

## Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

### по УП.4 Учебной практики (2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)

#### Текущий контроль №1

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Отчет

##### Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	Полное описание всех особенностей, требования к рабочему месту описано не в соответствии с СанПиН: 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к ВДТ и ПЭВМ. Организация работы".
4	Не полное описание всех особенностей, требования к рабочему месту описано в соответствии с СанПиН: 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к ВДТ и ПЭВМ. Организация работы". Сфера работы
5	Полное описание всех особенностей, требования к рабочему месту описано в соответствии с СанПиН: 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к ВДТ и ПЭВМ. Организация работы". Сфера работы

#### Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:**

##### Задание №1

С помощью POST Карты произвести диагностику ПК. Привести причину неисправности и методы их устранения.

Оценка	Показатели оценки
3	Произведена только диагностика
4	Произведена диагностика. Описана причина неисправности
5	Произведена диагностика. Описана причина неисправности и методы их устранения

##### Задание №2

1. Убедитесь в том, что компьютерная система обесточена (при необходимости, отключите систему от сети).
2. Разверните системный блок задней стенкой к себе.

3. По наличию или отсутствию разъемов USB установите форм-фактор материнской платы (при наличии разъемов USB - форм-фактор ATX, при их отсутствии - AT).

4. Установите местоположение и снимите характеристики следующих разъемов:

- питания системного блока;
- питания монитора;
- сигнального кабеля монитора;
- клавиатуры;
- последовательных портов (два разъема);
- параллельного порта;
- других разъемов.

1. Убедитесь в том, что все разъемы, выведенные на заднюю стенку системного блока, не взаимозаменяемы, то есть каждое базовое устройство подключается одним единственным способом.

2. Изучите способ подключения мыши.

Мышь может подключаться к разъему последовательного порта или к специальному порту PS/2, имеющему разъем круглой формы. Последний способ является более современным и удобным. В этом случае мышь имеет собственный выделенный порт, что исключает возможность ее конфликта с другими устройствами, подключаемыми к последовательным портам. Последние модели могут подключаться к клавиатуре через разъем интерфейса USB.

1. Заполните таблицу:

<b>Разъем</b>	<b>Тип разъема</b>	<b>Количество контактов</b>	<b>Примечания</b>
---------------	--------------------	-----------------------------	-------------------

1. Определить наличие основных устройств персонального компьютера.

2. Установите местоположение блока питания, выясните мощность блока питания (указана на ярлыке).

3. Установите местоположение материнской платы.

4. Установите характер подключения материнской платы к блоку питания.

Для материнских плат в форм-факторе АТ подключение питания выполняется двумя разъемами. Обратите внимание на расположение проводников черного цвета - оно важно для правильной стыковки разъемов.

1. Установите местоположение жесткого диска.

Установите местоположение его разъема питания. Проследите направление шлейфа проводников, связывающего жесткий диск с материнской платой. Обратите внимание на местоположение проводника, окрашенного в красный цвет (на жестком диске он должен быть расположен рядом с разъемом питания).

1. Установите местоположения дисководов гибких дисков и дисковода CD-ROM.

Проследите направление их шлейфов проводников и обратите внимание на положение проводника, окрашенного в красный цвет, относительно разъема питания.

1. Установите местоположение платы видеоадаптера.

Определите тип интерфейса платы видеоадаптера.

1. При наличии прочих дополнительных устройств выявите их назначение, опишите характерные особенности данных устройств (типы разъемов, тип интерфейса и др.).

2. Заполните таблицу:

<b>Устройство</b>	<b>Характерные особенности</b>	<b>Куда и при помощи чего подключается</b>
-------------------	--------------------------------	--

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 1 задание
4	Выполнено 2 задания без объяснения хода работы
5	Выполнено 2 задания с объяснением хода работы

**Задание №3**  
Сборка разборка системного блока персонального компьютера

Оценка	Показатели оценки
3	Системный блок разобран и собран в течении 6 минут. Без объяснения
4	Системный блок разобран и собран в течении 4 минут. С объяснениями
5	Системный блок разобран и собран в течении 3 минут. С объяснениями

#### **Задание №4**

Произвести замену процессора с системой охлаждения.	
Оценка	Показатели оценки
3	Произведена только замена процессора
4	Произведена замена процесса с системой охлаждения, незначительные недачаты
5	Произведена правильная замена процесса с системой охлаждения

#### **Текущий контроль №3**

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Практическая работа

#### **Задание №1**

В программе Stamina, набрать текст 10-пальцевым методом печати. В течении 1 минуты	
Оценка	Показатели оценки
3	110-120 символов не более 20% ошибок
4	130-150 символов не мении 10% ошибок
5	160-180 символов не менее 5% ошибок

#### **Текущий контроль №4**

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

**Задание №1** существить работу со Справочной системой Windows.

**Задание 2** Изучить алгоритм работы с проводником. Создать на диске С набор папок, и представить их в виде древовидной структуры:

FS\DOCN  
FS\MOUSEN  
FS\PRACTICE  
FS\PRACTICE\DOCSN  
Здесь N – номер варианта

В папку DOSN скопировать 5 файлов различных типов (текстовый, электронная таблица, графический, аудио и программный)

В папку MOUSEN скопировать несколько файлов с именем MOUSE, но с разными расширениями

В папку FS\PRACTICE\DOCSN поместить 5 практических работ по любым предметам

В корневом каталоге создать файлы README.doc с описанием файловой структуры, DIRINFO.doc с текстом

Выполнил Фамилия И.О.
Дата дд.мм.гггг.

Скопировать папку MOUSEN в каталог PRACTICE

Удалить папку FS\MOUSEN

**Задание 3** Поместить на рабочий стол ярлык своей файловой структуры, поменять изображение значка

**Задание 4** Описать структуру предложенного окна

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 из 4 задания
4	Выполнено 3 из 4 задания
5	Выполнены все задания

## Текущий контроль №5

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

**Задание №1**  
Выполнить задание

**Задание 1:**

Наберите текст:

Я набираю этот текст не только для того, чтобы получить оценку. Это, прежде всего, необходимо **мне самому**. Я хочу *научиться работать с компьютером* не на уровне рядового пользователя, которого программисты снисходительно называют **ламером**, а на уровне продвинутого пользователя.

Практические занятия имеют огромное значение: я смогу *ОСВОИТЬ различные программы*, которые могут пригодиться мне в дальнейшей жизни не только на работе, но и дома. Ведь в наше время очень тяжело представить себе человека, никонм образом, не относящимся к информационно-вычислительной технике.

Выполнение практических заданий *носит характер самообучения*. Я сам постигаю основы работы с ПК, преподаватель же выполняет роль **консультанта** в случае, когда что-то мне не понятно. Но стоит заметить, что я учусь все лучше и лучше, и все реже прошу подсказать мне, **КАК ВЫПОЛНИТЬ ТУ ИЛИ ИНУЮ ОПЕРАЦИЮ**<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Например, я уже знаю, как вставлять сноски

**Задание 2:**

Сделайте надпись, использующую нижние и верхние индексы, спецсимволы, например,

$$X_i^k = \sum X_{ij}^k \cdot y_i.$$

**Задание 3:**

Создайте таблицу по образцу:

РАСХОД МАТЕРИАЛОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ				
№п/п	наименование	по плану	фактически	примечание
1.	кирпич (м <sup>3</sup> )	3455	3789	брак - 120 шт
2.	цемент (м <sup>3</sup> )	1756	1997	
3.	песок (м <sup>3</sup> )	3545	4748	
4.	перекрытия ж/б (шт)	6	6	

Отсортируйте содержимое таблицы по алфавиту. Оформите ее границы, сделайте цветную заливку ячеек таблицы.

#### Задание 4:

Создайте список, содержащий несколько уровней.

<b>Химические элементы:</b>
<b>1. Кислоты:</b>
1. <i>Неорганические</i>
• соляная
• серная
2. <i>Органические</i>
• аскорбиновая
• уксусная <sup>3</sup>
<b>2. Щелочи:</b>
• едкий натр
• едкое кали
<b>3. Нейтральные вещества</b>
1. <i>Растворители</i>
• вода
• этанол

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 задания из 4
4	Выполнено 3 задания из 4
5	Выполнены все 4 задания

#### Текущий контроль №6

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Практическая работа

## Текущий контроль №7

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

### Задание №1

Задание по теме “Базы данных ACCESS”

В школе № 321 проходили предметные олимпиады. В них успешно выступили ученики 9А, 9Б, 10А и 10Б классов. Классный руководитель 9А класса – учитель физики Лутченко Н.А. Классный руководитель 9Б класса – учитель математики Лифшиц И.И. Классный руководитель 10А класса – учитель химии Рогулина Р.П. Классный руководитель 10Б класса – учитель математики Шеина Т.Ю. В соревновании по истории медаль завоевал ученик 9А класса Петр Мешков; грамоту получил ученик 9А класса Иван Голубев; почетный приз – ученица 10Б класса Света Дубинина. В соревновании по математике медаль завоевала ученица 9А класса Людмила Першина; грамоту получила ученица 10А класса Анна Рогова; почетный приз – ученица 10А класса Римма Первина. В соревновании по физике медали получили ученик 9Б класса Алексей Яшин и ученица 10Б класса Воронова Мария. В соревновании по химии медаль получил ученик 9А класса Кирилл Антонов; приз подучил ученик 9А класса Семен Лобов. Возраст победителей: Мешков, Яшин и Лобов – 15 лет; Антонов и Першина – 16 лет; Воронова – 18 лет; остальным ребятам – по 17 лет. По итогам олимпиады за успехи своих воспитанников дипломами были награждены учителя Лутченко, Рогулина и Шеина.

Требуется выполнить следующие действия.

Спроектировать, и создать базу данных с информацией о результатах олимпиады.

Создать отчет

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена только база
4	База составлена с незначительными недостатками
5	База составлена правильно, присутствует отчет

### Задание №2

Задание 1.

Создайте в Базе данных «Лекарственный препарат» первую таблицу «Аптека № 302» по предложенной структуре:

Структура таблицы «Аптека № 302»

В столбике **Имя поля** введите имена полей, в столбике **Тип** выберите типы, заполнение в столбце **Описание** необязательно.

*Имя поля*

*тип*



Название препарата	Текстовой
Активное (действующие) вещество	Текстовой
Регистрационный номер	Текстовой
Дата поступления	Дата/Время
Количество упаковок	Числовой
Цена	Денежный
Изображение препарата	Поле объекта OLE

В этой же базе данных «Лекарственный препарат» создайте вторую таблицу «**Краткая инструкция препарата**». Типы данных полей определите самостоятельно.

Название препарата	Фармакологическая группа	Показания к применению	Условие хранения	Срок годности
--------------------	--------------------------	------------------------	------------------	---------------

Н

а вопрос - Создать ключевое поле сейчас? Ответить - Нет

## Задание 2.

Заполните таблицы информацией – сделайте 10 записей о предложенных препаратах.

В таблице «**Аптека № 302**» в поле **Дата поступления** внесите в пяти первых записях сегодняшнюю дату, а в остальных – любую дату этого же года. В поле **Количество упаковок** внесите число от 15 до 30.

В таблице «**Краткая инструкция препарата**» в поле Показания к применению показание перечислить через запятую (не больше 3)

Выполнить заливку таблицы «Аптека № 302». Цвет выберите самостоятельно.

## Задание 3.

Свяжите эти две таблицы. Ключевые поля определить самостоятельно.

## Задание 4.

Создать **форму** с помощью мастера для всех полей таблицы «**Аптека № 302**»:

- Внешний вид – в один столбец
- Стилль – официальный
- Имя формы – «**Поступление в продажу**»

## Задание 5.

Создать **отчет** для таблицы «**Аптека № 302**» с помощью мастера:

- Для полей - Название препарата, Активное вещество, Дата поступление, Количество упаковок
- Уровень группировки - Дата поступление
- Включить сортировку записей по возрастанию для поля - Название препарата
- Вид макета - Структура 1, Ориентация – Книжная
- Стилль – Деловой

- Имя отчета - Дата поступление

#### Задание 5.

Создать **запрос** для таблицы «**Аптека № 302**» в режиме конструктора:

- В диалоговом окне открыть таблицу «Аптека № 302» и затем закрыть диалоговое окно **Добавление таблицы**
- В диалоговом окне **Запрос1: Запрос на выборку** открыть пять полей: Название препарата, Активное вещество, Дата поступление, Количество упаковок, Цена → автоматически для каждого поля откроется таблица «**Аптека № 302**»
- Выбрать сортировку по возрастанию для поля Название препарата
- Поставить условие отбора для поля Цена таким образом, чтобы на экран выдавались препараты, цена которых превышает 200 рублей
- Закрыть запрос на выборку, сохранив изменения
- Имя запроса «**Дорогие препараты**»

#### Задание 6.

Создать **запрос** для таблиц «**Аптека № 302**» и «**Краткая инструкция препарата**» в режиме конструктора:

- В диалоговом окне открыть таблицу «Аптека № 302» и «Краткая инструкция препарата»
- В диалоговом окне **Запрос1: Запрос на выборку** открыть поля: Название препарата, Цена из таблицы «**Аптека № 302**» и поля Фармакологическая группа, Показания к применению из таблицы «**Краткая инструкция препарата**»
- Выбрать сортировку по возрастанию для поля Название препарата
- Закрыть запрос на выборку, сохранив изменения с именем запроса «**Показание к применению**»

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнены 3 задания из 6

4	Выполнены 5 заданий из 6
5	Выполнены все 6 заданий

### Текущий контроль №8

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

#### Задание №1

Создайте эмблему в редакторе векторной и растровой графики.



Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено задание в одном из редакторов
4	Выполнено задание в двух редакторов с небольшими недочетами
5	Задание выполнено полностью

#### Задание №2

В программе Microsoft Publisher создать брошюру. Написать свою биографию, использовать

различные фотографии. Сдать в печатном виде

Оценка	Показатели оценки
3	Мало информации, мало использовано фотографии. Не красочный
4	Достаточно информации, мало фотографий. Достаточно яркий и интресный.
5	Достаточно информации, Достаточно фотографий. Достаточно яркий и интресный.

## Текущий контроль №9

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

### Задание №1

Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания
4	Выполнены два пункта задания
5	Выполнены все три пункта задания

### Задание №2

Создать презентацию тему Профессия "Оператор ЭВМ"

Рекомендации по оформлению презентации:

**Текст на слайдах:** текст на слайде представляет собой опорный конспект, без полных предложений; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

**Наглядность:** иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

**Дизайн и настройка:** оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена эффектами.

Оценка	Показатели оценки
3	Презентация не полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению.
4	Презентация полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению, присутствуют небольшие недочеты.
5	Презентация полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению.

### Задание №3

Создать презентацию о техникуме.

Рекомендации по оформлению презентации:

**Текст на слайдах:** текст на слайде представляет собой опорный конспект, без полных предложений; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

**Наглядность:** иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

**Дизайн и настройка:** оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена эффектами.

Оценка	Показатели оценки
3	Презентация не полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению.
4	Презентация полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению, присутствуют небольшие недочеты.
5	Презентация полностью соответствует перечисленной структуре и требованиям к оформлению.

## Текущий контроль №10

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

### Задание №1

Создать видео клип о своей группе.

Продолжительность не более 1,5 мин.

Произвести демонстрацию с использованием мультимедиа-проектора

Оценка	Показатели оценки
3	Небольшой ролик. Менее 1 мин
4	Ролик длительностью 1 минуту, с использованием различных спецэффектов
5	Ролик длительностью 1,5 минуту, с использованием различных спецэффектов

### Задание №2

Объединившись в группы по 4-5 человек. Снять видеоролик "Почему я хочу стать

программистом"

Оценка	Показатели оценки
3	Небольшой ролик. Менее 1 мин, не раскрыта тема.
4	Ролик длительностью 1 минуту, раскрыта тема не полностью.

5	Ролик длительностью 1,5 минуту, тема раскрыта полностью. Ролик интересный, красочный.
---	---

## Текущий контроль №11

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

### Задание 1. Настройка браузера

1. Ознакомьтесь с содержимым пунктов меню браузера.
2. Научитесь раскрывать окно браузера на весь экран и сворачивать его до прежнего размера.
3. Научитесь производить настройку домашней страницы браузера.
4. Научитесь производить настройку временных файлов Интернет.

### Порядок выполнения задания 1

1. Для ознакомления с пунктами меню браузера:
  - запустите браузер *IE*, щелкнув по соответствующему значку на Рабочем столе;
  - просмотрите названия содержания пунктов и подпунктов меню, а также назначение кнопок на панели управления (удерживая на них курсор более 1 секунды) для лучшей ориентации в функциях, выполняемых браузером. Часть функций стандартна для Windows-приложений, часть специфична для браузера.
2. Для изменения размеров окна браузера:
  - раскройте окно браузера на весь экран. Для этого выполните команду **Просмотр, На весь экран**;
  - вернитесь к прежнему размеру экрана. Для этого щелкните по кнопке <На весь экран> на панели инструментов в верхней части окна.
3. Для настройки домашней страницы браузера:
  - выполните команду Вид, Свойства обозревателя;
  - откройте вкладку *Общие*;
  - в окне «Домашняя страница» в адресном поле установите начальную страницу обзора **http://medic.pnzgu.ru**.
4. Для настройки элемента Временные файлы Интернета:
  - на вкладке *Общие* щелкните по кнопке <Настройка>. В появившемся окне просмотрите объем дискового пространства, выделяемого под временные файлы. Конечно, чем больше этого пространства, тем лучше для пользователя, но это зависит от свободного места на вашем диске. Обычно размер этих файлов устанавливают в пределах 1 - 2 % от объема диска. Если вы затрудняетесь выбрать нужный объем самостоятельно, то лучше оставить настройки по умолчанию;
  - в окне «История» установите число 20, т.е. адрес любой открываемой вами Web-страницы будет храниться в журнале 20 дней;
  - закройте окно «Свойства обозревателя».

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 задания из 4
4	Выполнено 3 задания из 4
5	Выполнены все 4 задания

### Задание №2

Найти ответы на вопросы, используя любой поисковый сервер. Указать адрес источника информации. Ответы записать в MS Word

Узнать настоящее имя писателя Кира Булычева.

Узнать, когда была открыта Периодическая система Менделеева.

Кем и в каком году была написана картина «Московский дворик»?

Кто является создателем операционной системы Linux?

Кто является создателем социальной сети «Одноклассники»?

Откуда произошло слово «алгоритм»?

Место и дата рождения математика Н.И. Лобачевского.

В каком году и где родился Мишель Нострадамус?

Назвать основателей фирмы Honda и год ее создания.

Когда и где была напечатана первая печатная книга? Какая это была книга?

Назвать издателя и разработчика игры «Братья пилоты».

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 6 вопросов из 11
4	Даны ответы на 8 вопросов из 11
5	Даны ответы на все 11 вопросов

## Текущий контроль №12

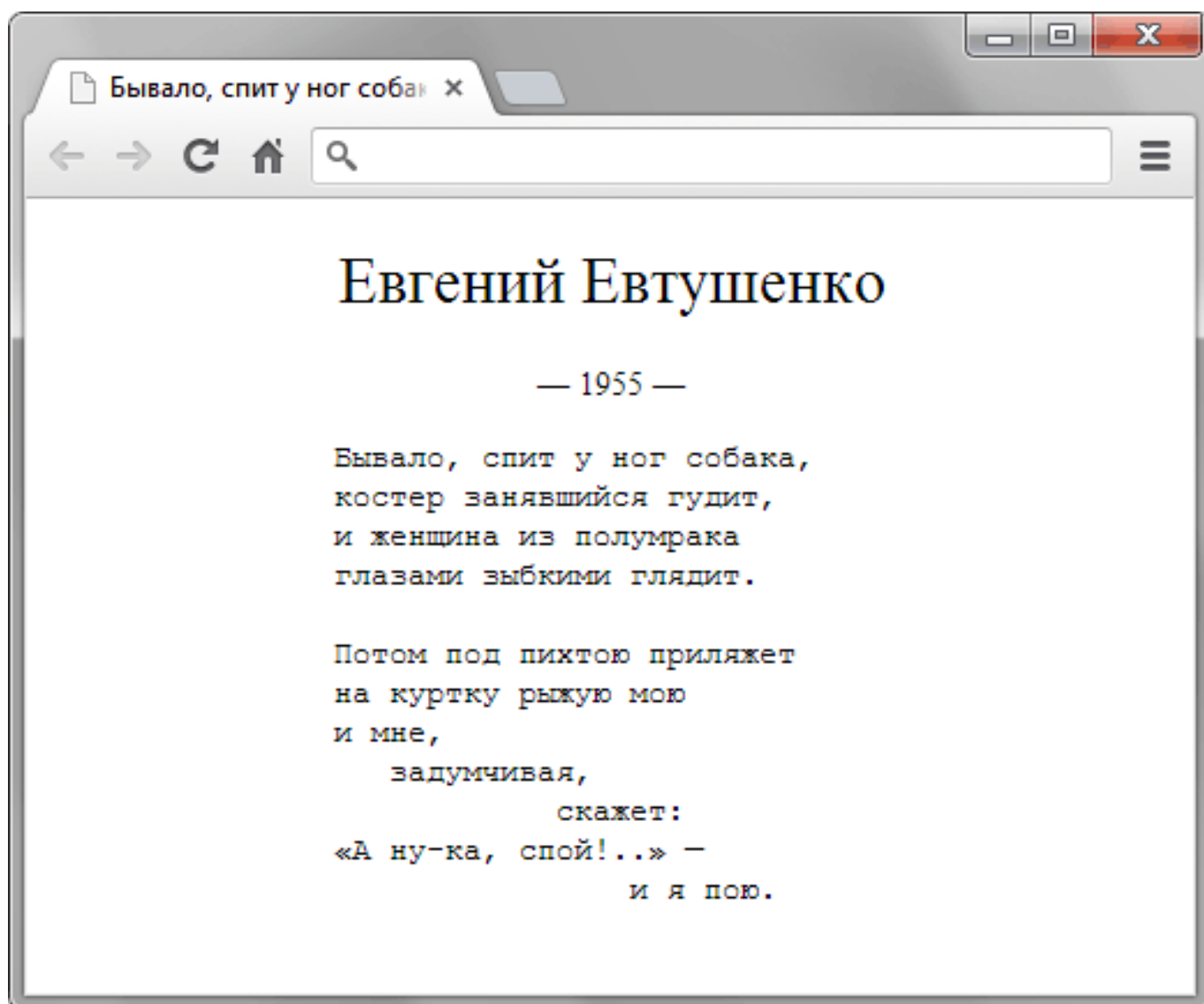
**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Практическая работа

**Задание №1**  
Задание №1

Оформите стихотворение, как показано на рисунке:





Евгений Евтушенко

— 1955 —

Бывало, спит у ног собака,  
костер занявшийся гудит,  
и женщина из полумрака  
глазами зыбкими глядит.

Потом под пихтою приляжет

на куртку рыжую мою

и мне, задумчивая, скажет:

«А ну-ка, спой!..» —

и я пою.

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено не полностью
4	Задание выполнено с незначительными недостатками
5	Задание выполнено полностью

**Задание №2**  
Сверстайте форму регистрации, показанную на рис. 1. Ширина формы и ее полей фиксирована.

The image shows a registration form with a blue background. At the top, the word 'Регистрация' is written in white. Below it, there are three input fields: 'E-mail', 'Пароль', and 'Ещё раз'. The 'E-mail' field is a single wide box. The 'Пароль' and 'Ещё раз' fields are two separate boxes side-by-side. At the bottom left, there is a yellow button with the text 'Отправить' in black.

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено не полностью
4	Задание выполнено с незначительными недостатками
5	Задание выполнено полностью

## Текущий контроль №13

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

**Задание 1:** Расшифровать фразы

1. Фэзыя йз зы ахлш пвенлш чугрщцкфнлш дцосн, жг еютзм ъгб (ключ подобрать самостоятельно)
2. YHQL YLGL YLFL (ключ 3)
3. Пхнфчузхещнд (ключ подобрать самостоятельно)

**Задание 2:** Зашифровать фразы шифром Цезаря (ключ выбрать самостоятельно):

1. Я будущий программист
2. Я умею кодировать информацию
3. Я умею работать с информацией! а ты?

**Задание 3:** Придумайте свою кодировочную таблицу и зашифруйте с ее помощью свой домашний адрес и 5 пословиц.

**Задание 4:** "Шифры замены". Каждая буква алфавита может быть заменена любым числом из соответствующего столбика кодировочной таблицы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
21	37	14	22	01	24	62	73	46	23	12	08	27	53	35	04
40	26	63	47	31	83	88	30	02	91	72	32	77	68	60	44
10	03	71	82	15	70	11	55	90	69	38	61	54	09	84	45
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
20	13	59	25	75	43	19	29	06	65	74	48	36	28	16	
52	39	07	49	33	85	58	80	50	34	17	56	78	64	41	
89	67	93	76	18	51	87	66	81	92	42	79	86	05	57	

Какие сообщения закодированы с помощью этой таблицы?

16	55	54	10	69	09	61	89	29	90	49	44	10	08	02	73	21	32	83	54	74
41	55	77	10	23	68	08	20	66	90	76	44	21	61	90	55	21	61	83	54	42
57	30	27	10	91	68	32	20	80	02	49	45	40	32	46	55	40	08	83	27	17

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 задания из 4
4	Выполнено 3 задания из 4
5	Выполнены все 4 задания

## Текущий контроль №14

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Практическая работа

### Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено с несколькими ошибками
4	Выполнено с незначительными недочетами
5	Выполнено правильно

### Задание №2

Произвести сканирование документа.

Подобрать параметры сканирования:

- 1) тип сканирования (цветное, серое, линейное),
- 2) яркость,
- 3) контрастность,
- 4) цветность,
- 5) разрешающую способность сканирования.

Выбрать область сканирования.

Сканировать и распознать содержимое заданного документа.

Передать, полученные данные, в текстовый редактор. Графические объекты передать в графический редактор и отредактировать. Произвести необходимую редакцию информации.

Сформировать требуемый результирующий электронный документ.

№	Сканирование изображения	Результирующий электронный документ
1.	Вырезки из газеты на английском языке.	Воспроизвели текст в электронном документе в текстовом редакторе.
2.	Набора визиток из 6-7 штук	Создали таблицу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фирменный знак;</li> <li>• название фирмы;</li> <li>• должность;</li> <li>• ф.и.о.;</li> <li>• адрес, телефон.</li> </ul>
3.	Русско-английского текста из журнала, газеты с графическими элементами.	Воспроизвели текст в электронном документе в текстовом редакторе.
4.	Содержание (оглавление) учебной иностранной книги.	
5.	Списка иностранной литературы на английском языке.	
6.	Любой математический текст с формулами	
7.	Инструкции к бытовой технике на английском языке	

Оценка	Показатели оценки
3	Произведено сканирование 3 изображений из 7. Результат занесен в текстовый документ
4	Произведено сканирование 5 изображений из 7. Результат занесен в текстовый документ
5	Произведено сканирование всех изображений. Результат занесен в текстовый документ