

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по УП.2 Учебной практики  
(3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Форма контроля:** Проект (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** выполнить проект по созданию БД используя СУБД (по вариантам)

**Перечень практических заданий:**

**Задание №1**

1. Обосновать выбор СУБД при разработки базы данных, результат оформить в текстовом документе.
2. На основе имеющей ER-модели создать таблицы базы данных.

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представлено обоснованное объяснение, оформлено в текстовом документе, выбора инструмента работы с БД, СУБД.</li><li>2. Имеется правильная ER-модель.</li><li>3. Создана БД (название) содержащая таблицы и связи.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представлено обоснованное объяснение, оформлено в текстовом документе, выбора инструмента работы с БД, СУБД.</li><li>2. Имеется ER-модель с небольшими недочетами (например, типами данных.).</li><li>3. Создана БД (название) содержащая таблицы и связи.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представлено обоснованное объяснение, оформлено в текстовом документе, выбора инструмента работы с БД, СУБД.</li><li>2. Создана БД (название) содержащая таблицы и связи.</li></ol>

**Задание №2**

1. Используя язык запросов SQL заполнить таблицы в БД данными (минимум 10 записей)
2. Составить 5 запросов к БД на выборку. Формулировку запросов, их вид (на языке SQL) и результат оформить в текстовом документе.

Оценка	Показатели оценки

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы в БД заполнены данными (минимум 10 записей).</li> <li>2. Составлены 5 различных по структуре запроса к БД на выборку. Формулировка запросов, их вид (на языке SQL) и результат оформлено в текстовом документе.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы в БД заполнены данными (минимум 10 записей).</li> <li>2. Составлены 4 различных по структуре запроса к БД на выборку. Формулировка запросов, их вид (на языке SQL) и результат оформлено в текстовом документе.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы в БД заполнены данными (минимум 10 записей).</li> <li>2. Составлены 2 различных по структуре запроса к БД на выборку. Формулировка запросов, их вид (на языке SQL) и результат оформлено в текстовом документе.</li> </ol>

### Задание №3

1. Составить 3 программы хранимые процедуры для существующей базы данных.
2. Составить 3 программы хранимые функций для существующей базы данных.

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлены работоспособные 3 программы хранимые процедуры для существующей базы данных.</li> <li>2. Составлены работоспособные 3 программы хранимые функций для существующей базы данных.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлены работоспособные 2 программы хранимые процедуры для существующей базы данных.</li> <li>2. Составлены работоспособные 2 программы хранимые функций для существующей базы данных.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлена 1 программа хранимая процедуру для существующей базы данных.</li> <li>2. Составлена 1 программа хранимая функцию для существующей базы данных.</li> </ol>

### Задание №4

1. Произвести защиту базы данных в Microsoft Access одним из способов.
2. Обеспечьте безопасность баз данных соответственно привилегиям и назначениям прав доступа (проверить полномочия и проверку подлинности (аутентификацию))

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведена защита базы данных в Microsoft Access одним из способов.</li> <li>2. Задание2 Выставлены привилегии права доступа баз данных соответственно ролям. Представлено описание операторов, которые использовались.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведена защита базы данных в Microsoft Access одним из способов.</li> <li>2. Выставлены привилегии права доступа баз данных соответственно ролям</li> </ol>
3	Произведена защита базы данных в Microsoft Access одним из способов.