Перечень теоретических и практических заданий к экзамену
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Билет содержит 1 задание теоретическое и 1 задание практическое

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Устно ответить на вопрос: Дать определения понятиям **язык** и **речь**.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны определения двум понятиям.
4	Определения названы, но допущены ошибки.
3	Верно дано одно определение.

Задание №2

Устно ответить на вопрос: Перечислить разновидности русского национального языка. (не менее 4)

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 4 разновидности русского национального языка.
4	Верно перечислены 3 разновидности русского национального языка.
3	Верно перечислены 2 разновидности русского национального языка.

Задание №3

Устно ответить на вопрос: Назовите две наиболее характерные особенности грамматического строя русского языка.

Аргументируйте ответ.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы две особенности грамматического строя русского языка. Приведены примеры

4	1. Верно названы две особенности грамматического строя русского языка.Примеры не приведены. 2. Допущены незначительные ошибки в ответе, но примеры приведены верно.
3	Верно названа одна особенность. К названной особенности приведены примеры.

Задание №4

Устно ответить на вопрос: Дать определение понятиям **речевая система,** перечислить ее компоненты.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно дано определение. Перечислены все компоненты речевой системы.
4	Верно дано определение, перечислено не меньше половины всех компонентов речевой системы.
3	1. Верно дано определение, компоненты речевой системы не названы. 2. Верно перечислены все компоненты речевой ситуации, но не дано определение.

Задание №5

Устно ответить на вопрос: Назовите 5 признаков литературного языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 5 признаков литературного языка.
4	Верно перечислены 4 признаков литературного языка.
3	Верно перечислены 3 признаков литературного языка.

Задание №6

Устно ответить на вопрос: Перечислите все виды норм современного русского языка (5 видов).

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 5 видов языковых норм
4	Верно перечислены 4 вида языковых норм
3	Верно перечислены 3 вида языковых норм.

Задание №7

Устно ответить на вопрос: Назовите 4 уровня русского языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы 4 уровня языка.
4	Верно названы 3 уровня языка
3	Верно названы 2 уровня языка.

Задание №8

Устно ответить на вопрос: Назовите 5 основных единиц языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы 5 основных единиц.
4	Верно названы 4 основных единицы.
3	Верно названы 3 основных единицы.

Задание №9

Устно ответить на вопрос: Дать определение понятиям **лексема** и **предложение.**

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны определения двум понятиям.
4	Определения названы, но допущены ошибки.
3	Верно дано определение одного из понятий.

Задание №10

Устно ответить на вопрос: Перечислите 3 вида русского ударения.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 3 вида русского ударения.
4	Верно перечислены 2 вида русского ударения.
3	Верно назван 1 вид русского ударения.

Задание №11

Устно ответить на вопрос: Назовите 6 видов лексических ошибок.

Оценка	Показатели оценки

5	Верно названы 6 видов лексических ошибок.
4	Верно названы 4-5 видов лексических ошибок.
3	Верно названы 3 вида лексических ошибок.

Задание №12

Устно ответить на вопрос: Назовите 3 разновидности грамматических ошибок.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы 3 разновидности грамматических ошибок.
4	Верно названы 2 разновидности грамматических ошибок.
3	Верно названа одна из разновидностей грамматических ошибок.

Задание №13

Устно ответить на вопрос: Перечислить 4 нормы речевого поведения в социально-культурной сфере общения.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 4 нормы речевого поведения в социально-культурной сфере общения.
4	Верно перечислены 3 нормы речевого поведения в социально-культурной сфере общения.
3	Верно перечислены 2 нормы речевого поведения в социально-культурной сфере общения.

Задание №14

Устно ответить на вопрос: Перечислить 4 нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 4 нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.
4	Верно перечислены 3 нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.
3	Верно перечислены 2 нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.

Задание №15

Устно ответить на вопрос: Перечислить 4 нормы речевого поведения в официально-деловой

сфере общения.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перечислены 4 нормы речевого поведения в официально-деловой сфере общения.
4	Верно перечислены 3 нормы речевого поведения в официально-деловой сфере общения.
3	Верно перечислены 2 нормы речевого поведения в официально-деловой сфере общения.

Перечень практических заданий:
Задание №1

Перепишите, разделите слова на слоги. Разделите эти же слова для переноса.

Подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.

Примеры: электр..оборудование, плат..е, ави..ционный, (пол)лимона, класс..фикация, дрель, газ..провод,

ави..конструктор.

Оценка	Показатели оценки
5	Разделены в соответствии с правилами переноса 8 слов.
4	Разделены в соответствии с правилами переноса 6-7 слов.
3	Разделены в соответствии с правилами переноса 3-5 слов.

Задание №2

Расставьте знаки препинания.

Такого подростка каким он является сейчас – сделало время в котором мы живем.

Современная эпоха в которой мы живем влияет на воспитание молодежи и взрослые должны научиться понимать

своих детей. Непонимание "отцов" и "детей" в романе очевидно. События происходят в период преобразований

в России когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям к жизни. За конфликтом между старшим

Кирсановым и Базаровым кроется конфликт двух поколений. Я полностью разделяю точку зрения

автора: родители

и их дети воспитанные в разное время конечно отличаются и во взглядах и в привичках.

Оценка	Показатели оценки
5	Все запятые расставлены правильно, согласно правилам пунктуации
4	Расставлены правильно 8-10 запятых, согласно правилам пунктуации
3	Расставлены правильно 5-7 запятых, согласно правилам пунктуации

Задание №3

Выполните следующие задания:

1. Определить форму речи текста (монолог, диалог, полилог).

2. Найти нелитературные варианты языка, указать их разновидность.

3. Указать какие части речи преобладают в тексте, разряды местоимений.

4. Найти простые предложения, восклицательные, неполные.

Текст.

Боровое здорово покалечили за войну. Добрую половину изб сожгли. Скотины почти никакой не осталось. Сады повырубали. А какие сады были! Любо-дорого поглядеть! Обезлюдело село. Как наши пришли, так, может, шестая часть колхозников в селе оставалась, а может, и меньше. Кто сам ушел – на восток подался, кто – в партизаны, а кого фрицы в Германию угнали. Ой, худо было! Правда, в Боровом немец еще не так лютовал, как в соседних селах, а все-таки… Да что и говорить – разорил село. А теперь не узнать Борового…

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 4 задания
4	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 3 задания
3	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 2 задания

Задание №4

Письменно выполните лингвистический анализ текста по предложенному плану.

Россия не только государство… Она – сверхгосударство, океан, стихия, которая еще не оформилась, не влегла в свои,

предназначенные ей берега. Не засверкала еще в отточенных и ограненных понятиях, в своем своеобразии, как

начинает в бриллианте сверкать сырой алмаз. Она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и

бесконечных органических возможностях. Россия есть страна византийских куполов, звона и синего ладана, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима – Византии, Второго Рима. И придают России неслыханную красоту, запечатленную в русском искусстве. (Н. Рерих, из статьи журнала)

План: 1.Какого типа речи текст перед вами? *2.* Какова композиция текста? 3. Каков характер связи предложений текста?

4. К какому стилю речи относится текст? 5. Какова тема текста?

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен анализ текста: 5 вопросов по плану
4	Выполнен анализ текста: 4 вопроса по плану
3	Выполнен анализ текста: 3 вопроса по плану

Задание №5

Создать диалог официально-делового стиля на свободную тему.

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание диалога отвечают всем требованиям официально-делового стиля
4	Незначительные отклонения от формы и содержания диалога (нарушена последовательность построения, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля)
3	Частичное выполнение создания диалога (текст диалога не закончен, нарушена последовательность изложения повествования диалога, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля).

Задание №6

Найдите и исправьте ошибки, вызванные нарушением норм словообразования, акцентологии, синтаксиса и грамматики. Запишите правильный вариант.

1) Я никогда еще не видел книгу, толстее той, что лежала на столе.

2) Мой дед, прежде чем поехать в санаторий сначала отлечился в стационаре.

3) Покупатель просил продавца завесить товар повторно.

4) Соседский мальчик был аккуратный и воспитаннее меня.

5) Мама купила новую тюль.

6) Молодежь стремятся учиться хорошо.

7) Хочу показать значение спорта и почему я его люблю.

8) Сейчас настоящих дружб мало.

9) Читая книги, жизнь становилась разнообразнее.

10) Встретимся в "Модном кв**а**рт**а**ле". (Указать правильное ударение)

Образец: Человечество **борются** за мир. - Человечество **борется** за жизнь.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 9-10 предложений.
4	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 6-8 предложений.
3	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 4-5 предложений.

Задание №7

Найдите и исправьте речевую ошибку:

1. По характеру старик был очень экономический.

2. Мы посетили маленький супермаркет.

3. Начался интенсивный ливень.

4.Если соль находится близко от воды, то она становится мокрой.

5. На кустах расцвели прекрасные белые цветы.

6. Чайковский во много раз умножил славу России.

7. У него в квартире целая библиотека книг.

8. Состоялся обмен имеющимся опытом.

9. В свободное от занятий время дети занимаются в кружках.

10. Роскошный внутренний интерьер дворца заполнится надолго.

- .

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено в соответствие с правилами 9-10 предложений.
4	Выполнено в соответствие с правилами 6-8 предложений.
3	Выполнено в соответствие с правилами 4-5 предложений.

Задание №8

Перепишите, вставляя пропущенные буквы (если нужно). Подчеркните слова, написание которых проверяется словарем.

1. Книги лежали впереме…ку с тетрадями, что создавало на столе большой беспорядок. 2. А…бест употребляется в качестве огнеупорного материала. 3. Необходимо было заделать отвер…тие в стене. 4. В числе восьми детей был один ровес…ник мне. 5. Иван ахнул, глянул вдаль и увидел ненавис…ного неизвес…ного. 6. Коэ..циент полезного действия оказался очень высоким.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 предложений в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
4	Выполнено 4-5 предложений в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
3	Выполнено 3-2 предложения в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.

Задание №9

Перепишите, вставляя пропущенные знаки препинания и буквы (если нужно). Подчеркните слова, написание которых проверяется словарем.

1. *Школьные годы это жестокое испытание. В школе учат разным пр..дметам. Без знания языков и литературы теряют..ся связи с*

окружающим миром людей а без истории с наследием прошлого. Если дети не выучили физику то потом они не поймут что такое энергия и энтропия.

2. Я сегодня поймал было рыбку золотую рыбку не простую по-нашему говорила рыбка. Бабушка по-прежнему уд..влялась мрачной

ф..нтазии музыканта. И каждая шепнула ей Взгл..ни налево поскорей. Он знал довольно по-латыни чтоб эпиграфы разбирать.

3. Если каждый ч..ловек на куске земли своей сделал бы все что он может как пр..красна была бы земля наша! Человек од..рен разумом и творч..ской

силой чтобы пр..умножить то что ему дано. Если рад..сть кончает.ся ищи в чем ошибся.

Попробуй об.зательно ее найти.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 3 текста в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
4	Выполнено 2 текста в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
3	Выполнен 1 текст в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.

Задание №10

Перепишите, вставляя пропущенные знаки препинания и буквы (если нужно). Подчеркните слова, написание которых проверяется словарем.

1. *Создает ч..ловека природа но развивает и образует его общество писал Белинский. Горек чужой хлеб говорит*

Данте и тяжелы ступени ч..жого крыльца. Наша груп...а представляет организован..ый дисциплинированный коллектив.

2. Дома точно люди после долгой разлуки. В камни стр..лять стрелы терять. Я советую читать и изучать клас...иков

Пушкина и Тургенева Толстого. И все это и река и лес и этот мальчишка напоминало мне далекие дни детства. Дети старики женщины все см..шалось

в ж.вом потоке.

3. Книга это духовное завещание одного поколения другому. Вся жизнь человечества последовательно ос..дала в книге. Она р..сла вместе

с человечеством.Но в книге не одно прошедшее она составляет документ по которому мы вводимся во владение настоящим.

Она программа будущего.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 3 текста в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
4	Выполнено 2 текста в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
3	Выполнен 1 текст в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.

Задание №11

Письменно ответить на вопросы:

1. Какое лексическое значение слово *заглавный*?

2. Выпишите предложения с лексической ошибкой: В спорте большое значение играет упорная тренировка.

Многие животные в пустыне бросаются в спячку.Ясный ум и руководящие способности помогли молодому

руководителю сплотить команду.

3. Какое лексическое значение имеют слова *авторитетный, авторитарный, иждивенчество*, *инфантилизм,*

антагонизм, *альтернатива.*

4. Запишите синоним слову **длань.**

5. Запишите пары слов, являющихся паронимами по отношению друг к другу:

масляные краски – масленые блины; топить корабли – топить печь; эффективная мера – эффектная женщина.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные, аргументированные ответы на 5 вопросов
4	Даны верные, аргументированные ответы на 4 вопроса
3	Даны верные, аргументированные ответы на 3 вопроса

Задание №12

Прочитать текст. Выписать ключевые слова, относящиеся к части речи - глагол.

В русском языке в предложении очень часто употребляются глаголы. Для чего нужна эта часть речи?
Глагол - самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать?
В зависимости от того, в каком времени будет выполняться действие при спряжении глагола, выделяют совершенный

и несовершенный виды. У глагола имеются и другие признаки как время, число, род .
От глагола образуются причастия , деепричастия , категория состояния.
В предложении является сказуемым или его частью , реже выполняет функцию подлежащего.
Используя в своей речи глагол, мы делаем ее более динамичной, яркой, образной.

Оценка	Показатели оценки
5	Найдено 32-35 ключевых слов
4	Найдено 18-31 ключевое слово
3	Найдено 12-17 ключевых слов

Задание №13

Прочитать текст. Подобрать 10 имен прилагательных (эпитеты), характеризующих духовную, нравственную

и культурную ценность русского языка.

Текст.

Самая большая ценность народа - это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Вся сознательная жизнь

человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения - только окрашивают то, что мы думаем, или

подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться

к тому, как он говорит.

Язык народа - показатель его культуры, а язык отдельного человека - показатель его личных качеств, качеств человека,

который пользуется языком народа.

О русском языке как о языке народа писалось много. Это один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в

течение более тысячелетия, давший в XIX веке лучшую в мире литературу и поэзию. Тургенев говорил о русском языке -

«...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!».

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны более 8 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

4	Подобраны 5 - 7 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.
3	Подобраны 3 -5 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

Задание №14

Замените выделенные слова фразеологизмами.

1. ***Сочинять*** он был мастер. 2. Администрация ***не замечает*** этих недостатков.

3. Евгений и раньше был ***безвольным,*** а теперь, ***потерпев неудачу,*** он совсем ***приуныл.***

4. Они работали ***не отдыхая.*** 5. Наконец он ***перестал сердиться*** и ***заговорил.***

6. Припасы у путешественников кончились, и пришлось ***поголодать.***

7. Прежде, чем стать стойким бойцом, он ***много испытал.***

8. ***Последнее произведение*** поэта было действительно лучшим в его творческом наследии.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заменены 7-8 слов или словосочетаний.
4	Верно заменены 5-6 слов или словосочетаний.
3	Верно заменены 4 слова или словосочетания.

Задание №15

Определите способ образования слов: заблестел, бегунок, заволжский, учительница, *неизвестный, сотоварищ, перечитать, сверхмощный, ширь,*

спецкор, советовать, сверхскоростной.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно определен способ образования 10-12 слов
4	Верно определен способ образования 7-9 слов
3	Верно определен способ образования 6 слов

Задание №16

Устно определите значение просторечных слов, замените литературными словами:

Богатей, тепереча, манатки, тутошный , небось, умаяться, сызмала, смотаться, шибко, пузо, сдрейфить, расфуфыриться, веси, ланиты.

Образец: богатей - богач.

Оценка	Показатели оценки
5	Заменено 14 просторечных слов
4	Заменено 8-12 просторечных слов
3	Заменено 4-7 просторечных слов

Задание №17

Соотнесите МСЭ с их основными лексическими значениями (ЛЗ):

А) циркул 1) любящий, друг

Б) крат 2) власть

В) поли 3) круг

Г) тека 4) много

Д) фил 5) ящик

Е) моно 6) тяжесть

Ж) лабор 7) народ

З) баро 8)труд

И) дем 9) ложь

К) псевдо 10) один

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены верно 10 МСЭ со своими ЛЗ
4	Соотнесены верно 6-8 пар МСЭ с ЛЗ
3	Соотнесены верно 4-5 пар МСЭ с ЛЗ

Задание №18

Допишите эссе «Проблемы молодежи» на примере произведения «Отцы и дети», используя

сложные предложения с разными видами связи. (не менее 100 слов)

Показатель: Такого подростка, каким он является сейчас – сделало время, в котором мы живем. Современная эпоха, в которой мы живем, влияет на воспитание молодежи, и взрослые должны научиться понимать своих детей.

Непонимание «отцов» и «детей» в романе очевидно. События происходят в период преобразований в России, когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям, к жизни. За конфликтом между старшими Кирсановыми и Базаровым кроется конфликт двух поколений.

Я полностью разделяю точку зрения автора: родители и их дети, воспитанные в разное время, конечно, отличаются и во взглядах, и в привычках. Но те и другие обязаны находить общий язык между собой.

Я считаю...

Образец: Я считаю, что родительский авторитет вырастает не из приказов и угроз, а завоевывается трудом, умением доказать ребенку, что отца есть за что уважать. И молодые люди должны помнить об этом. Тогда пропасть, разделяющая поколения, исчезнет.

Можно сделать вывод, что дети и их родители, продукт разных эпох, должны стремиться понимать друг друга, иначе пропасть между отцами и детьми, существующая во все времена, будет пугающе расширяться.

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание эссе соответствуют жанру публицистического стиля. Логически корректное и убедительное продолжение эссе. Соблюдение языковых норм. Тема раскрыта полностью.
4	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Незначительные затруднения в изложении содержания (стилистические затруднения). Несущественные отклонения от языковых норм (3- орфографических ошибки, 2-пунктуационные). Тема раскрыта полностью.
3	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Нарушены языковые нормы в изложении материала. Отклонения от языковых норм (орфографических более 3, пунктуационных более 2 ошибок). Тема раскрыта частично.

Задание №19

Составьте связный текст – сочинение на тему «Мой (моя) лучший друг (подруга)»

со следующими синонимами: *вежливый, отзывчивый; сильный, выносливый; веселый, смешной.*

Оценка	Показатели оценки

5	Текст написан на определенную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 6 рекомендуемых синонимов.
4	Текст написан на определенную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 4-5 рекомендуемых синонимов.
3	Текст написан на определенную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены не все синонимы. Нарушены признаки текста.