk with my parents and my grandmother. My family is not very large. We have five people in our family. My father's name is Vladimir Petrovich. He is fourty years old. He is a doctor and he works in a hospital. My mother's name is Lyudmila Ivanovna. She is thirty nine years old. She is a nurse (мед.сестра) and works in a hospital too.
3. My working day begins early. At 7 o'clock I leave home. Our classes begin at 9 o'clock and last till 4 o'clock. After classes I go home and have dinner. After dinner I have a short rest, watch T.V. and then I do my homework. We have many subjects at school. It takes me two or three hours to do my homework. Sometimes I go for a walk with my friend. Sometimes I go to the library.
4. I study at the aviation technical school. I entered the technical school last year. Now I am a student. The building of our technical is one of the oldest in Irkutsk. It was built in the 18<sup>th</sup> century. Our classes begin at 8.30. We have a lunch break at 12 o'clock. There is a good canteen (столовая) in our technical school. It is on the ground floor. We often go there. Our library is on the second floor.

Оценка	Показатели оценки
3	озаглавил 2 текста в соответствии с содержанием
4	озаглавил 3 текста в соответствии с содержанием
5	озаглавил 4 текста в соответствии с содержанием