

**Перечень теоретических и практических заданий к зачету
по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(2 курс, 4 семестр 2018-2019 уч. г.)**

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Напишите вопросы к ответам.

1. _____ ?

A computer. (The Adams bought a computer.)

2. _____ ?

They have. (They have already met Mr Smith.)

3. _____ ?

They met Mr Smith when they were in London.

4. _____ ?

They are. (They are going to go there again).

5. _____ ?

English. She teaches English.

6. _____ ?

Travelling. (He was interested in travelling.)

7. _____ ?

They do. (They usually get up early.)

8. _____ ?

At the airport. (He met them at the airport.)

9. _____ ?

The baby's room. (Mary cleans the baby's room every morning.)

10. _____?

Boots. (They wear boots.)

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p data-bbox="296 577 1219 611">Составлено 3-6 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:</p> <ol data-bbox="296 656 852 1406" style="list-style-type: none"><li data-bbox="296 656 663 689">1. What did the Adams buy?<li data-bbox="296 734 708 768">2. Have they met Mr Smith yet?<li data-bbox="296 813 735 846">3. When did they meet Mr Smith?<li data-bbox="296 891 759 925">4. Are they going to go there again?<li data-bbox="296 969 608 1003">5. What does she teach?<li data-bbox="296 1048 676 1081">6. What was he interested in?<li data-bbox="296 1126 608 1160">7. Do they get up early?<li data-bbox="296 1205 660 1238">8. Where did he meet them?<li data-bbox="296 1283 852 1317">9. When does Mary clean the baby's room?<li data-bbox="296 1361 751 1395">10. Do they wear boots or slippers? |
| 4 | <p data-bbox="296 1585 1219 1619">Составлено 7-8 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:</p> <ol data-bbox="296 1664 759 2022" style="list-style-type: none"><li data-bbox="296 1664 663 1697">1. What did the Adams buy?<li data-bbox="296 1742 708 1776">2. Have they met Mr Smith yet?<li data-bbox="296 1821 735 1854">3. When did they meet Mr Smith?<li data-bbox="296 1899 759 1933">4. Are they going to go there again?<li data-bbox="296 1977 608 2011">5. What does she teach? |

| | |
|---|--|
| | <p>6. What was he interested in?</p> <p>7. Do they get up early?</p> <p>8. Where did he meet them?</p> <p>9. When does Mary clean the baby's room?</p> <p>10. Do they wear boots or slippers?</p> |
| 5 | <p>Составлено 9-10 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден:</p> <p>1. What did the Adams buy?</p> <p>2. Have they met Mr Smith yet?</p> <p>3. When did they meet Mr Smith?</p> <p>4. Are they going to go there again?</p> <p>5. What does she teach?</p> <p>6. What was he interested in?</p> <p>7. Do they get up early?</p> <p>8. Where did he meet them?</p> <p>9. When does Mary clean the baby's room?</p> <p>10. Do they wear boots or slippers?</p> |

Перечень практических заданий:

Задание №1

Составьте мини-эссе на тему "Advantages and disadvantages of The Internet"

Формат и правила написания эссе:

- пишется в формальном (деловом) стиле.

- требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
- Объем сочинения 100-120 слов (минимум 90 слов, максимум 135)
- В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»
- Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)
- Состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

2) Основная часть

1 абзац. Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

2 абзац. Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

3) Conclusion (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| 3 | |

| | |
|---|--|
| | <p>1. Содержание: коммуникативная задача решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг).</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.).</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |
| 4 | <p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стилевой окраской (People use surf the Internet).</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме 3л., ед.ч.).</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |
| 5 | <p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> |

3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче.

4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют.

5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

Задание №2

Переведите текст, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually from one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling from one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (from Cambodia), you could not go by train or plane. Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them.

Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 3 | Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.</p> |
| 5 | <p>Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.</p> |

Задание №3

Переведите составленные вопросы на русский язык:

1. What did the Adams buy?
2. Have they met Mr Smith yet?
3. When did they meet Mr Smith?
4. Are they going to go there again?
5. What does she teach?
6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p>Выполнен перевод 3-6 предложений:</p> |

1. Что купил Адам?
2. Они уже встретили мистера Смита?
3. Когда они встретили мистера Смита?
4. Они собираются снова прийти сюда?
5. Что она преподает?
6. Чем он интересовался?
7. Они рано встают?
8. Где они их встретили?
9. Когда Мэри убирается в детской?
10. Они носят ботинки или тапочки?

4

Выполнен перевод 7-8 предложений:

1. Что купил Адам?
2. Они уже встретили мистера Смита?
3. Когда они встретили мистера Смита?
4. Они собираются снова прийти сюда?
5. Что она преподает?
6. Чем он интересовался?
7. Они рано встают?
8. Где они их встретили?
9. Когда Мэри убирается в детской?
10. Они носят ботинки или тапочки?

5

Выполнен перевод 9-10 предложений:

1. Что купил Адам?
2. Они уже встретили мистера Смита?
3. Когда они встретили мистера Смита?
4. Они собираются снова прийти сюда?
5. Что она преподает?
6. Чем он интересовался?
7. Они рано встают?
8. Где они их встретили?
9. Когда Мэри убирается в детской?
10. Они носят ботинки или тапочки?