

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
(3 курс, 5 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Задание №2

выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это:*

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

6. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

8. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Задание №3

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.

6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

Текущий контроль №2

Форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Домашнее индивидуальное задание

Задание №1

Написать эссе на тему: Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.
4	

	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех глобальных проблем.</p>
5	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех проблем.</p> <p>Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем.</p>

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Выполнить тестовые задания:

1. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

3. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) польням на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

8. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	

	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

Задание №2

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

Задание №3

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя.

Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №4

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и способы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Текущий контроль №4

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угрозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам

5	дан ответ по трем объектам
---	----------------------------

Задание №2

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунктов
2. газо- и нефтепроводов для экологической обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций

с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №3

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.

2. военные действия приводят к экологической катастрофе.

3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Текущий контроль №5

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.

2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.

3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание №2

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленые, скальпированные

Оценка	Показатели оценки
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).

5	<p>Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).</p>
---	--

Задание №3

Дать развернутый ответ на вопрос:

1. Перечислить виды терроризма.
2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.
3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Текущий контроль №6

Форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Описательная часть: индивидуальный

Задание №1

Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и

текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".