

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.03 Техническая механика
(3 курс, 6 семестр 2018-2019 уч. г.)**

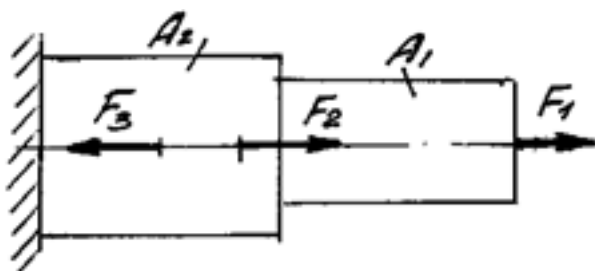
Текущий контроль №1

Форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Письменные индивидуальные задания

Задание №1

Определить внутренние силовые факторы для приведенного ниже бруса:

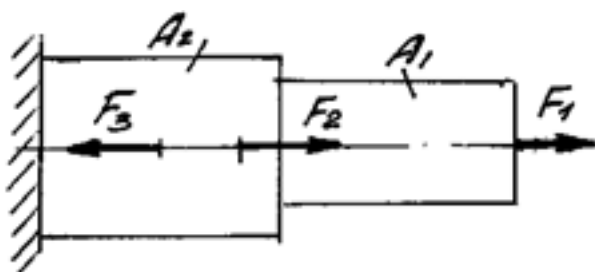


Оценка	Показатели оценки
3	<p>Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений.</p>
4	<p>1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений.</p> <p>2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений.</p>
5	<p>1. Определено количество и величина внутренних продольных сил и указаны границы участков действия каждой силы, используя основной метод сопротивления материалов - метод сечений.</p>

2. Определены значения нормальных напряжений и количество участков их действия с учетом участков действия продольных сил и сечений, где изменяются размеры поперечных сечений.
3. Указаны значения максимальной по абсолютной величине продольной силы и нормального напряжения.

Задание №2

Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить запас прочности бруса при заданном значении предельного (разрушающего) напряжения.



Оценка	Показатели оценки
3	<p>Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построена эпюра продольных сил с учетом величин сил и их знаков. 2. Построена эпюра нормальных напряжений с учетом величин сил и их знаков. 3. Указаны участки, на которых действуют максимальные по абсолютной величине продольная сила и нормальное напряжение.

6. Определен запас прочности бруса.

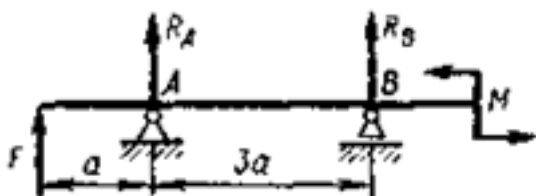
Текущий контроль №2

Форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Письменные индивидуальные задания

Задание №1

Определите реакции балки по заданной схеме:

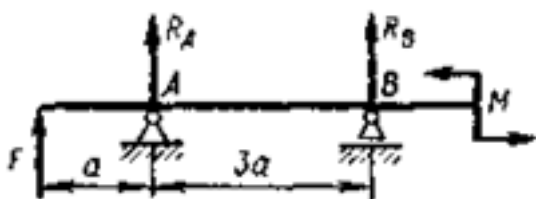


Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none">1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики.2. Составлены уравнения равновесия системы в соответствии с законами математики.3. Определены величины реакций.
4	<ol style="list-style-type: none">1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики.2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики.3. Определены величины и направление реакций.
5	

1. Указан вид (наименование) связи в соответствии с аксиомами статики.
2. Составлены уравнения равновесия системы с объяснением параметров, входящих в уравнения в соответствии с законами математики.
3. Определены величины и направление реакций.
4. Проверена правильность определения реакций связей.

Задание №2

Для приведенной балки построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.



Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее двух поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил. 3. Рассчитана величина и знаки не менее двух изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Рассчитаны величина и знаки не менее трех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра

	<p>поперечных сил.</p> <p>3. Рассчитана величина и знаки не менее трех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.</p>
5	<p>1. Определено количество участков на эпюре поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>2. Рассчитаны величина и знаки всех поперечных сил в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра поперечных сил.</p> <p>3. Рассчитана величина и знаки всех изгибающих моментов в соответствии с основным методом сопротивления материалов - методом сечений. Построена эпюра изгибающих моментов.</p>

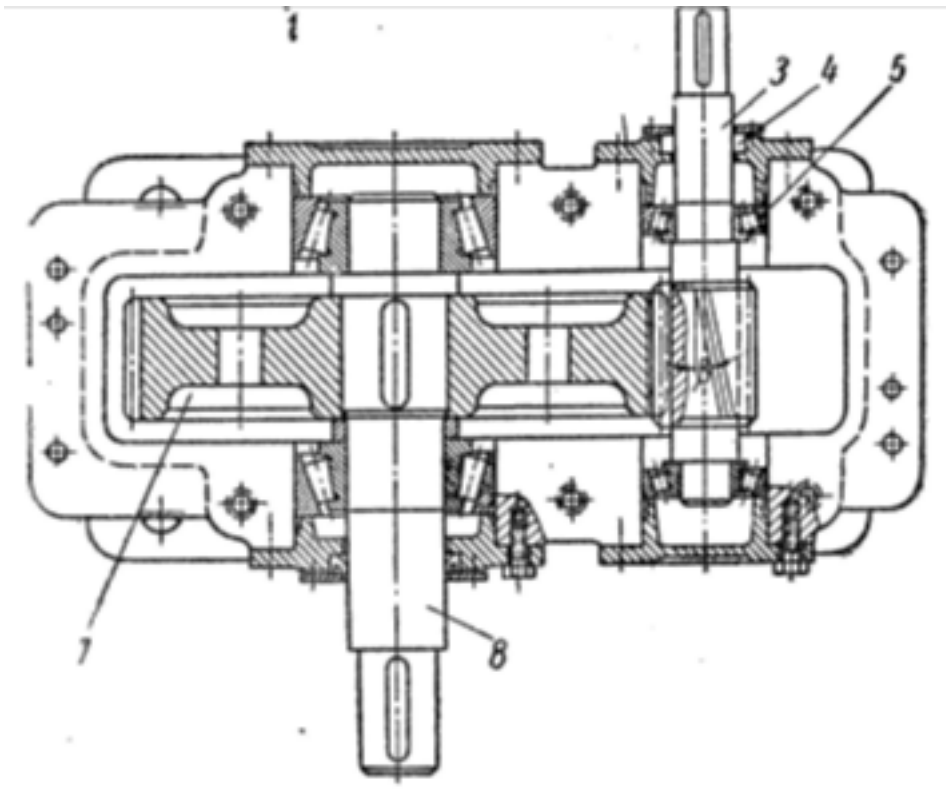
Текущий контроль №3

Форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Описательная часть: Защита отчёта по лабораторной работе

Задание №1

Изучите конструкцию цилиндрического редуктора.

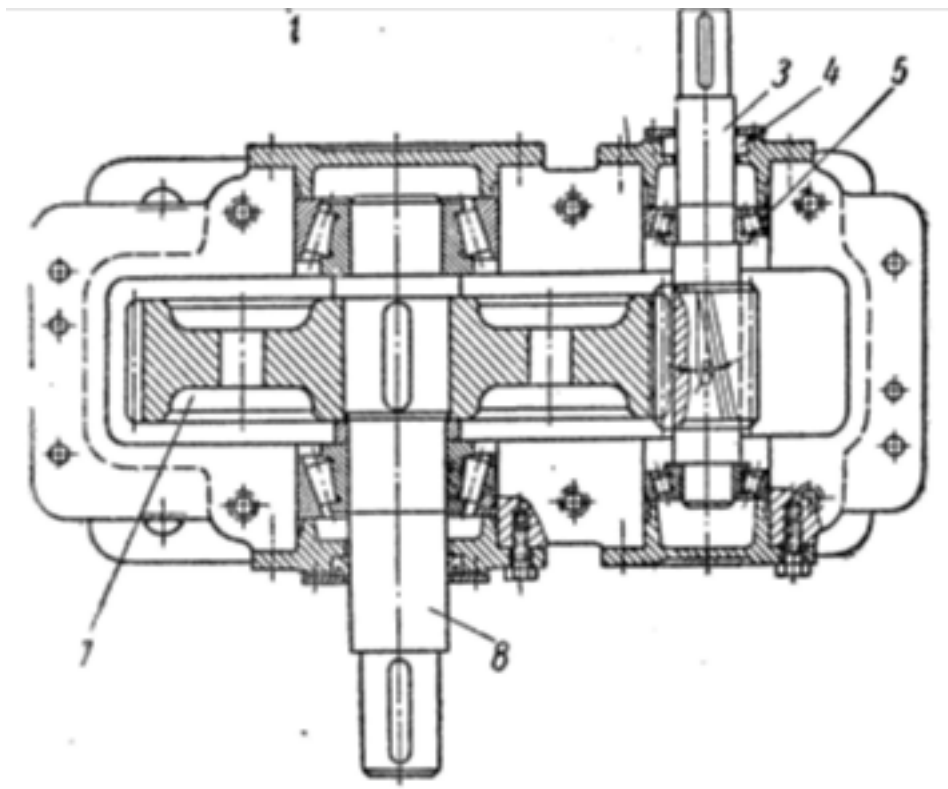


Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены основные отличия механизма от машины. 2. Охарактеризованы виды механизмов, составляющих редуктор.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены основные отличия механизма от машины. 2. Охарактеризованы виды механизмов, составляющих редуктор. 3. Перечислены основные детали и сборочные единицы.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены основные отличия механизма от машины. 2. Охарактеризованы виды механизмов, составляющих редуктор. 3. Перечислены основные детали и сборочные единицы.

4. Перечислены преимущества и недостатки передачи.

Задание №2

Составить кинематическую схему редуктора.



Порядок выполнения работы:

1. Подготовить рабочее место, получить деталь, методическое пособие, штангенциркуль для замеров.
2. Ознакомиться с порядком выполнения работы.
3. Замерить наружный диаметр колеса d_a , ширину венца колеса b , подсчитать число зубьев колеса z .
4. Получить у преподавателя дополнительные указания по расчету: вид колеса (ведущее или ведомое), значение передаточного числа.
5. Рассчитать модуль зацепления по формуле: $m = d_a / (z + 2)$
6. Округлить полученное расчетом значение модуля до ближайшего стандартного значения из следующего ряда: 0,8; 0,9; 1; 1,125; 1,25; 1,375; 1,5; 1,75; 2; 2,25; 2,5; 2,75; 3; 3,5; 4; 4,5; 5.

7. Рассчитать остальные параметры согласно ГОСТ 13755-81 и заполнить бланк формы отчета.

Высота головки зуба: $h_a = m$

Высота ножки зуба: $h_f = 1,25m$

Высота зуба: $h = h_a + h_f = 2,25m$

Окружной шаг: $P = \pi m$

Диаметр делительной окружности: $d = mz$

Диаметр окружности выступов: $d_a = d + 2h_a = m(z + 2)$

Диаметр окружности впадин: $d_f = d - 2h_f = m(z - 2,5)$

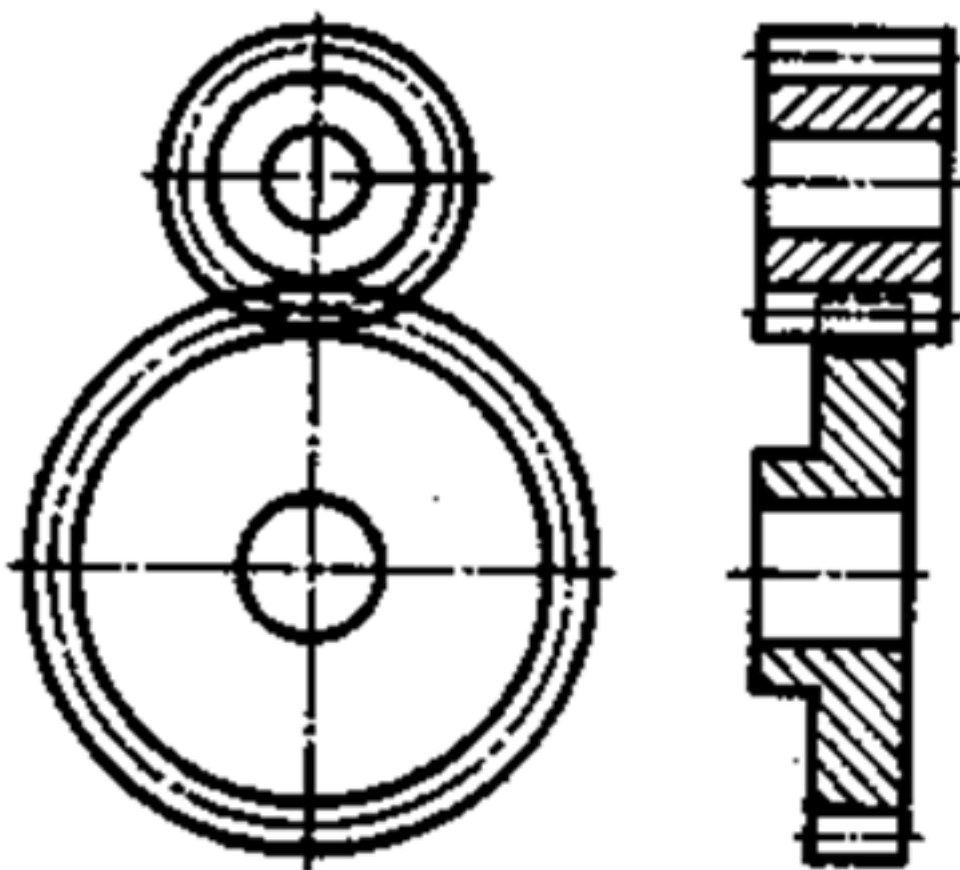
Межосевое расстояние двух сцепляющихся колес: $a = (d_1 + d_2) / 2 = m(z_1 + z_2) / 2$

Передаточное число передачи: $u = d_2 / d_1 = z_2 / z_1$

8. Выполнить эскизы передачи и нанести на них размеры.



Элементы зубчатого зацепления



Условное изображение зубчатой передачи

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена кинематическая схема изображенного редуктора.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлена кинематическая схема изображенного редуктора. 2. Вычерчена кинематическая схема передачи другого типа по заданию преподавателя.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлена кинематическая схема изображенного редуктора.

2. Вычерчена кинематическая схема двухступеччатой передачи по заданию преподавателя.

Задание №3

Рассчитать параметры передачи и вычертить кинематическую схему в соответствии с методическими указаниями к лабораторной работе.

Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none">1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления.2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями.
4	<ol style="list-style-type: none">1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления.2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями.3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев.4. Показаны на эскизе колеса или шестерни рассчитанные параметры.
5	<ol style="list-style-type: none">1. Измерено зубчатое колесо и определен по формуле модуль зацепления.2. Рассчитаны параметры передачи в соответствии с методическими указаниями.3. Уточнено передаточное число, если при расчетах приходится округлять число зубьев.4. Покажите на эскизе колеса, шестерни и передачи рассчитанные параметры.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Письменная самостоятельная работа

Задание №1

Выполнить проектный и проверочный расчеты вала, разработать конструкцию вала в соответствии со сборочным чертежом редуктора.

Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none">1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием.2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала.3. Разработана конструкция вала.
4	<ol style="list-style-type: none">1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием.2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала.3. Разработана конструкция вала4. Построена эпюра изгибающих и крутящего моментов для вала.5. Определен запас прочности вала в указанном сечении.
5	<ol style="list-style-type: none">1. Составлена расчетная схема вала в соответствии с заданием.2. Выполнен проектный (ориентировочный) расчет вала.

3. Разработана конструкция вала
4. Построена эпюра изгибающих и крутящего моментов для вала.
5. Определен запас прочности вала в указанном сечении.
6. Дано заключение о способности воспринимать валом заданные нагрузки.

Задание №2

Подобрать шпоночное соединение и выполнить проверочный расчет шпонки.

Оценка	Показатели оценки
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 3. Проверена шпонка по напряжениям среза.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана призматическая шпонка для заданного вала. 2. Указаны напряжения, возникающие в шпонке при ее работе. 3. Проверена шпонка по напряжениям среза и смятия.