

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по МДК.03.02 Инструментальные средства разработки
программного обеспечения**

(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа

Задание №1

Приведите соответствие Термин - Определение

1. Среда разработки программного обеспечения (ПО)	а) компоненты (редактор текста, компилятор и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик) собраны в единый программный комплекс
2. интегрированной среде разработки	в) редактор текста, компилятор и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик
3. Модель среды разработки	с) определяет технологические процессы, совершаемые программистом, включает в себя наборы объектов и цепочки технологических операций.
4. Модель среды разработки	д) архитектуры, сложности и масштаба целевого объекта (программного средства), который должен быть получен в итоге
5. Простая среда разработки включает	е) совокупность программных средств, используемая программистами для разработки программного обеспечения

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено 5 соответствий.
4	Установлено 4 соответствия.
3	Установлено 3 соответствия.

Задание №2

Приведите соответствие Термин - Определение

1. Среда разработки программного	а) компоненты (редактор текста, компилятор
----------------------------------	--

а)обеспечения (ПО)	и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик) собраны в единый программный комплекс
2. интегрированной среде разработки	в) редактор текста, компилятор и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик
3.Модель среды разработки	с) определяет технологические процессы, совершаемые программистом, включает в себя наборы объектов и цепочки технологических операций.
4.Модель среды разработки	д) архитектуры, сложности и масштаба целевого объекта (программного средства), который должен быть получен в итоге
5.Простая среда разработки включает	е) совокупность программных средств, используемая программистами для разработки программного обеспечения

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ

Задание №1

Задание1.

1. Согласно варианту, создайте контекстную диаграмму. Определите цель, точку зрения модели. Опишите свойства в соответствующих закладках диалога Model Properties.

2. Задайте входы, выходы, механизмы и управление.

3. Создайте декомпозицию контекстной диаграммы, состоящую из 2-3 блоков. Задайте автоматическую нумерацию блоков и ICOM-кодов.

4. Установите связи между блоками. Задайте имена дуг.

5. Сохраните проект в отдельный файл.

Задание2.

Ответьте на вопросы:

1. Для чего используется методология IDEF0.

2. Объясните необходимость задания цели и точки зрения модели?
3. Перечислите и расскажите назначения кнопок на панели инструментов.
4. Перечислите этапы декомпозиции блока.
5. Расскажите, каким образом на диаграмму добавить блок, дугу.
6. Дайте определение ICOM-кодов.
7. Для чего используются закладки General, Purpose, Definition, Status, Numbering, Display в диалоге Model Properties.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены 5 практических заданий. Даны ответы на 7 вопросов.
4	Выполнены 4 практических задания. Даны ответы на 5 вопросов.
3	Выполнены 3 практических задания. Даны ответы на 2 вопроса.

Задание №2

1. Создайте контекстную диаграмму по предложенной предметной области.
2. Создайте декомпозицию контекстной диаграммы, состоящую из 2-3 блоков.

Оценка	Показатели оценки
5	1. Создана контекстная диаграмма по предложенной предметной области. Описана цель, точка зрения. 2. Создана декомпозиция контекстной диаграммы, состоящая из 2-3 блоков. Указаны все переходы.
4	1. Создана контекстная диаграмма по предложенной предметной области. 2. Создана декомпозиция контекстной диаграммы, состоящая из 2-3 блоков. Указаны все переходы.
3	1. Создана контекстная диаграмма по предложенной предметной области. 2. Создана декомпозиция контекстной диаграммы, состоящая из 2-3 блоков.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ

Задание №1

1. Используя CASE средство проектирования Rational Rose спроектировать ПО для конкретной предметной области.

"Университетской системы для регистрации учебных курсов". Система регистрации учебных курсов используется:

- *профессором* — для задания читаемого курса;
- *студентом* — для выбора изучаемого курса;
- *регистратором* — для формирования учебного плана и расписания;
- *учетной системой* — для определения денежных затрат.

2. Создайте диаграмму последовательности для элемента Use Case Register for Courses.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены 2 задания соответственно предметной области.
4	Выполнены 1 задание соответственно предметной области.
3	Выполнено 50% первого задания соответственно предметной области.

Задание №2

Ответьте на вопрос, результат представьте в текстовом редакторе.

1. Что такое прямое проектирование?
2. Для каких диаграмм возможно прямое проектирование?
3. Что такое обратное проектирование?

Оценка	Показатели оценки
5	Представлены в текстовом редакторе ответы на 3 вопроса.
4	Представлены в текстовом редакторе ответы на 2 вопроса.
3	Представлен в текстовом редакторе ответ на 1 вопрос.

Задание №3

1. Выполнить стоимостной анализ для конкретной предметной области.
2. Построить 2 диаграммы DFD для конкретной предметной области.

Оценка	Показатели оценки
5	1. Выполнен стоимостной анализ для конкретной предметной области. 2. Построены 2 диаграммы DFD для конкретной предметной области.
4	1. Выполнен стоимостной анализ для конкретной предметной области. 2. Построена 1 диаграмма DFD для конкретной предметной области.
3	1. Выполнен стоимостной анализ для конкретной предметной области.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое авторская разработка?
2. Что такое коллективная разработка?
3. Перечислите типы совместной деятельности.
4. Что такое общинная разработка?

Оценка	Показатели оценки
5	Сформулированы ответы на 4 вопроса. В вопросе №3 перечислены 4 типа совместной деятельности.
4	Сформулированы ответы на 3 вопроса. В вопросе №3 перечислены 3 типа совместной деятельности.
3	Сформулированы ответы на 2 вопроса.