

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.02 Архитектура компьютерных систем
(3 курс, 5 семестр 2018-2019 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1

Сформулировать основные принципы построения архитектур вычислительных систем.

Оценка	Показатели оценки
3	Приведены основные принципы построения архитектур вычислительных систем (не все, не точно)
4	Приведены основные принципы построения архитектур вычислительных систем (достаточно подробно)
5	Приведены основные принципы построения архитектур вычислительных систем Зарисована структура основной архитектуры)

Задание №2

Перечислить типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы типы вычислительных систем

4	Названы типы вычислительных систем, приведены их особенности
5	Названы типы вычислительных систем, приведены их особенности достаточно полно и точно

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Построить схемы в программе САПР. Устный опрос

Задание №1

Построить схемы в программе САПР (И, ИЛИ, НЕ, Пирса, Шеффера), (DC, Mx, Sm), объяснить работу логических устройств.

Оценка	Показатели оценки
3	Построена схема в программе САПР. (И, ИЛИ, НЕ, Пирса, Шеффера), (DC, Mx, Sm)
4	Построена схема в программе САПР. (И, ИЛИ, НЕ, Пирса, Шеффера), (DC, Mx, Sm) выполнено исследование(составлены таблицы истинности.)
5	Построена схема в программе САПР. (И, ИЛИ, НЕ, Пирса, Шеффера), (DC, Mx, Sm) выполнено исследование(составлены таблицы истинности.) Устно объяснена работа логических элементов (ЛЭ)

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Устный опрос

Задание №1

Исследовать работу триггеров, регистров, счетчиков в программе САПР.

Оценка	Показатели оценки
3	Построены схемы для исследования триггеров, регистра, счетчика
4	Построены схемы для исследования триггеров, регистра, счетчика. Выполнено исследование работы данных узлов (получены таблицы истинности)
5	Построены схемы для исследования триггеров, регистра, счетчика. Выполнено исследование работы данных узлов (получены таблицы истинности). Устно объяснена работа данных схем

Текущий контроль №4

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменно-устный опрос

Задание №1

Привести схему организации адресной памяти, стековую организацию, 2D, 3D структуры.

Оценка	Показатели оценки
3	Имеется представление об адресной или стековой организации

4	Приведена схема адресной памяти или стековой организации.
5	Приведена схема адресной памяти или стековой организации, объяснена суть их работы

Задание №2

Что такое карта памяти, сформулировать назначение основных областей памяти.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы основные области памяти
4	Названы основные области памяти, указано их назначение
5	Названы основные области памяти, указано их назначение, логическая приведена структура(ориентировочно)

Текущий контроль №5

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1

Определить на каких уровнях КС организуется обработка информации.

Оценка	Показатели оценки
3	По заданной методической литературе определены основные уровни обработки информации
4	По заданной методической литературе определены основные уровни обработки информации, пояснено, каким способом(в чем заключается)
5	По заданной методической литературе определены основные уровни обработки информации, пояснено, каким способом(в чем заключается). Перечислены практически все основные уровни и способы обработки

Задание №2

Получить информацию о параметрах компьютерной системы.

Оценка	Показатели оценки
3	По карте памяти определены основные виды памяти, их параметры
4	По карте памяти определены основные виды памяти, их параметры. В программе Setup (BIOS) просмотрены параметры основных устройств
5	По карте памяти определены основные виды памяти, их параметры. В программе Setup (BIOS) просмотрены параметры основных устройств. Информация найдена и изучена в "Настройках " кнопки Пуск

Текущий контроль №6

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Визуально - устный

Задание №1

Составить карту памяти для конкретного ПК. Работа с командой MEM

Оценка	Показатели оценки
3	По команде MEM и ее разновидностей (в соответствии с методическим материалом) просмотрены основные области памяти
4	По команде MEM и ее разновидностей (в соответствии с методическим материалом) просмотрены основные области памяти. Объяснены назначение этих областей (с подсказками)
5	По команде MEM и ее разновидностей (в соответствии с методическим материалом) просмотрены основные области памяти. Объяснены назначение этих областей (без подсказок)

Задание №2

Выполнить программирование блока постоянной памяти по заданной схеме.

Оценка	Показатели оценки
3	Построена схема блока постоянной памяти по заданию.

4	Построена схема блока постоянной памяти по заданию. Выполнено ее программирование в соответствии с вариантом. Объяснен метод программирования.
5	Построена схема блока постоянной памяти по заданию. Выполнено ее программирование в соответствии с вариантом. Объяснен метод программирования. Названы еще существующие методы

Задание №3

Выполнить арифметические операции над числами с фиксированной точкой(ФТ) и с плавающей точкой (ПТ).

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено кодирование чисел с фиксированной точкой(ФТ) и с плавающей точкой (ПТ)
4	Выполнено кодирование чисел с фиксированной точкой(ФТ) и с плавающей точкой (ПТ). Выполнены арифметические операции над числами с ФТ
5	Выполнено кодирование чисел с фиксированной точкой(ФТ) и с плавающей точкой (ПТ). Выполнены арифметические операции над числами с ФТ и с ПТ

Текущий контроль №7

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменно-устный

Задание №1

Изучить Кэш-память по обучающей программе и рассчитать объем КЭШ с заданными параметрами

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено назначение Кэш- памяти, ассоциативный метод ее построения
4	Объяснено назначение Кэш- памяти, ассоциативный метод ее построения. Названы разновидности организации КЭШ.
5	Объяснено назначение Кэш- памяти, ассоциативный метод ее построения. Названы разновидности организации КЭШ. Выполнен расчет объем КЭШ с заданными параметрами

Текущий контроль №8

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Работа в обучающей программе. Опрос устный

Задание №1

Изучить шинную организацию Компьютерных систем. Понять работу процессора с оперативной памятью и портами ввода - вывода.

Оценка	Показатели оценки
3	Изучена и объяснена Шинная организация Компьютерных систем.

4	Изучена и объяснена Шинная организация Компьютерных систем. Изучена и пояснена работа процессора с оперативной памятью и портами ввода - вывода.(с подсказками)
5	Изучена и объяснена Шинная организация Компьютерных систем. Изучена и пояснена работа процессора с оперативной памятью и портами ввода - вывода. Четко изложена последовательность работы процессора в заданных режимах

Задание №2

Изучить микропрограммное УУ (декодер команд), составить алгоритм работы устройства

Оценка	Показатели оценки
3	. Изучено и пояснена работа микропрограммного УУ (декодера команд), составление алгоритма работы устройства
4	Изучено и пояснена работа микропрограммного УУ (декодера команд), составлен алгоритм работы устройства
5	Изучено и пояснена работа микропрограммного УУ (декодера команд), составлен алгоритм работы устройства. Четко приведена связь работы блоков в соответствии с алгоритмом

Текущий контроль №9

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

Задание №1

Объяснить суть защищенного режима работы процессора (РМ,). Рассчитать физический адрес в режиме РМ.

Оценка	Показатели оценки
3	Пояснена суть защищенного режима работы процессора (РМ,). Рассчитать физический адреса в режиме РМ.
4	Пояснена суть защищенного режима работы процессора (РМ,). Выполнен расчет физического адреса в режиме РМ.(с ошибками и подсказками)
5	Пояснена суть защищенного режима работы процессора (РМ,). Рассчитан физический адреса в режиме РМ. Четко пояснена последовательность расчета.

Задание №2

Записать основные принципы управления ресурсами и организацию доступа к этим ресурсам.

Оценка	Показатели оценки
3	По предложенной методической литературе записаны и объяснены основные принципы управления ресурсами и организация доступа к этим ресурсам.
4	По предложенной методической литературе записаны и объяснены основные

	принципы управления ресурсами и организация доступа к этим ресурсам, перечислены какие программы позволяют управлять ресурсами (BIOS Setup, и ДР.-?)
5	По предложенной методической литературе записаны и объяснены основные принципы управления ресурсами и организация доступа к этим ресурсам, перечислены какие программы позволяют управлять ресурсами (BIOS Setup, и ДР.-?). Правильно применено их использование.

Задание №3

Составить карту памяти для конкретного ПК. Уметь работать с командой MEM

Оценка	Показатели оценки
3	Через командную строку введена команда MEM и ее производные. просмотрена информация, объяснения не внятные
4	Через командную строку введена команда MEM и ее производные. просмотрена информация, определены виды памяти и их параметры
5	Через командную строку введена команда MEM и ее производные, просмотрена информация, определены виды памяти и их параметры. Четко объяснено назначение основных видов памяти

Текущий контроль №10

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: С использованием ИКТ

Задание №1

Изучить программный обмен процессора с периферийными устройствами. (по метод. материалу).

Оценка	Показатели оценки
3	Пояснена суть программного обмена процессора с периферийными устройствами.(с подсказками)
4	Пояснена суть программного обмена процессора с периферийными устройствами. Названо назначение портов ввода - вывода, драйверов.
5	Пояснена суть программного обмена процессора с периферийными устройствами. Названо назначение портов ввода - вывода, драйверов. Пояснено назначение программы Plug and Play

Текущий контроль №11

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: устный с применением ИКТ

Задание №1

Изучить обмен с периферийными устройствами по прерываниям с использованием обучающей программы

Оценка	Показатели оценки
3	Пояснена суть обмена с периферийными устройствами по прерываниям

4	Пояснена суть обмена с периферийными устройствами по прерываниям, приведена четкая последовательность действий в процессе обмена
5	Пояснена суть обмена с периферийными устройствами по прерываниям, приведена четкая последовательность действий в процессе обмена. Пояснены назначение вектора прерываний, таблицы прерываний, контроллера прерываний

Задание №2

Изучить различные виды интерфейсов, их применение и характеристики, Визуально определять тип интерфейса

Оценка	Показатели оценки
3	Визуально определены типы интерфейсов, названо их применение
4	Визуально определены типы интерфейсов, названо их применение и основные характеристики
5	Визуально определены типы интерфейсов, названо их применение и основные характеристики. Четко пояснена особенность параллельной и последовательной передачи.

Задание №3

Уметь: производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем

Оценка	Показатели оценки
3	Устройство подключено к системе, выбран соответствующий драйвер
4	Устройство подключено к системе, выбран соответствующий драйвер
5	Устройство подключено к системе, выбран соответствующий драйвер. Выполнена и пояснена последовательность выполнения инсталляции

Текущий контроль №12

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1

Изучить Логическую и структурную организацию магнитного диска. Принципы действия накопителя на жестком магнитном диске

Оценка	Показатели оценки
3	Приведена логическая организация магнитного диска.
4	Приведена логическая организация магнитного диска. Приведена структура хранения информации на диске
5	

Приведена логическая организация магнитного диска. Приведена структура хранения информации на диске. Принципы действия накопителя на жестком магнитном диске

Задание №2

Изучить интерфейсы периферийных устройств

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена таблица, включающая типы интерфейсов, их назначение и основные характеристики
4	Составлена таблица, включающая типы интерфейсов, их назначение и основные характеристики, пояснен принцип последовательной и параллельной передачи
5	Составлена таблица, включающая типы интерфейсов, их назначение и основные характеристики, пояснен принцип последовательной и параллельной передачи. Нарисована структура ПК, включающая основные типы интерфейсов

Текущий контроль №13

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1

Привести логическую структуру и принципы работы жесткого диска.

Оценка	Показатели оценки
3	

	Приведена логическая структура жесткого диска и принцип работы жесткого диска
4	Приведена логическая структура жесткого диска. Приведено описание работы жесткого диска
5	Приведена логическая структура жесткого диска. Приведено описание работы жесткого диска. Пояснено назначение FAT таблиц

Задание №2

Получить информацию о параметрах компьютерной системы.

Оценка	Показатели оценки
3	Просмотрен BIOS
4	Просмотр BIOS, просмотрена утилита для процессора CPU-2
5	Просмотрен BIOS, просмотрена утилита для процессора CPU-2, ознакомлен с утилитой EVEREST