Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по БОД.04 История (1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: письменно ответить на 4 вопроса по выбору

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

Каковы причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех. 1) Личностные качества первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность. 2) Выгодное политическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества. 3) Поддержка со стороны церкви и перенос центра русского православия из Владимира в Москву. 4) Содействие Орды: выдача ярлыков на княжение.
4	Названы три причины из четырех. 1) Личностные качества первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность. 2) Выгодное политическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества. 3) Поддержка со стороны церкви и перенос центра русского православия из Владимира в Москву. 4) Содействие Орды: выдача ярлыков на княжение.

5	Названы четыре причины из четырех. 1) Личностные качества первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность. 2) Выгодное политическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества. 3) Поддержка со стороны церкви и перенос центра русского православия из Владимира в Москву. 4) Содействие Орды: выдача ярлыков на княжение.

Задание №2

Каковы причины Крымской войны (1853-1856 гг.)?

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех. 1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов. 2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи. 3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке. 4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.
4	Названы три причины из четырех. 1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов. 2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи. 3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке. 4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.

5	Названы четыре причины из четырех. 1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов. 2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи. 3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке. 4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.

Задание №3

Назвать теории образования Древнерусского государства.

Оценка	Показатели оценки
3	Названа одна теория из трех. 1) Славянская (антинорманнская): отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства и призвание их на княжение (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков). 2) Центристская: древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития славян, но при участии варягов (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва). 3) Норманнская: древнерусское государство создано норманнами (варягами) с добровольного согласия славян (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер - 18 в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев -19 в.).
4	Названы две теории из трех. 1) Славянская (антинорманнская): отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства и призвание их на княжение (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков). 2) Центристская: древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития славян, но при участии варягов (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва). 3) Норманнская: древнерусское государство создано норманнами (варягами) с добровольного согласия славян (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер - 18 в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев -19 в.).

5	Названы три теории из трех. 1) Славянская (антинорманнская): отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства и призвание их на княжение (М.В. Ломоносов, Б.А. Рыбаков). 2) Центристская: древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития славян, но при участии варягов (А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва). 3) Норманнская: древнерусское государство создано норманнами (варягами) с добровольного согласия славян (Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер - 18 в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев -19 в.).

Задание №4

Охарактеризуйте причины «смутного времени»?

Оценка	Показатели оценки
3	Охарактеризованы две причины из четырех. 1) Последствия разорения страны в период опричнины Ивана Грозного. 2) Обострение социальной ситуации вследствие процессов государственного закрепощения крестьян. 3) Кризис династии: пресечение мужской ветви правящего княжеско-царского московского дома. 4) Кризис власти: усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий. Появление самозванцев.
4	Охарактеризованы три причины из четырех. 1) Последствия разорения страны в период опричнины Ивана Грозного. 2) Обострение социальной ситуации вследствие процессов государственного закрепощения крестьян. 3) Кризис династии: пресечение мужской ветви правящего княжеско-царского московского дома. 4) Кризис власти: усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий. Появление самозванцев.

5	Охарактеризованы четыре причины из четырех. 1) Последствия разорения страны в период опричнины Ивана Грозного. 2) Обострение социальной ситуации вследствие процессов государственного закрепощения крестьян. 3) Кризис династии: пресечение мужской ветви правящего княжеско-царского московского дома. 4) Кризис власти: усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий. Появление самозванцев.

Задание №5

Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством:

1) В.И. Мухина А) Черный квадрат

2) К.С. Малевич Б) Рабочий и колхозница

3) П.М. Третьяков В) Периодическая система химических элементов

4) Д.И. Менделеев Г) Основатель известной художественной галереи

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено два положения из четырех. 1) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница 2) К.С. Малевич А) Черный квадрат 3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи 4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов
4	Соотнесено три положения из четырех.) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница 2) К.С. Малевич А) Черный квадрат 3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи 4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов

5	Соотнесено четыре положения из четырех. 1) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница 2) К.С. Малевич А) Черный квадрат 3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи 4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов

Перечень практических заданий:
Задание №1

Каково значение принятия христианства на Руси князем Владимиром в 988 г.?

Оценка	Показатели оценки
3	Определены две значения из четырех: 1) Укрепило государство и власть князя. 2) Повысило международный авторитет Руси. 3) Способствовало приобщению Руси к византийской культуре. 4) Нанесен удар по родовым обычаям (кровная месть).
4	Определены три значения из четырех: 1) Укрепило государство и власть князя. 2) Повысило международный авторитет Руси. 3) Способствовало приобщению Руси к византийской культуре. 4) Нанесен удар по родовым обычаям (кровная месть).
5	Определены четыре значения из четырех: 1) Укрепило государство и власть князя. 2) Повысило международный авторитет Руси. 3) Способствовало приобщению Руси к византийской культуре. 4) Нанесен удар по родовым обычаям (кровная месть).

Задание №2

Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:

1) Д.Н. Фонвизин А) Путешествие из Петербурга в Москву

2) А.Н. Радищев Б) Недоросль

3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов в России

Оценка	Показатели оценки
3	Дан один ответ из трех: 1) Д.Н. Фонвизин Б) Недоросль. 2) А.Н. Радищев А) Путешествие из Петебурга в Москву. 3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов
4	Даны два ответа из трех: 1) Д.Н. Фонвизин Б) Недоросль. 2) А.Н. Радищев А) Путешествие из Петебурга в Москву. 3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов
5	Даны три ответа из трех: 1) Д.Н. Фонвизин Б) Недоросль. 2) А.Н. Радищев А) Путешествие из Петебурга в Москву. 3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов

Задание №3

Объяснить понятия: западничество, двоевластие, промышленный переворот, славянофильство.

Оценка	Показатели оценки

3	Объяснено два понятия из четырех. 1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту. 2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами. 3)Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным. 4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.
4	Объяснено три понятия из четырех. 1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту. 2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами. 3) Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным. 4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.
5	Объяснены четыре понятия из четырех. 1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту. 2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами. 3) Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным. 4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.

Задание №4

Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	Показатели оценки
3	Названо два признака из четырех. 1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом. 2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту. 3) Президент избирается всенародным голосованием. 4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.
4	Названо три признака из четырех. 1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом. 2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту. 3) Президент избирается всенародным голосованием. 4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.
5	Названо четыре признака из четырех. 1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом. 2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту. 3) Президент избирается всенародным голосованием. 4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.

Задание №5

Объяснить понятия: диссидент, федерация, зкспансия, бонапартизм.

Оценка	Показатели оценки

3	Объяснены два понятия из четырех. 1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий. 2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д. 3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий. 4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настоенные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.
4	Объяснены три понятия из четырех. 1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий. 2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д. 3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий. 4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настоенные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.

5	Объяснены четыре понятия из четырех. 1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий. 2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д. 3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий. 4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настоенные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.

Задание №6

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Стояние на реке Угре

Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Окончательное закрепощение крестьян (по Соборному Уложению)

Д) Начало Северной войны

Оценка	Показатели оценки
3	Два события распожены в правильной хронологической последовательности: В) Ледовое побоище (1242 г.) Б) Куликовская битва (1380 г.) А) Стояние на Угре (1480 г) Г) Окончательное закрепощение крестьян (1649 г.) Д) Начало Северной войны (1700 г.)

4	Три события распожены в правильной хронологической последовательности: В) Ледовое побоище (1242 г.) Б) Куликовская битва (1380 г.) А) Стояние на Угре (1480 г) Г) Окончательное закрепощение крестьян (1649 г.) Д) Начало Северной войны (1700 г.)
5	Все события распожены в правильной хронологической последовательности: В) Ледовое побоище (1242 г.) Б) Куликовская битва (1380 г.) А) Стояние на Угре (1480 г) Г) Окончательное закрепощение крестьян (1649 г.) Д) Начало Северной войны (1700 г.)

Задание №7

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их творениями:

1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"

2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"

3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"

4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены два творения из четырех. 1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен". 2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь" 3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге" 4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"

4	Соотнесены три положения из четырех. 1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен". 2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь" 3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге" 4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"
5	Соотнесены четыре положения из четырех. 1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен". 2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь" 3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге" 4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"

Задание №8

Назовите причины перестройки в СССР.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех. 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и товаров, рост цен"черного рынка". 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственной: официальная культура и неофициальная (представленная "самиздатом" и неформальными объединениями творческой интеллигенции).

4	Названы три причины из четырех. 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и товаров, рост цен"черного рынка". 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогрес 4) Негативные явления в духовной жизни. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственной: официальная культура и неофициальная (представленная "самиздатом" и неформальными объединениями творческой интеллигенции).
5	Названы четыре причины из 4. 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и товаров, рост цен"черного рынка". 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственной: официальная культура и неофициальная (представленная "самиздатом" и неформальными объединениями творческой интеллигенции).