




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.07 Астрономия

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД МЕН №10 от 22.05.2018

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
	1.2	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
	1.3	основные этапы освоения космического пространства;
	1.4	гипотезы происхождения Солнечной системы.
Уметь	2.1	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии

		звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
	2.2	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
	2.3	приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.4. Законы движения планет и искусственных комических тел.

Законы Кеплера

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.2 смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

Занятие(-я):

3.1.2. Конфигурация планет. Синодический период.

3.1.3. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Задание №1

Через какой промежуток времени повторяются моменты максимальной удаленности Венеры от Земли, если ее звездный период равен 224,70 сут?

Возможные варианты ответа:

1. Венера является нижней (внутренней) планетой.

2. Конфигурация планеты, при которой происходит максимальная удаленность внутренней планеты от Земли, называется верхним соединением. А промежуток времени между последовательными одноименными конфигурациями планеты называется синодическим периодом S . Поэтому необходимо найти синодический период обращения Венеры. Воспользовавшись уравнением синодического движения для нижних (внутренних) планет $1S = 1T - 1T_A$, где T – сидерический, или звездный период обращения планеты, T_A – сидерический период обращения Земли (звездный год), равный 365,26 средних солнечных суток, найдем:
 $= 583,91$ сут.

3. Ответ: 583,91 суток

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен вид планеты
4	Определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений и произведены расчеты
5	Определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений, произведены расчеты, записан ответ

Дидактическая единица: 1.4 гипотезы происхождения Солнечной системы.

Занятие(-я):

1.1.1.Основные понятия астрономии

1.1.2.Космические излучения и их регенерация.

3.1.1.Развитие представлений о строении мира.

Задание №1

Опишите несколько гипотез происхождения Солнечной системы.

Возможные варианты ответа:

Точка зрения И. Канта заключалась в эволюционном развитии холодной пылевой туманности, в ходе которого сначала возникло центральное массивное тело Солнце, а потом родились и планеты.

2. П. Лаплас считал первоначальную туманность газовой и очень горячей, находящейся в состоянии быстрого вращения. Сжимаясь под действием силы всемирного тяготения, туманность вследствие закона сохранения момента импульса вращалась все быстрее и быстрее.

3 Согласно Джинсу, планетное вещество было «вырвано» из Солнца под воздействием близко проходившей звезды, а затем распалось на отдельные части, образуя планеты. При этом наиболее крупные планеты (Сатурн и Юпитер) находятся в центре планетной системы, где некогда находилась утолщенная часть сигарообразной туманности.

4. Согласно современным представлениям, планеты солнечной системы образовались из холодного газопылевого облака, окружавшего Солнце миллиарды лет назад. Такая точка зрения наиболее последовательно отражена в гипотезе российского ученого, академика О.Ю. Шмидта (1891—1956), который показал, что проблемы космологии можно решить согласованными усилиями астрономии и наук о Земле, прежде всего географии, геологии, геохимии. В основе гипотезы О.Ю. Шмидта лежит мысль об образовании планет путем объединения твердых тел и пылевых частиц.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведены две гипотезы происхождения Солнечной системы
4	Приведены три гипотезы происхождения Солнечной системы
5	Приведены четыре гипотезы происхождения Солнечной системы

Дидактическая единица: 2.1 описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины,

определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

Занятие(-я):

2.1.1. Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Задание №1

Каждый год происходит хотя бы одно полное солнечное затмение с полосой полной фазы длиной 10 000 км и шириной 200 км (в среднем). Исходя из этого, оцените, как часто полное затмение происходит в определенном пункте Земли.

Возможные варианты ответов:

1. Площадь полосы полной фазы – $10\,000\text{ км} \times 200\text{ км} = 2 \cdot 10^6\text{ кв. км}$. Площадь земной поверхности $4 \times 3,14 \times (6400\text{ км})^2 = 514 \cdot 10^6\text{ кв. км}$. Разделив второе на первое, получим 257.
2. Если считать, что затмения во всех точках Земли равновероятны, то через конкретный пункт полоса полной фазы проходит в среднем один раз за 257 лет.
3. С учетом оценочного характера задачи корректный ответ – раз в 200–300 лет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Произведен расчет площади полосы полной фазы и площади земной поверхности
4	За превышение точности, вычислительную ошибку и отсутствие указания на одинаковую вероятность затмений
5	За полное решение с корректным ответом.

Дидактическая единица: 2.2 находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

Занятие(-я):

2.1.2. Видимые движения звезд на различных географических координатах.

2.1.3. Движение и фазы луны. Затмение Солнца и Луны.

Задание №1

Построение созвездий в координатах. Построение созвездий в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие.

(6;6), (3;7), (0;7,5), (-3;5,5), (-5;7), (-8;5), (-6;3), (-3;5,5).

Возможные варианты ответов:

1.



2. Малая Медведица

3. Находится в северном полушарии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Созвездие построено
4	Созвездие построено и названо.
5	Созвездие построено, названо, определено полушарие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 5.1.4.Контрольная работа. Вселенная.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Дидактическая единица: 1.1 смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

Занятие(-я):

4.1.1.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.

4.1.3.Далекие планеты

5.1.1.Солнце ближайшая звезда.

Задание №1

Дайте определение: геоцентрическая система, гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние, комета, астероид, метеор, метеороод, метеорит, конфигурации планет, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная , всемирное время, поясное время, экзопланеты, звездные сутки, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра.

Возможные варианты ответов:

Геоцентрическая система - модель Солнечной системы, в центре которой

предполагается Земля

Гелиоцентрическая система - модель Солнечной системы, в центре которой предполагается Солнце

Видимая звездная величина – число, характеризующее блеск объекта. Чем меньше звездная величина - тем больше блеск.

Созвездие - в современной астрономии участки, на которые разделена небесная сфера для удобства ориентирования на звездном небе. В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звездами.

Противостояние – конфигурация двух небесных тел, при которой разность их эклиптических долгот равна 180 градусам.

Комета – тело малой плотности, состоящее из газа и пыли и обращающееся вокруг Солнца. У комет различают голову, образуемую ядром и окружающей его комой, и хвост.

Астероиды – небольшое планетоподобное тело неправильной формы с орбитой, расположенной, как правило, между орбитами Марса и Юпитера.

Метеор- световое явление в атмосфере Земли при попадании и сгорании в ней метеороида.

Метеорит – метеороид, упавший на поверхность Земли или другой планеты.

Метеороид- твердое тело, движущееся в межпланетном пространстве, размером меньше астероида.

Планет конфигурации - взаимные расположения планет и Солнца на небесной сфере земного наблюдателя.

Спутник – небесное тело, обращающееся вокруг большой планеты под действием ее притяжения

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят термоядерные реакции.

Солнечная система - Солнце и все объекты, вращающиеся вокруг общего с ним центра масс

Галактика – гравитационно-связанная система из звезд и звездных скоплений, межзвездного газа и пыли, и темной материи.

Вселенная - весь мир, безграничный во времени и пространстве и бесконечно разнообразный по формам, которые принимает материя в своем развитии

Всемирное время – атомное время, согласованное с астрономическим временем

Поясное время- Поясное время — система счета времени, основанная на разделении земной поверхности меридианами на 24 часовых пояса (через 15 градусов долготы). Нумерация поясов (от 0 до 23) ведется с Запада на Восток от Гринвичского (нулевого) меридиана, являющегося средним меридианом нулевого

Экзопланеты – планета, находящаяся за пределами Солнечной системы (греческая приставка «экзо» означает «вне», «снаружи»), альтернативный термин – внесолнечная планета.

Сутки звездные - промежуток времени между двумя последовательными одноименными кульминациями точки весеннего равноденствия на одном и том же географическом меридиане

.Параллакс – астрономическое явление, при котором некоторое количество планет Солнечной системы оказывается по одну сторону от Солнца в небольшом секторе.

Реликтовое излучение – равномерно заполняющее Вселенную тепловое излучение, возникшее в эпоху первичной рекомбинации водорода. Обладает высокой степенью изотропности и спектром, характерным для абсолютно черного тела с температурой $2,72548 \pm 0,00057$ К.

Большой Взрыв – мощнейший взрыв, который (существует такая гипотеза) положил начало эволюции Вселенной. Ученые полагают, что он произошел примерно 15 миллиардов лет тому назад.

Черная дыра - область пространства-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть ее не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света, в том числе кванты самого света.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны семь определений
4	Правильно даны двенадцать определений
5	Правильно даны пятнадцать определений

Дидактическая единица: 1.3 основные этапы освоения космического пространства;

Занятие(-я):

4.1.2. Планеты земной группы

Задание №1

Кратко опишите несколько этапов освоения космического пространства.

Возможные варианты ответов

В 1957 г. под руководством Королева была создана первая в мире межконтинентальная баллистическая ракета Р-7, которая в том же году была использована для запуска первого в мире искусственного спутника Земли.

4 октября 1957 — запущен первый искусственный спутник Земли Спутник-1. (СССР).

3 ноября 1957 — запущен второй искусственный спутник Земли Спутник-2 впервые выведший в космос живое существо — собаку Лайку. (СССР).

4 января 1959 — станция «Луна-1» прошла на расстоянии 6000 километров от

поверхности Луны и вышла на гелиоцентрическую орбиту. Она стала первым в мире искусственным спутником Солнца. (СССР).

14 сентября 1959 — станция «Луна-2» впервые в мире достигла поверхности Луны в районе Моря Ясности вблизи кратеров Аристид, Архимед и Автолик, доставив вымпел с гербом СССР. (СССР).

4 октября 1959 — запущена АМС «Луна-3», которая впервые в мире сфотографировала невидимую с Земли сторону Луны. Также во время полета впервые в мире был на практике осуществлен гравитационный маневр. (СССР).

19 августа 1960 — совершен первый в истории орбитальный полет в космос живых существ с успешным возвращением на Землю. На корабле «Спутник-5» орбитальный полет совершили собаки Белка и Стрелка. (СССР).

12 апреля 1961 — совершен первый полет человека в космос (Ю. Гагарин) на корабле Восток-1. (СССР).

12 августа 1962 — совершен первый в мире групповой космический полет на кораблях Восток-3 и Восток-4. Максимальное сближение кораблей составило порядка 6.5 км. (СССР).

16 июня 1963 — совершен первый в мире полет в космос женщины-космонавта (Валентина Терешкова) на космическом корабле Восток-6. (СССР).

8 марта 1965 — совершен первый в истории выход человека в открытый космос. Космонавт Алексей Леонов совершил выход в открытый космос из корабля Восход-2. (СССР).

1 марта 1966 — станция «Венера-3» впервые достигла поверхности Венеры, доставив вымпел СССР. Это был первый в мире перелет космического аппарата с Земли на другую планету. (СССР).

24 сентября 1970 — станция «Луна-16» произвела забор и последующую доставку на Землю (станцией «Луна-16») образцов лунного грунта. (СССР). Она же — первый беспилотный космический аппарат, доставивший на Землю пробы породы с другого космического тела (то есть, в данном случае, с Луны).

17 ноября 1970 — мягкая посадка и начало работы первого в мире полуавтоматического дистанционно управляемого самоходного аппарата, управляемого с Земли: Луноход-1. (СССР).

15 декабря 1970 — первая в мире мягкая посадка на поверхность Венеры: «Венера-7». (СССР).

19 апреля 1971 — запущена первая орбитальная станция Салют-1. (СССР).

27 ноября 1971 — станция «Марс-2» впервые достигла поверхности Марса. (СССР).

2 декабря 1971 — первая мягкая посадка АМС на Марс: «Марс-3». (СССР).

20 октября 1975 — станция «Венера-9» стала первым искусственным спутником Венеры. (СССР).

октябрь 1975 — мягкая посадка двух космических аппаратов «Венера-9» и «Венера-10» и первые в мире фотоснимки поверхности Венеры. (СССР).

20 ноября 1998 — запуск первого блока Международной космической станции.

Производство и запуск (Россия). Владелец (США).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны шесть этапов освоения космического пространства
4	Описаны восемь этапов освоения космического пространства
5	Описаны десять этапов освоения космического пространства

Дидактическая единица: 2.3 приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

Занятие(-я):

4.1.4. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.

5.1.2. Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд.

5.1.3. Мир Галактик.

Задание №1

Статистика наблюдений полярных сияний показывает, что на широте Москвы (56° с. ш.) они бывают гораздо реже, чем на той же географической широте на юге Канады. Почему?

Возможные варианты ответа:

1. Полярные сияния – результат взаимодействия солнечного ветра с магнитным полем Земли.
2. Магнитные полюса Земли не совпадают с географическими. Арктический магнитный полюс располагается в Западном полушарии.
3. Москва расположена значительно дальше от магнитного полюса, чем южные области Канады.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	за указание на несовпадение магнитных полюсов с географическими
4	за указание на связь полярных сияний с магнитным полем Земли и солнечным ветром.
5	за правильный ответ с полным обоснованием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: выполнить два теоретических и три практических задания.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте определение: геоцентрическая система, гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние, комета, астероид, метеор, метеороид, метеорит, конфигурации планет, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное время, поясное время, экзопланеты, звездные сутки, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра.

Возможные варианты ответов:

Геоцентрическая система - модель Солнечной системы, в центре которой предполагается Земля

Гелиоцентрическая система - модель Солнечной системы, в центре которой предполагается Солнце

Видимая звездная величина – число, характеризующее блеск объекта. Чем меньше звездная величина - тем больше блеск.

Созвездие - в современной астрономии участки, на которые разделена небесная сфера для удобства ориентирования на звездном небе. В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звездами.

Противостояние – конфигурация двух небесных тел, при которой разность их эклиптических долгот равна 180 градусам.

Комета – тело малой плотности, состоящее из газа и пыли и обращающееся вокруг Солнца. У комет различают голову, образуемую ядром и окружающей его комой, и

хвост.

Астероиды – небольшое планетоподобное тело неправильной формы с орбитой, расположенной, как правило, между орбитами Марса и Юпитера.

Метеор- световое явление в атмосфере Земли при попадании и сгорании в ней метеороида.

Метеорит – метеороид, упавший на поверхность Земли или другой планеты.

Метеороид- твердое тело, движущееся в межпланетном пространстве, размером меньше астероида.

Планет конфигурации - взаимные расположения планет и Солнца на небесной сфере земного наблюдателя.

Спутник – небесное тело, обращающееся вокруг большой планеты под действием ее притяжения

Звезда – массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят термоядерные реакции.

Солнечная система - Солнце и все объекты, вращающиеся вокруг общего с ним центра масс

Галактика – гравитационно-связанная система из звезд и звездных скоплений, межзвездного газа и пыли, и темной материи.

Вселенная - весь мир, безграничный во времени и пространстве и бесконечно разнообразный по формам, которые принимает материя в своем развитии

Всемирное время – атомное время, согласованное с астрономическим временем

Поясное время- Поясное время — система счета времени, основанная на разделении земной поверхности меридианами на 24 часовых пояса (через 15 градусов долготы). Нумерация поясов (от 0 до 23) ведется с Запада на Восток от Гринвичского (нулевого) меридиана, являющегося средним меридианом нулевого

Экзопланеты – планета, находящаяся за пределами Солнечной системы (греческая приставка «экзо» означает «вне», «снаружи»), альтернативный термин – внесолнечная планета.

Сутки звездные - промежуток времени между двумя последовательными одноименными кульминациями точки весеннего равноденствия на одном и том же географическом меридиане

Параллакс – астрономическое явление, при котором некоторое количество планет Солнечной системы оказывается по одну сторону от Солнца в небольшом секторе.

Реликтовое излучение – равномерно заполняющее Вселенную тепловое излучение, возникшее в эпоху первичной рекомбинации водорода. Обладает высокой степенью изотропности и спектром, характерным для абсолютно черного тела с температурой $2,72548 \pm 0,00057$ К.

Большой Взрыв – мощнейший взрыв, который (существует такая гипотеза) положил начало эволюции Вселенной. Ученые полагают, что он произошел

примерно 15 миллиардов лет тому назад.

Черная дыра - область пространства-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть ее не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света, в том числе кванты самого света.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны семь определений
4	Правильно даны двенадцать определений
5	Правильно даны пятнадцать определений

Дидактическая единица для контроля:

1.2 смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

Задание №1 (из текущего контроля)

Через какой промежуток времени повторяются моменты максимальной удаленности Венеры от Земли, если ее звездный период равен 224,70 сут?

Возможные варианты ответа:

1. Венера является нижней (внутренней) планетой.
2. Конфигурация планеты, при которой происходит максимальная удаленность внутренней планеты от Земли, называется верхним соединением. А промежуток времени между последовательными одноименными конфигурациями планеты называется синодическим периодом S . Поэтому необходимо найти синодический период обращения Венеры. Воспользовавшись уравнением синодического движения для нижних (внутренних) планет $1S = 1T - 1T$, где T – сидерический, или звездный период обращения планеты, T_A – сидерический период обращения Земли (звездный год), равный 365,26 средних солнечных суток, найдем:
 $= 583,91$ сут.
3. Ответ: 583,91 суток

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен вид планеты
4	Определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений и произведены расчеты
5	Определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основные этапы освоения космического пространства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Кратко опишите несколько этапов освоения космического пространства.

Возможные варианты ответов

В 1957 г. под руководством Королева была создана первая в мире межконтинентальная баллистическая ракета Р-7, которая в том же году была использована для запуска первого в мире искусственного спутника Земли.

4 октября 1957 — запущен первый искусственный спутник Земли Спутник-1. (СССР).

3 ноября 1957 — запущен второй искусственный спутник Земли Спутник-2 впервые выведший в космос живое существо — собаку Лайку. (СССР).

4 января 1959 — станция «Луна-1» прошла на расстоянии 6000 километров от поверхности Луны и вышла на гелиоцентрическую орбиту. Она стала первым в мире искусственным спутником Солнца. (СССР).

14 сентября 1959 — станция «Луна-2» впервые в мире достигла поверхности Луны в районе Моря Ясности вблизи кратеров Аристид, Архимед и Автолик, доставив вымпел с гербом СССР. (СССР).

4 октября 1959 — запущена АМС «Луна-3», которая впервые в мире сфотографировала невидимую с Земли сторону Луны. Также во время полета впервые в мире был на практике осуществлен гравитационный маневр. (СССР).

19 августа 1960 — совершен первый в истории орбитальный полет в космос живых существ с успешным возвращением на Землю. На корабле «Спутник-5» орбитальный полет совершили собаки Белка и Стрелка. (СССР).

12 апреля 1961 — совершен первый полет человека в космос (Ю. Гагарин) на корабле Восток-1. (СССР).

12 августа 1962 — совершен первый в мире групповой космический полет на кораблях Восток-3 и Восток-4. Максимальное сближение кораблей составило порядка 6.5 км. (СССР).

16 июня 1963 — совершен первый в мире полет в космос женщины-космонавта (Валентина Терешкова) на космическом корабле Восток-6. (СССР).

8 марта 1965 — совершен первый в истории выход человека в открытый космос. Космонавт Алексей Леонов совершил выход в открытый космос из корабля Восход-2. (СССР).

1 марта 1966 — станция «Венера-3» впервые достигла поверхности Венеры, доставив вымпел СССР. Это был первый в мире перелет космического аппарата с Земли на другую планету. (СССР).

24 сентября 1970 — станция «Луна-16» произвела забор и последующую доставку

на Землю (станцией «Луна-16») образцов лунного грунта. (СССР). Она же — первый беспилотный космический аппарат, доставивший на Землю пробы породы с другого космического тела (то есть, в данном случае, с Луны).

17 ноября 1970 — мягкая посадка и начало работы первого в мире полуавтоматического дистанционно управляемого самоходного аппарата, управляемого с Земли: Луноход-1. (СССР).

15 декабря 1970 — первая в мире мягкая посадка на поверхность Венеры: «Венера-7». (СССР).

19 апреля 1971 — запущена первая орбитальная станция Салют-1. (СССР).

27 ноября 1971 — станция «Марс-2» впервые достигла поверхности Марса. (СССР).

2 декабря 1971 — первая мягкая посадка АМС на Марс: «Марс-3». (СССР).

20 октября 1975 — станция «Венера-9» стала первым искусственным спутником Венеры. (СССР).

октябрь 1975 — мягкая посадка двух космических аппаратов «Венера-9» и «Венера-10» и первые в мире фотоснимки поверхности Венеры. (СССР).

20 ноября 1998 — запуск первого блока Международной космической станции. Производство и запуск (Россия). Владелец (США).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны шесть этапов освоения космического пространства
4	Описаны восемь этапов освоения космического пространства
5	Описаны десять этапов освоения космического пространства

Дидактическая единица для контроля:

1.4 гипотезы происхождения Солнечной системы.

Задание №1 (из текущего контроля)

Опишите несколько гипотез происхождения Солнечной системы.

Возможные варианты ответа:

Точка зрения И. Канта заключалась в эволюционном развитии холодной пылевой туманности, в ходе которого сначала возникло центральное массивное тело Солнце, а потом родились и планеты.

2. П. Лаплас считал первоначальную туманность газовой и очень горячей, находящейся в состоянии быстрого вращения. Сжимаясь под действием силы всемирного тяготения, туманность вследствие закона сохранения момента импульса вращалась все быстрее и быстрее.

3 Согласно Джинсу, планетное вещество было «вырвано» из Солнца под воздействием близко проходившей звезды, а затем распалось на отдельные части,

образуя планеты. При этом наиболее крупные планеты (Сатурн и Юпитер) находятся в центре планетной системы, где некогда находилась утолщенная часть сигарообразной туманности.

4. Согласно современным представлениям, планеты солнечной системы образовались из холодного газопылевого облака, окружавшего Солнце миллиарды лет назад. Такая точка зрения наиболее последовательно отражена в гипотезе российского ученого, академика О.Ю. Шмидта (1891—1956), который показал, что проблемы космологии можно решить согласованными усилиями астрономии и наук о Земле, прежде всего географии, геологии, геохимии. В основе гипотезы О.Ю. Шмидта лежит мысль об образовании планет путем объединения твердых тел и пылевых частиц.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведены две гипотезы происхождения Солнечной системы
4	Приведены три гипотезы происхождения Солнечной системы
5	Приведены четыре гипотезы происхождения Солнечной системы

Дидактическая единица для контроля:

2.1 описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Каждый год происходит хотя бы одно полное солнечное затмение с полосой полной фазы длиной 10 000 км и шириной 200 км (в среднем). Исходя из этого, оцените, как часто полное затмение происходит в определенном пункте Земли.

Возможные варианты ответов:

1. Площадь полосы полной фазы – $10\,000\text{ км} \times 200\text{ км} = 2 \cdot 10^6\text{ кв. км}$. Площадь земной поверхности $4 \times 3,14 \times (6400\text{ км})^2 = 514 \cdot 10^6\text{ кв. км}$. Разделив второе на первое, получим 257.
2. Если считать, что затмения во всех точках Земли равновероятны, то через конкретный пункт полоса полной фазы проходит в среднем один раз за 257 лет.
3. С учетом оценочного характера задачи корректный ответ – раз в 200–300 лет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Произведен расчет площади полосы полной фазы и площади земной поверхности
4	За превышение точности, вычислительную ошибку и отсутствие указания на одинаковую вероятность затмений
5	За полное решение с корректным ответом.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Построение созвездий в координатах. Построение созвездий в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие.

(6;6), (3;7), (0;7,5), (-3;5,5), (-5;7), (-8;5), (-6;3), (-3;5,5).

Возможные варианты ответов:

1.



2. Малая Медведица

3. Находится в северном полушарии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Созвездие построено
4	Созвездие построено и названо.
5	Созвездие построено, названо, определено полушарие.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

Задание №1 (из текущего контроля)

Статистика наблюдений полярных сияний показывает, что на широте Москвы (56° с. ш.) они бывают гораздо реже, чем на той же географической широте на юге Канады. Почему?

Возможные варианты ответа:

1. Полярные сияния – результат взаимодействия солнечного ветра с магнитным полем Земли.
2. Магнитные полюса Земли не совпадают с географическими. Арктический магнитный полюс располагается в Западном полушарии.
3. Москва расположена значительно дальше от магнитного полюса, чем южные области Канады.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	за указание на несовпадение магнитных полюсов с географическими
4	за указание на связь полярных сияний с магнитным полем Земли и солнечным ветром.
5	за правильный ответ с полным обоснованием.