



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ДД.02 Введение в специальность

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН №10 от 22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

| № | Разработчик ФИО            |
|---|----------------------------|
| 1 | Степанов Сергей Леонидович |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат  |
|--------------------------------|--------------|--|
| Личностные результаты          | 1.1          | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
|                                | 1.2          | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
|                                | 1.3          | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
|                                | 1.4          | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
|                                | 1.5          | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,   |

|      |  |
|------|--|
|      | творческой и ответственной деятельности;   |
| 1.6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| 1.7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| 1.8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| 1.9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| 1.10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |
| 1.11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| 1.12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |
| 1.13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных   |

|                           |      |  |
|---------------------------|------|--|
|                           |      | проблем;   |
|                           | 1.14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;   |
|                           | 1.15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  |
| Метапредметные результаты | 2.1  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
|                           | 2.2  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
|                           | 2.3  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
|                           | 2.4  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |
|                           | 2.5  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |

|                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
|                       | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |
|                       | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
|                       | 2.8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
|                       | 2.9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |
| Предметные результаты | 3.1 | Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности  |
|                       | 3.2 | Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности  |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Знать   | 1.1                     | общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)             |
|   | 1.2                     | виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; |
|   | 1.3                     | формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;                                    |
|   | 1.4                     | правила техники безопасности при работе на ПК;   |
|   | 1.5                     | наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;                     |
|   | 1.6                     | требования к курсовому проектированию.   |

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.4. Общие и профессиональные компетенции техника

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.

1.1.3. Виды деятельности техника.

#### **Задание №1**

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

#### **Общие компетенции техника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|--|
| 5             | Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности         |
| 3 | Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

**Дидактическая единица:** 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.

**Задание №1**

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

*Образец ответов:*

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>            |
|---------------|-------------------------------------|
| 3             | сформулированы два любых правила    |
| 4             | сформулированы четыре любых правила |
| 5             | сформулированы все правила          |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.1. Структура учебного плана, расписание занятий

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Структура ФГОС специальности

1.1.4. Общие и профессиональные компетенции техника

### Задание №1

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию

при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|--|
| 3             | Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности  |
| 4             | Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности  |
| 5             | Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Компьютерная графика.

2.1.3.Дисциплины третьего курса: : Технология машиностроения, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Программирование для автоматизированного оборудования.

2.1.4.Дисциплины третьего курса: Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.1.5.Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика

#### **Задание №1**

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.

*Образец ответа:*

1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | перечислены три любых дисциплины |
| 4             | перечислены семь любых дисциплин |
| 5             | перечислены все дисциплины       |

#### **Задание №2**

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

*Образец ответа:*

Инженерная графика.

Техническая механика.  
 Материаловедение.  
 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  
 Гидравлические и пневматические системы.  
 Управление техническими системами.  
 Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
 Экономика организации.  
 БЖД.  
 Компьютерная графика.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>           |
|---------------|------------------------------------|
| 3             | перечислены пять любых дисциплин   |
| 4             | перечислены девять любых дисциплин |
| 5             | перечислены все дисциплины         |

### **Задание №3**

Перечислить наименование профессиональных модулей.

*Образец ответа:*

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.  
 ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.  
 ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.  
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                |
|---------------|---|
| 3             | перечислены два профессиональных модуля |
| 4             | перечислены три профессиональных модуля |
| 5             | перечислены все профессиональные модули |

### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 2.2.4.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Структура учебного плана, расписание занятий

- 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.
- 2.1.7.Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатноборочного производства и подготовительными службами предприятия.
- 2.2.1.ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- 2.2.2.ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- 2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

### **Задание №1**

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | перечислены два любых объекта    |
| 4             | перечислено четыре любых объекта |
| 5             | перечислены все объекты          |

### **Задание №2**

Перечислить виды профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                |
|---------------|---|
| 3             | перечислено два любых вида деятельности |
| 4             | перечислено три вида деятельности       |
| 5             | перечислены все виды деятельности       |

**Дидактическая единица:** 1.6 требования к курсовому проектированию.

**Занятие(-я):**

2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**Задание №1**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

**Задание №2**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>             |
|---------------|--------------------------------------|
| 3             | перечислен один вид курсовой работы  |
| 4             | перечислено два вида курсовой работы |
| 5             | перечислены все виды курсовой работы |

**Задание №3**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

**Задание №4**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>        |
|---------------|---------------------------------|
| 3             | перечислены два любых параметра |
| 4             | перечислены три любых параметра |
| 5             | перечислены все параметры       |

### **Задание №5**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- 4) списка использованных источников; приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

### **Задание №6**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального

характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- 4) списка использованных источников; приложений.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i> |
|----------------------|---------------------------------|
| 3                    | перечислены два любых параметра |
| 4                    | перечислены три любых параметра |
| 5                    | перечислены все параметры       |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 1          | Дифференцированный зачет     |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|--|
| Текущий контроль №1  |
| Текущий контроль №2  |
| Текущий контроль №3  |
| Текущий контроль №4  |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

**Общие компетенции техника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|--|
| 5             | Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности         |
| 4             | Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности         |
| 3             | Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | перечислены два любых объекта    |
| 4             | перечислено четыре любых объекта |
| 5             | перечислены все объекты          |

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить виды профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                |
|---------------|---|
| 3             | перечислено два любых вида деятельности |
| 4             | перечислено три вида деятельности       |
| 5             | перечислены все виды деятельности       |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию

при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>  |
|---------------|---|
| 3             | Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 4             | Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
|---|--|

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

*Образец ответов:*

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>            |
|---------------|-------------------------------------|
| 3             | сформулированы два любых правила    |
| 4             | сформулированы четыре любых правила |
| 5             | сформулированы все правила          |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.

*Образец ответа:*

1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | перечислены три любых дисциплины |
| 4             | перечислены семь любых дисциплин |
| 5             | перечислены все дисциплины       |

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

*Образец ответа:*

- Инженерная графика.  
Техническая механика.  
Материаловедение.  
Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  
Гидравлические и пневматические системы.  
Управление техническими системами.  
Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
Экономика организации.  
БЖД.  
Компьютерная графика.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>           |
|---------------|------------------------------------|
| 3             | перечислены пять любых дисциплин   |
| 4             | перечислены девять любых дисциплин |
| 5             | перечислены все дисциплины         |

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование профессиональных модулей.

*Образец ответа:*

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                |
|---------------|---|
| 3             | перечислены два профессиональных модуля |
| 4             | перечислены три профессиональных модуля |
| 5             | перечислены все профессиональные модули |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 требования к курсовому проектированию.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>             |
|---------------|--------------------------------------|
| 3             | перечислен один вид курсовой работы  |
| 4             | перечислено два вида курсовой работы |
| 5             | перечислены все виды курсовой работы |

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>        |
|---------------|---------------------------------|
| 3             | перечислены два любых параметра |
| 4             | перечислены три любых параметра |
| 5             | перечислены все параметры       |

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень

разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

### **Задание №6 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>        |
|---------------|---------------------------------|
| 3             | перечислены два любых параметра |
| 4             | перечислены три любых параметра |
| 5             | перечислены все параметры       |