

Рассмотрены цикловой комиссией

Председатель _____
Дата «08» июня 2016 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
86 _____
Дата «10» июня 2016 г.

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Оператор
электронно-вычислительных и вычислительных машин"
(2 курс, 4 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить интерфейсы карт расширения персонального компьютера.
2. Дать определение термину чипсет.
3. Перечислить достоинства интерфейсов семейства SATA.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. не менее 5-ти, пример: PCI, PCI Express x16, AGP, ISA, PCI-E v3.0.2. Это набор системной логики, включающий в себя мост (или мосты) системной платы и все подключенные к ним микроконтроллеры и интерфейсы.3. Не менее 3, пример: более высокая скорость по сравнению предшественником IDE, имеется возможность "горячего подключения", меньший размер.

4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Задание №2

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено.</p> <p>2. Всего 9 элементов: Процессор, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус, блок питания, карты расширения.</p> <p>3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров.</p>

4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Задание №3

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить компоненты, подключаемые к северному мосту.
2. Перечислить компоненты, подключаемые к южному мосту.
3. Дать определение понятию периферийное устройство.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессор, ОЗУ, видеокарта, южный мост. 2. Периферия системной платы, напрмер: НЖМД, звуковая карта, сетевая карта, BIOS, интерфейсы ввода/вывода. 3. Периферийное устройство — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами.
4	

	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Задание №4

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию операционная система.
2. Дать определение понятию компьютерная память.
3. Дать определение понятию электронная архивация

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем. 2. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определенного времени. 3. Электронное архивирование— хранение электронной информации (электронных документов) в неизменном виде.
4	Дать полные ответы на два вопроса.

3	Дать полный ответ на один вопрос.
---	-----------------------------------

Задание №5

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить версии ОЗУ типа DDR, назвать актуальную.
2. Перечислить интерфейсы для подключения НЖМД.
3. Дать определение понятию модернизация персонального компьютера.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. DDR1, DDR2, DDR3, DDR4. Актуальной версией на текущий момент является DDR4.</p> <p>2. Не менее 3, пример: SATA, IDE, SCSI.</p> <p>3. Модернизация компьютера — замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные.</p>
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Задание №6

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию текстовый редактор.
2. Перечислить виды текстовых редакторов.
3. Отличия текстовых редакторов от текстовых процессоров.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Текстовый редактор — самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых данных и текстовых файлов.</p> <p>2. Построчный текстовый редактор работает с текстом как последовательностью пронумерованных строк, выполняя операции над текстом в указанных строках.</p> <p>Контекстный редактор выполняет операции над текстом в текущей позиции.</p> <p>Экранный текстовый редактор позволяет пользователю перемещать курсор в тексте с помощью клавиш или других устройств ввода.</p> <p>3. Текстовые процессоры, в отличие от текстовых редакторов, имеют больше возможностей для форматирования текста, внедрения в него графики, формул, таблиц и других объектов. Поэтому они могут быть использованы не только для набора текстов, но и для создания различного рода документов, в том числе официальных.</p>
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Задание №7

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. В чем отличие между векторным и растровым изображением?
2. Дать определение термину слой программы Adobe Photoshop.
3. Как вызвать окно «стиль слоя».

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Растровый рисунок представляет из себя сетку пикселей, разность цветов этих пикселей образует графический образ, воспринимаемый человеческим глазом как единая картина. Векторный рисунок состоит из отдельных сущностей: линии, многоугольники, эллипсы. Геометрические фигуры, отрисовкой этих фигур попиксельно занимается просмотрщик изображения.</p> <p>2. Понятие "слой" в программе Photoshop имеет точно такой же физический смысл как и в жизни - это прослойка или пласт, который является составной частью чего-то целого.</p> <p>3. С помощью двойного щелчка на нужном слое или через меню</p>
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Задание №8

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию альфа-канал.
2. Дать определение понятию маска.
3. Какие параметры можно устанавливать в окне «стиль слоя» программы Adobe Photoshop?

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Тип каналов, задача которых — сохранять выделенные области, чтобы вы могли использовать или редактировать их в дальнейшем.</p> <p>2. Маска - один из люъектоа Photoshop, назначение которого - управлять прозрачностью слоя.</p> <p>3. Не менее пяти, пример: внешнее свечение, внутреннее свечение, тиснение, обводка, наложение цвета.</p>
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Задание №9

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить функции Far manager, позволяющие работать с интернет ресурсами и удаленными рабочими местами.
2. Как осуществляется добавление поддержки той или иной функции в Far manager?
3. Привести примеры других двухпанельных файловых менеджеров.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. функции, позволяющие работать с интернет ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с FTP-серверами (с поддержкой доступа через различные типы прокси, автоматической докачкой и прочее); - работа с SFTP-серверами (плагин WinSCP); - поиск и замена символов одновременно во множестве файлов с применением регулярных выражений; <p>NNTP/SMTP/POP3/IMAP4 клиенты и отправка сообщений на почту.</p> <p>2. Возможности FAR существенно расширяются благодаря плагинам различного назначения</p> <p>3. Total Commander, Free Commander, Unreal Commander</p>
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Задание №10

Дать ответы на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию открытое программное обеспечение
2. Дать определение понятию антивирус
3. Перечислить виды вирусы по среде обитания.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Дать полные ответы на три вопроса.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1.Открытое программное обеспечение - это ПО с открытым исходным кодом. Исходный код создаваемых программ открыт, то есть доступен для просмотра и изменения.</p> <p>2. Антивирус – это программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ. Термин «вредоносные программы» включает в себя все возможные виды опасных программ, таких, как вирусы, черви, трояны и вирусы- шпионы.</p> <p>3. Классификация вирусов по среде обитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Загрузочные вирусы.- Файловые вирусы.- Файлово-загрузочные вирусы.- Сетевые вирусы.- Документные вирусы.
4	<p>Дать полные ответы на два вопроса.</p>
3	<p>Дать полный ответ на один вопрос.</p>

Перечень практических заданий:

Задание №1

Выполнить набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	Показатели оценки
5	250 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
3	150 символов в минуту.

Задание №2

Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	Показатели оценки
5	

	Выполнены все три пункта задания
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №3

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №4

Выполнить задание с использованием редактора MS WORD:

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "архивный"
2. В данном файле набрать 10 терминов, относящихся к компьютерной технике и отформатировать каждый своим стилем.
3. на второй странице установить альбомную ориентацию, зеркальные поля и подложку "не копировать".

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №5

Выполнить задание в редакторе MS WORD:

1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редактирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	Показатели оценки
5	

	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №6

Выполнить задание в редакторе MS Excel:

1. Отключить макросы на странице.
2. Задать область для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней странице с надписью "не копировать"

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №7

Выполнить задание в редакторе презентаций MS Power Point:

1. Создать содержание в виде гиперссылок.
2. Пронумеровать страницы в колонтитулах, все кроме первой.
3. Сделать название каждой главы заголовком.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №8

Выполнить задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.

4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №9

Выполнить задание с использованием редактора Excel:

1. Создать макрос для прочтения содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №10

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Задание №11

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все три пункта задания.
4	

	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.