

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(2 курс, 4 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная самостоятельная работа

Задание №1

Напишите вопросы к ответам.

1. _____ ?

A computer. (The Adams bought a computer.)

2. _____ ?

They have. They have already met Mr Smith.)

3. _____ ?

They met Mr Smith when they were in London.

4. _____ ?

They are. (They are going to go there again).

5. _____ ?

English. She teaches English.

6. _____ ?

Travelling. (He was interested in travelling.)

7. _____ ?

They do. (They usually get up early.)

8. _____ ?

At the airport. (He met them at the airport.)

9. _____ ?

The baby's room. (Mary cleans the baby's room every morning.)

10. _____?

Boots. (They wear boots.)

Оценка	Показатели оценки
3	<p data-bbox="296 577 1219 611">Составлено 3-6 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:</p> <ol data-bbox="296 656 852 1406" style="list-style-type: none"><li data-bbox="296 656 663 689">1. What did the Adams buy?<li data-bbox="296 734 708 768">2. Have they met Mr Smith yet?<li data-bbox="296 813 735 846">3. When did they meet Mr Smith?<li data-bbox="296 891 759 925">4. Are they going to go there again?<li data-bbox="296 969 608 1003">5. What does she teach?<li data-bbox="296 1048 676 1081">6. What was he interested in?<li data-bbox="296 1126 608 1160">7. Do they get up early?<li data-bbox="296 1205 660 1238">8. Where did he meet them?<li data-bbox="296 1283 852 1317">9. When does Mary clean the baby's room?<li data-bbox="296 1361 751 1395">10. Do they wear boots or slippers?
4	<p data-bbox="296 1585 1219 1619">Составлено 7-8 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:</p> <ol data-bbox="296 1664 759 2022" style="list-style-type: none"><li data-bbox="296 1664 663 1697">1. What did the Adams buy?<li data-bbox="296 1742 708 1776">2. Have they met Mr Smith yet?<li data-bbox="296 1821 735 1854">3. When did they meet Mr Smith?<li data-bbox="296 1899 759 1933">4. Are they going to go there again?<li data-bbox="296 1977 608 2011">5. What does she teach?

6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

5

Составлено 9-10 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:

1. What did the Adams buy?
2. Have they met Mr Smith yet?
3. When did they meet Mr Smith?
4. Are they going to go there again?
5. What does she teach?
6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

Задание №2

Переведите составленные вопросы на русский язык:

1. What did the Adams buy?
2. Have they met Mr Smith yet?
3. When did they meet Mr Smith?

4. Are they going to go there again?
5. What does she teach?
6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Выполнен перевод 3-6 предложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что купил Адам? 2. Они уже встретили мистера Смита? 3. Когда они встретили мистера Смита? 4. Они собираются снова прийти сюда? 5. Что она преподает? 6. Чем он интересовался? 7. Они рано встают? 8. Где они их встретили? 9. Когда Мэри убирается в детской? 10. Они носят ботинки или тапочки?
4	<p>Выполнен перевод 7-8 предложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что купил Адам?

2. Они уже встретили мистера Смита?
3. Когда они встретили мистера Смита?
4. Они собираются снова прийти сюда?
5. Что она преподает?
6. Чем он интересовался?
7. Они рано встают?
8. Где они их встретили?
9. Когда Мэри убирается в детской?
10. Они носят ботинки или тапочки?

5

Выполнен перевод 9-10 предложений:

1. Что купил Адам?
2. Они уже встретили мистера Смита?
3. Когда они встретили мистера Смита?
4. Они собираются снова прийти сюда?
5. Что она преподает?
6. Чем он интересовался?
7. Они рано встают?
8. Где они их встретили?
9. Когда Мэри убирается в детской?
10. Они носят ботинки или тапочки?

Текущий контроль №2

Форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Описательная часть: домашняя работа на закрепление материала изученного на занятии
Задание №1

Переведите текст, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually from one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling from one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (from Cambodia), you could not go by train or plane. Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them. Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
5	

Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1

Напишите письмо-ответ другу на тему "My city"

объем письма ограничен 100-140 словами

пример:

Moscow

Russia

4 June 2015

Dear Sam,

Thanks for your letter! It was great to hear from you so soon.

You asked me to tell you about Moscow. Well, it is a very beautiful city especially in autumn when all trees are of different colors. The heart of Moscow is the Kremlin. It's an ancient fortress with beautiful churches inside.

Moscow is a unique city, where history and modern life are brought together. In the one hand, you can enjoy traditional Russian festivals such as Maslenitsa. On the other hand, Moscow is a modern 24-hour city where you can visit different theaters, cinemas and exhibitions.

By the way, will you tell me about your school and school life? Do you have any clubs at school? Are you given much homework? Please write back.

I look forward to your reply.

Yours,

Boris

Оценка	Показатели оценки				
3	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено не	Высказывание не всегда	Использован неоправданно	Либо часто встречаются	Имеется ряд орфографических

	полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, либо некоторые из них могут затруднить понимание текста.	ошибки элементарного уровня, либо ошибки небольшого числа, но затрудняют понимание текста.	и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
4	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
5	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено полностью: содержание	Высказывание логично; средства логической	Используемый словарный запас соответствует поставленной	Используются грамматические структуры в соответствии с	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен

<p>отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.</p>	<p>связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.</p>	<p>задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p>	<p>поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.</p>	<p>на предложения с правильным пунктуационным оформлением.</p>
---	--	---	--	--