

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по ОГСЭ.01 Основы философии  
(3 курс, 5 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

**Задание №1**

Назовите функции философии.

*Образец ответа:*

- Мировоззренческая;
- Познавательная (гносеологическая);
- Методологическая;
- Гуманистическая функция;
- Практическая;
- Культурная.

| Оценка | Показатели оценки       |
|--------|-------------------------|
| 3      | Названы 3 функции из 6. |
| 4      | Названы 5 функций из 6. |
| 5      | Названы 6 функций из 6. |

**Задание №2**

Каковы особенности античной философии?

*Образец ответов:*

- 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);
- 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет);
- 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);
- 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;

5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").

| Оценка | Показатели оценки            |
|--------|------------------------------|
| 3      | Названы 3 особенности из 5.  |
| 4      | Названы 4 особенности из 5.  |
| 5      | Названы 5 особенностей из 5. |

### Задание №3

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

*Образец ответов:*

Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания;

Сенсуализм (от латинского слова чувство, ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах";

Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений;

Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание, идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовное первоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 3      | Объяснено 2 понятия из 4. |
| 4      | Объяснено 3 понятия из 4. |
| 5      | Объяснено 4 понятия из 4. |

### Задание №4

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом
- з) взаимосвязь человека с универсумом

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | Определены 2 черты из 4. |
| 4      | Определены 3 черты из 4. |
| 5      | Определены 4 черты из 4. |

### Задание №5

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

б) О. Конт б) марксизм

в) З. Фрейд в) экзистенциализм

г) В. Ленин г) позитивизм

| Оценка | Показатели оценки                |
|--------|----------------------------------|
| 3      | Сопоставлены 2 направления из 4. |
| 4      | Сопоставлены 3 направления из 4. |
| 5      | Сопоставлены 4 направления из 4  |

### Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

#### Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

*Образец ответов:*

Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.

Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.

Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.

Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего, исключаящий все внеприродное, "сверхестественное".

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 3      | Объяснено 2 понятия из 4. |
| 4      | Объяснено 3 понятия из 4. |
| 5      | Объяснено 4 понятия из 4. |

## **Задание №2**

Объяснить 3 формы сенситивного (чувственного) познания.

*Образец ответа:*

Ощущение – отображение отдельных свойств предмета.

Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта.

Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

| Оценка | Показатели оценки                                       |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 3      | Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3. |
| 4      | Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.   |
| 5      | Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.   |

## **Задание №3**

Назвать основные методы философии.

*Образец ответов:*

1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.

2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).

3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.

4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.

5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу.

6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.

| Оценка | Показатели оценки      |
|--------|------------------------|
| 3      | Названы 2 метода из 6. |
| 4      | Названы 4 метода из 6. |
| 5      | Названы 4 метода из 6. |

#### Задание №4

Каковы глобальные проблемы человечества?

*Образец ответа:*

- 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);
- 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);
- 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;
- 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 3      | Дано объяснение 2 проблем из 4. |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 4 | Дано объяснение 3 проблем из 4. |
| 5 | Дано объяснение 4 проблем из 4. |