

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по УП.4 Учебной практики
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: по выбору выполнить три практических задания

Перечень практических заданий:

Задание №1 Набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	Показатели оценки
3	150 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
5	250 символов в минуту.

Задание №2 Подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию или ролик с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

Задание №3 Диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение внутреннего периферийного устройства с заведомой неисправностью.
2. Определить тип неисправности
3. Устранить неисправность и выполнить запуск устройства.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.

4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Задание №4 Создать файл с расширением .doc с атрибутами "скрытый"

2. В данном файле создать таблицу со столбцами "Название интерфейса" и "Подключаемые устройства".

3. Заполнить таблицу известными Вам устройствами и интерфейсами для них (не менее 10).

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Задание №5 Удалить историю созданного документа.

2. Запретить редактирование другим пользователям.

3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Задание №6 Задание в редакторе MS Excel:

1. Отключить макросы на странице.

2. Задать область для печати - формат А4.

3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Задание №7

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Выданы задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Выданы задание с использованием редактора Excel:

1. С помощью ПО MS Excel открыть предложенный текстовый файл .txt так, чтобы каждое значение оказалось в отдельной ячейке.
2. Построить график используя полученные данные из ячеек.
3. Создать макрос "Кнопку" копирующий данные на новый лист MS Excel.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

Выданы задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.

3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Задание №11 Задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop

2. Сохранить ее в формате .gif

3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.