

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Составить словарь профессиональных качеств, выучить лексические единицы по заданной тематике;

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Переведите слова и словосочетания:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard
5. take risks
6. solve problems
7. make life easier
8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 3-6 слов из 10: 1. успех 2. блог 3. в соответствии 4. много работать 5. рисковать 6. решать проблемы 7. делать жизнь легче 8. редизайн 9. реорганизовать 10. настойчивый

4	Выполнен перевод 7-8 слов из 10: 1. успех 2. блог 3. в соответствии 4. много работать 5. рисковать 6. решать проблемы 7. делать жизнь легче 8. редизайн 9. реорганизовать 10. настойчивый
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10: 1. успех 2. блог 3. в соответствии 4. много работать 5. рисковать 6. решать проблемы 7. делать жизнь легче 8. редизайн 9. реорганизовать 10. настойчивый

Перечень практических заданий:

Задание №1

Представить выполненный словарь в формате диалога при участии в ролевой игре «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны).

Оценка	Показатели оценки
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; Однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Задание №2

Переведите текст, используя словарь:

How to be successful in Life

By Mann Patel

Define the meaning of success as you see it. You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will

never be enough. Instead, create benchmarks: “My goal is to increase my productivity by 30% and only be late for work five times per year, at the most.” These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.

Study successful people. Look around—who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.

Take risks. Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can be a scary thing to do, but if you don’t, then will you ever be successful? Don’t wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don’t be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

Solve problems. People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you’re doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

Be persistent. Don’t give up. If your first attempt didn’t work, don’t quit. When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: “I have not failed, I’ve just found 10,000 ways that won’t work.”

Remember that success does not guarantee happiness. Success is equated with the achievement of a goal, but don’t assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they’ll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with *how you approach life* than with *what you do in life*. Keep that in perspective.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №3

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	Показатели оценки

3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.