

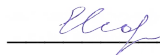


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


БОД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ЦК ОД.МЕН №10 от
22.05.2018г.

Председатель ЦК
 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и

		ВЫВОДЫ;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.6. Урок обобщения пройденного материала.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Занятие(-я):

1.1.1. Введение.

1.1.2. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

1.1.3. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.

1.1.5. Свобода как условие самореализации личности.

Задание №1

1. Человека от животного отличает

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) наличие инстинктов | 3) наличие сознания |
| 2) приспособление к природным условиям | 4) поведенческая активность |

2. Что свойственно и человеку, и животному?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) инстинкты и рефлексы | 3) целенаправленная деятельность |
| 2) сознательная активность | 4) словесная речь |

3. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Занятие(-я):

1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.

2.2.1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки

Задание №1

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество».

1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

1) ценности 2) творчество 3) искусство 4) наука
5) фабрика

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

3. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины.

Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) традиционному 3) информационному
2) индустриальному 4) постиндустриальному

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.3.2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;

Занятие(-я):

- 1.1.4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии
- 1.1.6. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи
- 1.1.7. Урок обобщения пройденного материала
- 1.2.2. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса
- 1.2.3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
- 1.2.4. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
- 2.1.1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
- 2.1.2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.
- 2.2.2. Образование как способ передачи знаний и опыта.
- 2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
- 4.1.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация

Задание №1

1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

2. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.
- Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.
- Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

- 1) музей
- 2) театр
- 3) архив
- 4) фонд культуры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Занятие(-я):

3.1.5. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.3.6. Основные доходы и расходы семьи

Задание №1

1. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

- А) зарплата
- Б) прибыль
- В) рента

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

2. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.

Б. Частная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. В рыночной экономике, в отличие от командной

- 1. свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2. устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3. ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4. складываются хозяйственные пропорции

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Занятие(-я):

2.3.4. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3.2.1. Рынок одного товара. Спрос. Предложение.

3.2.2. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

3.3.4. Рациональный потребитель.

3.3.7. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

4.2.5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

4.2.6. Пути разрешения социальных конфликтов

Задание №1

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между друзьями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Что относится к видам искусства?

1) живопись

2)

3) история

4) искусствоведение

литературоведение

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов

4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 6.2.10.Гражданское право и гражданские правоотношения.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Занятие(-я):

3.2.3.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

3.2.6.Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.

3.2.7.Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.2.8.Урок обобщения пройденного материала.

3.3.2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

3.3.3.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

3.3.8.Урок обобщения пройденного материала

3.4.1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

3.4.4.Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.

5.1.1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

5.1.2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

5.1.3.Особенности функционального назначения современных государств.

5.1.5.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

5.2.6.Урок обобщения пройденного материала

6.2.9.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Задание №1

1.Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) централизованное планирование производства
2) государственное регулирование ценообразования
3) частная собственность на средства производства
4) уравнительное распределение производимых продуктов.

3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) зарплата

1) земля

Б) прибыль

2) труд

В) рента

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Занятие(-я):

2.3.2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.

2.3.3.Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

3.1.1.Экономика как наука и хозяйство.

3.1.2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

3.1.4.Разделение труда, специализация и обмен.

3.1.6.Урок обобщения пройденного материала.

5.2.4.Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и

движения, их классификация.

Задание №1

1. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) централизованное планирование производства
- 2) государственное регулирование ценообразования
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) уравнилельное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

- А) зарплата
- Б) прибыль
- В) рента

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

Занятие(-я):

2.2.3.Правовое регулирование образования.

2.2.4.Порядок приема в образовательные учреждения профессионального

образования.

2.2.5. Система образования в Российской Федерации.

2.2.6. Государственные гарантии в получении образования.

2.2.7. Профессиональное образование.

2.2.8. Урок обобщения пройденного материала

3.2.4. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент

3.3.5. Защита прав потребителя.

5.1.4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим

Задание №1

1. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство

3) гарантии прав и свобод граждан

2) право на взимание налогов

4) наличие публичной власти

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по

заданным темам;

Занятие(-я):

5.2.3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.

6.1.2. Система права: основные институты, отрасли права.

6.1.3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

6.1.4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

6.1.5. Правомерное и противоправное поведение.

6.1.6. Урок обобщения пройденного материала

6.2.2. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

6.2.3. Местное самоуправление.

6.2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации.

6.2.8. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Задание №1

1. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) Правительство РФ | 3) Общественная палата |
| 2) Федеральное Собрание РФ | 4) Конституционный Суд |

2. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица для контроля:

1.1 особенности социально-гуманитарного познания;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- | | |
|---|--|
| 1) полное (среднее) образование | 3) высшее профессиональное образование |
| 2) среднее профессиональное образование | 4) дополнительное образование |

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------------|
| 1) музей | 2) театр | 3) архив | 4) фонд культуры |
|----------|----------|----------|------------------|

--	--

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

2. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) централизованное планирование производства
- 2) государственное регулирование ценообразования
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) уравнительное распределение производимых продуктов.

3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) зарплата

1) земля

Б) прибыль

2) труд

В) рента

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов

5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов
---	--

Дидактическая единица для контроля:

1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Человека от животного отличает

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) наличие инстинктов | 3) наличие сознания |
| 2) приспособление к природным условиям | 4) поведенческая активность |

2. Что свойственно и человеку, и животному?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) инстинкты и рефлексy | 3) целенаправленная деятельность |
| 2) сознательная активность | 4) словесная речь |

3. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество».

- 1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство

3) гарантии прав и свобод граждан

2) право на взимание налогов

4) наличие публичной власти

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

1) Правительство РФ

3) Общественная палата

2) Федеральное Собрание РФ

4) Конституционный Суд

2. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики

2. разработка и принятие законов

3. управление федеральной собственностью

4. разработка и исполнение бюджета РФ

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов

5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов
---	--

Дидактическая единица для контроля:

2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

А) зарплата

Б) прибыль

В) рента

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1) земля

2) труд

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

2. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.

Б. Частная собственность является основой командной экономики.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. В рыночной экономике, в отличие от командной

1. свободно продаются и покупаются ресурсы производства
2. устанавливается твердый курс официальной валюты
3. ведущие позиции занимает государственная собственность
4. складываются хозяйственные пропорции

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между друзьями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Что относится к видам искусства?

1) живопись

2)

3) история

4) искусствознание

литературоведение

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства

2) государственное регулирование ценообразования

3) частная собственность на средства производства

4) уравнительное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

- А) зарплата
- Б) прибыль
- В) рента

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов