

Рассмотрены цикловой комиссией

Председатель _____

Дата «08» июня 2016 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

Е.А. Коробкова _____

Дата «10» июня 2016 г.

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.01 Основы философии
(3 курс, 5 семестр 2017-2018 уч. г.)**

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменно ответить на 4 вопроса по выбору

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Назовите функции философии.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 3 функции из 6: —Мировоззренческая; —Познавательная (гносеологическая); —Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; —Культурная.—
4	Названы 5 функций из 6: —Мировоззренческая; —Познавательная (гносеологическая); —Методологическая;

	Гуманистическая функция; Практическая; —Культурная.——
5	Названы 6 функций из 6: Мировоззренческая; —Познавательная (гносеологическая); —Методологическая; —Гуманистическая функция; Практическая; —Культурная.

Задание №2

Объясните: каковы основные разделы философии?

Оценка	Показатели оценки
3	верно объяснены 3 раздела
4	верно объяснены 4 раздела
5	верно объяснены 5 разделов : гносеология, онтология, этика, аксиология, социальная философия.

Задание №3

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Объяснено 2 понятия из 4:</p> <p>Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания;</p> <p>Сенсуализм (от латинского слова чувство,ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах";</p> <p>Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений;</p> <p>Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание,идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовноепервоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).</p>
4	<p>Объяснено 3 понятия из 4:</p> <p>Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания;</p> <p>Сенсуализм (от латинского слова чувство,ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах";</p> <p>Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений;</p> <p>Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание,идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовноепервоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).</p>
5	

Объяснено 4 понятия из 4:

Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания;

Сенсуализм (от латинского слова чувство, ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах";

Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений;

Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание, идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовное первоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).

Задание №4

назовите 4 представителей натуралистического этапа в развитии древнегреческой философии

Оценка	Показатели оценки
3	названы 2 представителя
4	названы 3 представителя
5	названы 4 представителя

Задание №5

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	Показатели оценки
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени: Кант, Фихте, Гегель, Фейербах.

Задание №6

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Объяснено 2 понятия из 4:</p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и</p>

	<p>универсальный принцип объяснения всего сущего, исключая все внеприродное, "свехестественное".</p>
4	<p>Объяснено 3 понятия из 4:</p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего, исключая все внеприродное, "свехестественное".</p>
5	<p>Объяснено 4 понятия из 4:</p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего, исключая все внеприродное, "свехестественное".</p>

Задание №7

Объясните 5 видов движения материи

Оценка	Показатели оценки
3	верно объяснены 3 вида
4	верно объяснены 4 вида
5	верно объяснены 5 видов.

Задание №8

Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.</p> <p>Ощущение – отображение отдельных свойств предмета.</p> <p>Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта.</p> <p>Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.</p>
4	<p>Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3:</p> <p>Ощущение – отображение отдельных свойств предмета.</p> <p>Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта.</p> <p>Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в</p>

	сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.
5	<p>Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3:</p> <p>Ощущение – отображение отдельных свойств предмета.</p> <p>Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта.</p> <p>Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.</p>

Задание №9

Объяснить три формы рационального познания

Оценка	Показатели оценки
3	верно объяснено 1 понятие
4	верно объяснено 2 понятия
5	верно объяснено 3 понятия

Задание №10

Назовите и охарактеризуйте основные принципы методологии познания

--	--

Оценка	Показатели оценки
3	верно названы и объяснены 3 принципа
4	верно названы и объяснены 4 принципа
5	<p>верно названы 5 принципов:</p> <p>принцип единства теории и практики;</p> <p>принцип определенности;</p> <p>принцип конкретности;</p> <p>принцип познавательности</p> <p>принцип объективности;</p>

Задание №11

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	Показатели оценки
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Задание №12

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания; Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....; Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.теоцентризм, антропоцентризм, натурфилософия

Оценка	Показатели оценки
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписаны 2 слова

5	верно вписаны 3 слова: человек, религия, природа
---	--

Задание №13

Назвать основные методы философии.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Названы 2 метода из 6:</p> <p>1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</p> <p>2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).</p> <p>3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.</p> <p>4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.</p> <p>5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу.</p> <p>6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.</p>
4	

Названы 4 метода из 6:

- 1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.
- 2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).
- 3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.
- 4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.
- 5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу.
- 6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.

5

Названы 6 методов из 6:

- 1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.
- 2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).
- 3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.
- 4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне

правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.

5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу.

6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.

Задание №14

Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Оценка	Показатели оценки
3	верно дана характеристика 1 начала
4	верно дана характеристика 2 начал
5	верно дана характеристика 3 начал

Задание №15

охарактеризуйте функции культуры:

Оценка	Показатели оценки
3	

	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	<p>верно определены 5 функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Задание №16

Что такое глобальные проблемы человечества?

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Дано объяснение 2 проблем из 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.
4	

	<p>Дано объяснение 3 проблем из 4:</p> <p>1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);</p> <p>2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);</p> <p>3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;</p> <p>4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.</p>
5	<p>Дано объяснение 4 проблем из 4:</p> <p>1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);</p> <p>2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);</p> <p>3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;</p> <p>4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.</p>

Перечень практических заданий:

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

б) О. Конт б) марксизм

в) З. Фрейд в) экзистенциализм

г) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Сопоставлены 2 направления из 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) С. Кьеркегор - экзистенциализм б) О. Конт - позитивизм в) З. Фрейд - философия психоанализа г) В. Ленин - марксизм
4	<p>Сопоставлены 3 направления из 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) С. Кьеркегор - экзистенциализм б) О. Конт - позитивизм в) З. Фрейд - философия психоанализа г) В. Ленин - марксизм
5	<p>Сопоставлены 4 направления из 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) С. Кьеркегор - экзистенциализм б) О. Конт - позитивизм в) З. Фрейд - философия психоанализа г) В. Ленин - марксизм

Задание №2

Охарактеризуйте на выбор 5 основных направлений философии 20 века

Оценка	Показатели оценки
3	даны верно 3 характеристики
4	даны верно 4 характеристики
5	даны верно 5 характеристик : неокантианство, философская антропология, аналитическая философия, феноменология, экзистенциализм

Задание №3

охарактеризуйте основные законы диалектики

Оценка	Показатели оценки
3	верно дана характеристика 1 закона
4	верно дана характеристика 2 законов
5	верно дана характеристика 3 законов: <i>Закон единства и борьбы противоположностей;</i> <i>Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.</i> <i>Закон отрицания отрицания.</i>