

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.04 Физическая культура
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Задание №1

Демонстрация держания ракетки: вертикальная хватка-«пером», горизонтальная хватка, правильная

Оценка	Показатели оценки
3	Держание ракетки горизонтально.
4	Держание ракетки горизонтально, вертикально
5	Держание ракетки горизонтально, вертикально, подача шарика при этом шарик надо подбросить не менее 17 см вверх

Задание №2

Свободная игра в настольный теннис, по круговой системе из 3 команд	
Оценка	Показатели оценки
3	Команды набравшая 1 очко
4	Команды набравшая 2 очка
5	Команды набравшая 3 очка

Задание №3

Совершенствование подачи мяча: по способу расположения игрока, в дальний угол	
Оценка	Показатели оценки
3	Простая подача в дальний угол 5 раз
4	Сложная подача с закруткой в одну сторону в дальний угол 5 раз
5	Сложная подача с закруткой в две стороны в дальний угол 5 раз

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Задание №1

Сдача норматива по специально беговым упражнениям легкоатлета	
Оценка	Показатели оценки
3	Сдача 3 упражнения
4	Сдача 5 упражнения
5	Сдача 7 упражнения

Задание №2

Игровые спарринги по настольному теннису, группа делится на равные 3 команды и набирают

баллы в игре за каждую победу 1 бал.	
Оценка	Показатели оценки
3	Команда набравшая меньшее количество баллов (пример 1 бал)
4	Команда набравшая количество баллов (пример 2 бала)
5	Команда набравшая большее количество балов (пример 3 бала)

Задание №3

Кроссовая подготовка сдача норматива на 2000м девушки; 3000 м юноши.	
Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 15,20 мин
	Девушки 11,50 мин
4	Юноши 14,20 мин
	Девушки 11,20 мин
5	Юноши 13,20 мин
	Девушки 10,50 мин