

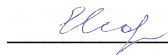


Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

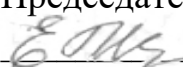
ОГСЭ.07 История Иркутской области

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2015

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ЦК ОГСЭ, протокол №10 от  
22.05.2018

Председатель ЦК  
 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
	1.2	Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	1.3	Историческое и культурное наследие своего края.
Уметь	2.1	Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	2.2	Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
	2.3	Сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 4.1.2.Общественно- политическое развитие края в начале 20 века

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.1 Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение

3.1.1.Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края

3.1.3.Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики

3.1.4.Декабристы в Иркутской губернии

3.1.6.Восточно–Сибирское генерал-губернаторство

3.1.7.Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края

4.1.1.Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края

**Задание №1**

1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?

а) Олонки;

б) Урик;

в) Оек;

г) Веденщина.

2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:

а) Г.И. Шелихов;

б) Н.П.Охлопков;

в) М.М.Сперанский;

г) А.П.Щапов.

3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:

а) одна

б) две

в) три

г) четыре

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 1.2 Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Наш край в древности.

3.1.8. Общественная жизнь. Иркутск - центр общественной жизни.

**Задание №1**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

а) Н.Г. Чернышевский;

б) А.И. Герцен;

в) А.Н. Радищев;

г) В.Г. Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

а) Н.Н. Муравьев-Амурский;

б) М.М. Сперанский;

в) И. Пестель;

г) Н.И. Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

а) 1881 г.

б) 1902 г.

в) 1891 г.

г) 1892 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 1.3 Историческое и культурное наследие своего края.

**Занятие(-я):**

3.1.2. Культура Прибайкалья в 18 веке

3.1.5. Вклад декабристов в развитие Сибири

**Задание №1**

1. Религией древнего человека является:

а) православие;

б) буддизм;

в) шаманизм;

г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

а) Г.И. Шелихов;

б) М.М.Сперанский;

в) Н.П.Охлопков;

г) А.П.Щапов.

3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - ...

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.1.15.Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 2.1 Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Занятие(-я):**

1.1.3.Наш край в древности. Меднобронзовый век

2.1.3.Продвижение русских в Сибирь

4.1.13.Общественно – политическая жизнь

### Задание №1

1. Как называлась ранее улица К.Маркса:

а) Амурская

б) Большая

в) Арсенальная

г) Рабочая.

2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

а) Верхнеудинск;

б) Кяхта;

в) Чита;

г) Улан-Удэ.

3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.2 Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Коренные жители Прибайкалья.

2.1.2. Занятие местных жителей.

**Задание №1**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

- а) деньгами;
- б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.
- в) ясаком;
- г) в разных районах местной продукцией.

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятия народов Сибири в древности:

- а) земледелие;
- б) охота
- в) рыболовство
- г) металлургия

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов



4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.3 Сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.

**Занятие(-я):**

4.1.13. Общественно – политическая жизнь

**Задание №1**

1. Соотнести события и даты:

- а). Заложен Братский острог а) 1661 г.
- б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.
- в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.
- г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.

2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:

- а) "Сибирская неделя";
- б) "Сибирский вестник"
- в) "Сибирское обозрение"
- г) "Работница"

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:

- а). польско-литовское
- б). татарское
- в). грузинское
- г). мусульманское

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических задания и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?

- а) Олонки;
- б) Урик;
- в) Оек;
- г) Веденщина.

2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:

- а) Г.И. Шелихов;
- б) Н.П.Охлопков;
- в) М.М.Сперанский;
- г) А.П.Щапов.

3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:

- а) одна
- б) две
- в) три
- г) четыре

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов

5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

- а) Н.Г.Чернышевский;
- б) А.И.Герцен;
- в) А.Н.Радищев;
- г) В.Г.Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

- а) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- б) М.М.Сперанский;
- в) И.Пестель;
- г) Н.И.Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

- а) 1881 г.
- б) 1902 г.
- в) 1891 г.
- г) 1892 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 Историческое и культурное наследие своего края.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Религией древнего человека является:

- а) православие;
- б) буддизм;
- в) шаманизм;

г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

а) Г.И. Шелихов;

б) М.М.Сперанский;

в) Н.П.Охлопков;

г) А.П.Щапов.

3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - ...

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Как называлась ранее улица К.Маркса:

а) Амурская

б) Большая

в) Арсенальная

г) Рабочая.

2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

а) Верхнеудинск;

б) Кяхта;

в) Чита;

г) Улан-Удэ.

3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов

5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

- а) деньгами;
- б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.
- в) ясаком;
- г) в разных районах местной продукцией.

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятия народов Сибири в древности:

- а) земледелие;
- б) охота
- в) рыболовство
- г) металлургия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 Сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Соотнести события и даты:

- а). Заложен Братский острог а) 1661 г.
- б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.
- в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.

г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.

2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:

- а) "Сибирская неделя";
- б) "Сибирский вестник"
- в) "Сибирское обозрение"
- г) "Работница"

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:

- а). польско-литовское
- б). татарское
- в). грузинское
- г). мусульманское

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов