

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда
(4 курс, 7 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1

Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Сформулированы 2 основных понятия из 5:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Профессия - это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития.2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции.4. Профессиональная карьера - это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.
4	<p>Сформулированы 3 основных понятия из 5:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Профессия- это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития.2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции.4. Профессиональная карьера- это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.

5	<p>Сформулированы 4 основных понятия из 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия- это необходимая для общества,ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему в замен приложенного им труда возможность существования и развития. 2. Специальность - вид занятий в рамках одной профессии. 3. Карьера - это процесс движения по пути овладения некими ценностями, благами, признанными в обществе или организвции. 4. Профессиональная карьера- это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека. 5. Внутриорганизационная карьера - карьера, охватывающая последовательную смену стадий развития работника в рамках дной организации.
---	---

Задание №2

Запишите основные виды целей.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Записан 1 вид основной цели из 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бизнес-цели; 2. карьерные цели; 3. личные цели.
4	<p>Записано 2 вида основных целей из 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бизнес-цели; 2. карьерные цели; 3. личные цели.
5	<p>Записано 3 вида основных целей из 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бизнес-цели; 2. карьерные цели;

3. личные цели.

Задание №3

Запишите основные условия успешного карьерного роста.

Оценка	Показатели оценки
3	Записано 1 основное условие успешного карьерного роста из 3: 1. имидж человека (внешний вид); 2. культура человека (коммуникативные навыки); 3. самооценка (нормальное оценивание своих способностей).
4	Записано 2 основных условия успешного карьерного роста из 3: 1. имидж человека (внешний вид); 2. культура человека (коммуникативные навыки); 3. самооценка (нормальное оценивание своих способностей).
5	Записано 3 основных условия успешного карьерного роста из 3: 1. имидж человека (внешний вид); 2. культура человека (коммуникативные навыки); 3. самооценка (нормальное оценивание своих способностей).

Задание №4

Запишите основные сведения положения на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4:</p> <p>1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области:</p> <p>а) уровни общей и регистрируемой безработицы;</p> <p>б) коэффициент напряженности на рынке труда;</p> <p>в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;</p> <p>г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;</p> <p>2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;</p> <p>3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;</p> <p>4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).</p>
4	<p>Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4:</p> <p>1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области:</p> <p>а) уровни общей и регистрируемой безработицы;</p> <p>б) коэффициент напряженности на рынке труда;</p> <p>в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;</p> <p>г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;</p> <p>2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в</p>

	<p>Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;</p> <p>3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;</p> <p>4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).</p>
5	<p>Записаны 4 основных сведения положения на рынке труда из 4:</p> <p>1) основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Иркутской области:</p> <p>а) уровни общей и регистрируемой безработицы;</p> <p>б) коэффициент напряженности на рынке труда;</p> <p>в) численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных;</p> <p>г) потребность работодателей в работниках, в том числе по видам экономической деятельности;</p> <p>2) динамика основных показателей, характеризующих состояние рынка труда в Иркутской области, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года;</p> <p>3) перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Иркутской области с указанием средней заработной платы;</p> <p>4) иная информация и аналитические материалы, характеризующие особенности рынка труда в Иркутской области и/или конкретной территории (района или города Иркутской области).</p>

Задание №5

Перечислите основные технологии достижения цели.

Оценка	Показатели оценки

3	<p>Перечислено 3 основных технологии достижения цели из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечисление своих целей; 2. постановка отметок; 3. расстановка приоритетов; 4. назначение сроков; 5. установка очередности; 6. составление плана действий.
4	<p>Перечислено 4 основных технологии достижения цели из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечисление своих целей; 2. постановка отметок; 3. расстановка приоритетов; 4. назначение сроков; 5. установка очередности; 6. составление плана действий.
5	<p>Перечислено 5 основных технологии достижения цели из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечисление своих целей; 2. постановка отметок; 3. расстановка приоритетов; 4. назначение сроков; 5. установка очередности; 6. составление плана действий.

Задание №6

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проектирования карьеры из 4:</p>

	<p>1. ориентировочное планирование (рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</p> <p>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</p> <p>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков (что, когда, ка будет сделано для достижения целей);</p> <p>4. перепланирование и допланирование (достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</p>
4	<p>Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проектирования карьеры из 4:</p> <p>1. ориентировочное планирование (рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</p> <p>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</p> <p>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков (что, когда, ка будет сделано для достижения целей);</p> <p>4. перепланирование и допланирование (достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</p>
5	<p>Перечислены и охарактеризованы 4 основные этапы проектирования карьеры из 4:</p> <p>1. ориентировочное планирование (рассматривается важность, осуществимость, посильность разных целей);</p> <p>2. организационное планирование (обдумываются, перебираются, обосновываются основные пути и средства достижения);</p> <p>3. планирование последовательности конкретных исполнительных действий, поступков (что, когда, ка будет сделано для достижения целей);</p> <p>4. перепланирование и допланирование (достройка и даже перестройка жизненных планов в соответствии с новыми сведениями о престижности профессии).</p>

Задание №7

Перечислите и охарактеризуйте основные личные навыки профессиональной готовности.

Оценка	Показатели оценки
3	

	<p>Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самоуправление (эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов); 2. общение (излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме); 3. умение слушать (внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения); 4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы находить новые решения старых проблем); 5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах); 6. решение проблем и принятие решений (анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).
4	<p>Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самоуправление (эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов); 2. общение (излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме); 3. умение слушать (внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения); 4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы находить новые решения старых проблем); 5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах); 6. решение проблем и принятие решений (анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).
5	<p>Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самоуправление (эффективное планирование и организация действий, время и расставление приоритетов); 2. общение (излагать свои мысли и информацию четко, выразительно и открыто в устной/письменной форме); 3. умение слушать (внимательно относиться к мнению и идеям других людей и работать над тем, чтобы понимать их точку зрения); 4. креативность (использовать оригинальные и инновационные подходы, чтобы

находить новые решения старых проблем);
 5. личная эффективность (в ходе работы демонстрация энергии, стремление, настойчивость и уверенность, нацеленные на осуществление проектов, уверенность в результатах);
 6. решение проблем и принятие решений (анализируем проблему, чтобы принять эффективное решение).

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Контрольная работа

Задание №1

Написать резюме в соответствии со структурой:

1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будущей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анкетные данные; 2. цель (не обязательно); 3. образование; 4. пожелание к будущей профессии; 5. профессиональные навыки; 6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов); 7. дополнительные сведения.
4	<p>Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анкетные данные; 2. цель (не обязательно);

	<ul style="list-style-type: none"> 3. образование; 4. пожелание к будущей профессии; 5. профессиональные навыки; 6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов); 7. дополнительные сведения.
5	<p>Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. анкетные данные; 2. цель (не обязательно); 3. образование; 4. пожелание к будущей профессии; 5. профессиональные навыки; 6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов); 7. дополнительные сведения.

Задание №2

Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислена и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Личные контакты (от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий); 2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю); 3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города); 4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы); 5. Средства массовой информации (в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах); 6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению); 7. самостоятельный поиск работы (рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).
4	

	<p>Перечислена и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные контакты (от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий); 2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю); 3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города); 4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы); 5. Средства массовой информации (в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах); 6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению); 7. самостоятельный поиск работы (рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).
5	<p>Перечислена и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные контакты (от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий); 2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю); 3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города); 4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы); 5. Средства массовой информации (в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах); 6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению); 7. самостоятельный поиск работы (рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).

Задание №3

Запишите правила поведения на собеседовании с работодателем.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Записано 5 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым. 2. не садись, пока вам не предложат это сделать. 3. Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст

- интервьюер.
- Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.
 - при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.
 - не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.
 - Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.
 - Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.
 - Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.

4

- Записано 6 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:
- Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым.
 - не садись, пока вам не предложат это сделать.
 - Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст интервьюер.
 - Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.
 - при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.
 - не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.
 - Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.
 - Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.
 - Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.

5

- Записано 7 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9:
- Приветствуя представителя компании, не подавай руки первым.
 - не садись, пока вам не предложат это сделать.
 - Внимательно слушайте. Следуйте тому направлению беседы, которое задаст интервьюер.
 - Прежде чем отвечать на вопрос, постарайтесь понять, зачем он задан, как в ответе подчеркнуть свои сильные стороны и о чем говорить не следует.
 - при обсуждении предыдущих мест работы не критикуйте вашего бывшего начальника и коллег.
 - не начинайте обсуждение ваших личных или финансовых проблем, если вас об этом специально не спросят.
 - Вы можете назвать зарплату, которая вас удовлетворит, но не раньше, чем вас об этом спросят.

8. Формы, которые вам предложат заполнить, лучше взять домой.
9. Заканчивая интервью, поблагодарите собеседника за внимание.