Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
(3 курс, 5 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.

2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.

3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.

4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Задание №2

выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это*:
а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в

воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполны 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Задание №3

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.

2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.

3. Назвать средства индивидуальной защиты населенияот поражающих факторов химического оружия.

4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.

6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

Текущий контроль №2

Форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Домашнее индивидуальное задание
Задание №1

Написать эссе на тему: Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Оценка	Показатели оценки

3	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.
4	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата. Обозначены пути решения всех глобальных проблем.
5	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата. Обозначены пути решения всех проблем. Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1

Выполнить тестовые задания:

1. ***Что такое землетрясение***:
а) область возникновения подземного удара;
б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар;
в) природный пожар.

3. ***Причиной землетрясений могут стать:***
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. ***Лучшая защита от смерча:***
а) будки на автобусных остановках;
б) мосты, большие деревья;
в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. ***Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо***:
а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. ***По каким местным приметам можно определить стороны света:***
а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. ***Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:***
а) большие деревья;
б) овраг;
в) крупные камни.

8. ***Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:***
а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания

5	выполнены все тестовые задания

Задание №2

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

Задание №3

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя.

Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.

2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.

3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.

4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.

5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса

5	даны ответы на все вопросы

Задание №4

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.

3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.

4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Текущий контроль №4

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: письменная работа
Задание №1

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе

2. Ангарской Нефте-Химической компании

3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угорозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

Задание №2

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунков

2. газо- и нефтепроводов для экологичской обстановки территорий, где они расположены

3. электроподстанций, трансформаторных станций

с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №3

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.

2. военные действия приводят к экологической катастрофе.

3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Текущий контроль №5

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.

2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.

3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №2

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленные, скальпированные

Оценка	Показатели оценки
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).
5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

Задание №3

Дать развернутый ответ на вопрос:

1.Перечислить виды терроризма.

2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.

3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Текущий контроль №6

Форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Описательная часть: индивидуальный
Задание №1

Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и

текст присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".