



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Информационные технологии

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №16 от 22.05.2018
г.

Председатель ЦК

 /М.А. Богачева /

№	Разработчик ФИО
1	Белова Алена Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение и виды информационных технологий;
	1.2	технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
	1.3	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
	1.4	базовые и прикладные информационные технологии;
	1.5	инструментальные средства информационных технологий
	1.6	основные понятия информационной безопасности;
	1.7	принципы организации защиты информационных систем.
Уметь	2.1	обрабатывать текстовую и числовую информацию;
	2.2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
	2.3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
	2.4	применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;
	2.5	использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.4.1. Виды информационных технологий конечного пользователя

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Компьютерное тестирование по вариантам

Дидактическая единица: 1.6 основные понятия информационной безопасности;

Занятие(-я):

1.3.1. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус

1.3.2. Криптография, криптографические методы защиты информации Электронная цифровая подпись

1.3.3. Интерактивная игра "Лучший криптограф"

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?

- а) к административным;
- б) к законодательным;
- в) к программно-техническим;
- г) к процедурным.

2. В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу?

- а) ACL;
- б) списки полномочий субъектов;
- в) атрибутные схемы.

3. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?

- а) целостность;
- б) апеллируемость;
- в) доступность;
- г) конфиденциальность;
- д) аутентичность.

4. К основным принципам построения системы защиты АИС относятся:

- а) открытость;
- б) взаимозаменяемость подсистем защиты;
- в) минимизация привилегий;
- г) комплексность;
- д) простота.

5. Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы?

- а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько

ролей;

б) роли упорядочены в иерархию;

в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей;

г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений.

6. Диспетчер доступа...

а) ... использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа;

б) ... использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа;

в) ... выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам;

г) ... фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;

7. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?

а) о возможностях нарушителя;

б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель;

в) о привычках нарушителя;

г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем;

д) об уровне знаний нарушителя.

8. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?

а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;

б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;

в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;

г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

9. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?

а) политика безопасности верхнего уровня;

б) политика безопасности среднего уровня;

в) политика безопасности нижнего уровня;

г) принцип минимизации привилегий;

д) защита поддерживающей инфраструктуры.

10. Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных?

а) заражение компьютера вирусами;

б) физическое разрушение системы в результате пожара;

в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи);

г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации;

д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних

запоминающих устройств;

е) вскрытие шифров криптозащиты информации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69 % теста (5-6 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (7-8 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 баллов)

Дидактическая единица: 1.7 принципы организации защиты информационных систем.

Занятие(-я):

1.2.1. Основные понятия информационных систем

1.3.1. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Как называется информация, к которой ограничен доступ?

- а) Конфиденциальная
- б) Противозаконная
- в) Открытая
- г) Недоступная

2. Какими путями может быть получена информация?

- а) проведением, покупкой и противоправным добыванием информации научных исследований
- б) захватом и взломом ПК информации научных исследований
- в) добыванием информации из внешних источников и скремблированием информации научных исследований
- г) захватом и взломом защитной системы для информации научных исследований

3. Как называются компьютерные системы, в которых обеспечивается безопасность информации?

- а) защищенные КС
- б) небезопасные КС
- в) Само достаточные КС
- г) Саморегулирующиеся КС

4. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?

- а) программа информационной безопасности
- б) регламент информационной безопасности
- в) политическая информационная безопасность

г) Протекторат

5. В зависимости от формы представления информация может быть разделена на?

а) Речевую, документированную и телекоммуникационную

б) Мысль, слово и речь

в) цифровая, звуковая и тайная

г) цифровая, звуковая

6. К каким процессам относят процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

а) Информационным процессам

б) Мыслительным процессам

в) Машинным процессам

г) Микропроцессам

7. Что называют защитой информации?

а) Все ответы верны

б) Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации

в) Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию

г) Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

8. Под непреднамеренным воздействием на защищаемую информацию понимают?

а) Воздействие на нее из-за ошибок пользователя, сбоя технических или программных средств и воздействие природных явлений

б) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

в) Возможности ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную информацию

г) Не ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства

9. Шифрование информации это

а) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов

б) Процесс преобразования, при котором информация удаляется

в) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

г) Процесс преобразования информации в машинный код

10. Основные предметные направления Защиты Информации?

а) охрана государственной, коммерческой, служебной, банковской тайн, персональных данных и интеллектуальной собственности

б) Охрана золотого фонда страны

- в) Определение ценности информации
- г) Усовершенствование скорости передачи информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69 % теста (5-6 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (7-8 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 баллов)

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.1. Основные понятия и история развития открытых систем.

Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: компьютерное тестирование по вариантам

Дидактическая единица: 1.1 назначение и виды информационных технологий;

Занятие(-я):

1.1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и процессы информационных технологий

1.1.3. Методы информационных технологий

1.4.1. Виды информационных технологий конечного пользователя

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Информационными технологиями являются

- а) технология производства бумаги
- б) технология обработки текста
- в) технология выпуска печатной продукции
- г) технология хранения, поиска и сортировки информации
- д) технология обработки числовой информации

2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3. Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

4. Информационная услуга — это:

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроемственной деятельности предприятия или лица,

направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5. Области применения информационных технологий являются

а) управленческая деятельность

б) коммерческая деятельность людей

в) производственная деятельность людей

г) творческая деятельность людей

д) потребительская электроника

6. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

а) системные

б) системы программирования

в) прикладные

7. Операционные системы - это ... программы:

а) системные

б) системы программирования

в) прикладные

8. Основные принципы работы новой информационной технологии:

а) интерактивный режим работы с пользователем

б) интегрированность с другими программами

в) взаимосвязь пользователя с компьютером

г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

д) использование поддержки экспертов

9. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

а) базовую ИТ

б) общую ИТ

в) конкретную ИТ

г) специальную ИТ

д) глобальную ИТ

10. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

а) ИТ автоматизации офиса

б) ИТ обработки данных

в) ИТ экспертных систем

г) ИТ поддержки предпринимателя

д) ИТ поддержки принятия решения

11. Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер
- б) компьютерный стол
- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

12. Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

Дидактическая единица: 1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Занятие(-я):

1.1.2. Структура отрасли. Классификация информационных технологий

1.1.3. Методы информационных технологий

1.2.1. Основные понятия информационных систем

1.2.2. Аппаратно-программная платформа информационных систем

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Структура информационной технологии – это:

- а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих ее компонентов;
- б) совокупность методов, характеризующих типичные свойства;
- в) служебные функции, осуществляющие связь между звеньями;
- г) совокупность логически связанных компонентов.

2. Основными свойствами информационных технологий являются:

- а) функциональность, объективность, целостность, взаимодействие с внешней средой, развитие во времени;
- б) целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени;

- в) наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, продуктивность, эффективность, развитие во времени;
- г) целесообразность, наличие компонентов и структуры, функциональность, целостность.

3. Выберите класс функциональных (прикладных) информационных технологий:

- а) Офисные ИТ;
- б) ИТ работы с базами данных;
- в) ИТ работы с графическими, аудио видеоданными;
- г) ИТ работы с текстами.

4. Графический интерфейс имеет следующие подклассы:

- а) простой, двухмерный, трехмерный;
- б) командный, истинно графический;
- в) командный, двухмерный, трехмерный;
- г) простой, истинно графический.

5. Установите соответствие между компонентами технологии для производства материальных продуктов и компонентами технологии для производства информационных продуктов:

а) подготовка сырья и материалов	1) обработка данных и получение резульативной информации;
б) производство материального продукта	2) передача резульатной информации пользователю для принятия на ее основе решения;
в) сбыт произведенных продуктов потребителю	3) сбор данных или первичной информации.

7. Один или несколько программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную цель – это...

- а) инструментарий информационной технологии;
- б) новая информационная технология;
- в) технология материального производства.

8. Заполните пропуски в таблице, выбрав варианты ответов из списка.

Методология	Основной признак	Результат
Принципиально новые средства обработки информации	«Встраивание» в технологию управления	1.
Целостные технологические системы	Интеграция функций специалистов и менеджеров	2.

Целенаправленное создание, передача, хранение и отображение информации	Учет закономерностей социальной среды	3.
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----

- а) Новая технология принятия управленческих решений
- б) Новая технология коммуникаций
- в) Новая технология обработки информации

9. **В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД):** а) в запрете на редактирование данных б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска в) в количестве доступной информации

10. **Информационно-поисковые системы позволяют:**

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- в) редактировать данные и осуществлять их поиск
- г) редактировать и сортировать данные

11. **В информационных системах применяют информационные процедуры следующих типов:**

- а) оценка эффективности экономической политики
- б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- в) формирование множества альтернатив выбора
- г) планирование производственных процессов

12. **Критерии эффективности автоматизированных технологий в настоящее время формулируются как:** а) выявление затрат на машинную обработку информации б) оперативное принятие решений в) степень адекватности аналитических данных реальным процессам г) возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций д) совокупность первых трех факторов (а + б + в) е) совокупность факторов со второго по четвертый (б + в + г)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

Дидактическая единица: 1.5 инструментальные средства информационных технологий

Занятие(-я):

1.3.1. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус

1.3.3. Интерактивная игра "Лучший криптограф"

1.5.1. Организация автоматизированного рабочего места

1.6.1. Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения. Электронная почта

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Безопасность компьютерных систем — это:

- а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- б) правильная работа компьютерных систем
- в) обеспечение бесбойной работы компьютера
- г) технология обработки данных
- д) правильная организация работы пользователя

2. Безопасность данных обеспечивается в результате:

- а) контроля достоверности данных
- б) контроля искажения программ и данных
- в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3. Система электронного документооборота обеспечивает ...

- а) массовый ввод бумажных документов
- б) управление электронными документами
- в) управление знаниями
- г) управление новациями
- д) автоматизацию деловых процессов

4. Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:

- а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;
- б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;
- в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;
- г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

5. Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер

- б) компьютерный стол
- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

6. Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных

7. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

- а) защищенную программу
- б) загрузочную программу
- в) файл с антивирусной программой
- г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

8. Программа, не являющаяся антивирусной:

- а) AVP
- б) Defrag
- в) Norton Antivirus
- г) Dr Web

9. Электронным офисом называется:

- а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
- б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
- в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

10. В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:

- а) да;
- б) нет.

11. Работа в электронном офисе подразумевает:

- а) принятие, обработку и передачу информации;
- б) решение задач управления и принятия решений;

в) облегчение рутинной работы работников офиса.

12. Информационные технологии виртуальных офисов основываются на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью:

- а) да;
- б) нет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.5.2.Создание анимации в онлайн редакторе Animatron

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа по вариантам

Дидактическая единица: 1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Занятие(-я):

2.3.1.Возможности электронной таблицы MS Excel

2.4.1.Возможности СУБД MS Access

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Информационные технологии обработки данных предназначены:

- а) для решения хорошо структурированных задач, имеющих входные данные и алгоритмы их обработки;
- б) для удовлетворения сходных информационных потребностей различных, функциональных подсистем;
- в) для обеспечения высокого уровня поддержки принятия решения;
- г) для описания предметной области и логической взаимосвязи факторов;

2. Предварительная обработка документов для ее размещения в банк данных называется:

- а) кодированием;
- б) индексацией;
- в) автоматизацией;
- г) поисковой интерпретацией.

3. Технологический процесс переработки информации представлен в виде

структуры:

- а) из 3-х уровней;
- б) из 4-х уровней;
- в) 5-ти уровней;
- г) 6-ти уровней.

4. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

5. Вся информация в БД хранится в виде:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов
- е) модулей

6. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов
- е) модулей

7. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- а) 1,2,3
- б) 2,3
- в) 1,4
- г) 1

8. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- а) 2,4
- б) 1,3
- в) 1,4
- г) 1,2

9. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен»:

- а) 6
- б) 1, 2, 3, 5, 6
- в) 1, 3, 5, 6
- г) 2, 4, 6

10. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = «Спарта»:

- а) 1
- б) 1, 3
- в) 1, 3, 5
- г) 1, 5

11. Вся информация хранится на одном компьютере – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

12. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

13. Электронная таблица – это:

- а) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- б) программные средства, осуществляющие поиск информации
- в) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

г) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

14. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- а) 5, 6
- б) 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3, 4
- г) нет вычисляемых столбцов

15. Какие данные не могут находиться в ячейке:

- а) формула
- б) лист
- в) текст
- г) число

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

Дидактическая единица: 1.4 базовые и прикладные информационные технологии;

Занятие(-я):

2.2.1. Возможности текстового редактора MS Word

2.3.1. Возможности электронной таблицы MS Excel

2.4.1. Возможности СУБД MS Access

2.5.1. Основы создания анимации в онлайн редакторе Animatron

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:

- а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации;
- б) объединение многокомпонентной информационной среды;
- в) простота переработки информации;
- г) все вышеперечисленные.

2. WORD — это...

- а) графический процессор
- б) текстовый процессор
- в) средство подготовки презентаций
- г) табличный процессор
- д) редактор текста

3. ACCESS реализует — ... структуру данных

- а) реляционную
- б) иерархическую
- в) многослойную
- г) линейную
- д) гипертекстовую

4. Front Page — это средство . . .

- а) системного управления базой данных
- б) создания WEB-страниц
- в) подготовки презентаций
- г) сетевой передачи данных
- д) передачи данных

5. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- а) цифровую информацию
- б) текстовую информацию
- в) аудио информацию
- г) схемы данных
- д) видео информацию

6. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- в) электронным офисом
- г) любыми информационными технологиями
- д) PHOTO и Word

7. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:

- а) вырезать, копировать
- б) вырезать
- в) копировать
- г) вставить
- д) удалить

8. Поле в реляционной БД - это:

- а) единица информации;
- б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей;
- в) наименьший поименованный элемент;
- г) совокупность записей соответствующих одному объекту.

9. Как различают поля в базе данных:

- а) по типам;
- б) по количеству информации;
- в) по доменам;
- г) по алфавиту.

10. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

- а) Формат – Абзац...
- б) Формат – Шрифт ...
- в) Вставка – Символ...
- г) Вид – Разметка страницы
- д) Файл – Параметры страницы...

11. Документ в электронной таблице называется:

- а) рабочая книга
- б) рабочий лист
- в) таблица
- г) ячейка

12. Данные в электронных таблицах – это только:

- а) текст, число и формула
- б) текст и число
- в) формула
- г) число и формула

13. В ячейку E4 введена формула =SC2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- а) =SC2+D3

$$\text{б) } =C3+\$F3$$

$$\text{в) } =\$C2+F3$$

$$\text{г) } =\$C2+E3$$

14. В реляционной БД информация организована в виде:

- а) сети
- б) дерева
- в) прямоугольной таблицы

15. Краткие сведения об описываемых объектах – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69 % теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

Дидактическая единица: 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Занятие(-я):

2.2.2.Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы

2.2.3.Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы

2.3.4.Создание теста в MS Excel

Задание №1

С помощью MS Excel:

1. Составить таблицу по образцу.
2. Подсчитать:

- Выручка от продажи дневных билетов
- Выручка от продажи ночных билетов
- Выручка с продажи билетов за месяц
- Деньги на охрану
- Прибыль с бара
- Прибыль с дискотеки без учета налога
- Налог с прибыли

- Чистая прибыль

Название дискотеки	Цена билета днем, руб.	Количество посетителей днем	Цена билета ночью, руб.	Количество посетителей ночью	Выручка с продажи билетов днем, руб.	Выручка с продажи билетов ночью, руб.	Количество рабочих дней в месяце	Выручка с продажи билетов за мес.ц, руб.	Зарплата обслуживающему персоналу, руб.	Количество человек на одной охр.анк	Зарплата охранника в мес.ц, руб.	Деньги на охрану, руб.	Коммунальные услуги, руб.	Заготовки на бар, руб.	Выручка с бара, руб.	Прибыль с бара, руб.	Заготовки на дополнительную компанию, руб.	Прибыль с шезлонгов без учета налога, руб.	Налог с прибыли дискотек, руб.	Чистая прибыль, руб.
Триумф	140	150	250	100			25		1000000	8	6000		5000	90000	150000		5000			
Д/к Газа	60	200	0	0			20		30000	8	4000		4000	10000	12500		1000			
Миксетеги	0	0	100	350			20		50000	10	7000		7000	80000	100000		10000			
Клео	0	0	70	200			15		80000	8	4500		5000	50000	75000		6000			
Куджер	60	150	20	100			20		50000	7	4000		4000	50000	70000		1000			
Роджер	120	250	0	0			20		50000	9	3500		3500	80000	90000		1000			
Штрак	0	0	250	100			25		60000	10	6000		6000	80000	115000		2000			
Улеса	0	0	300	340			15		1000000	16	7000		8000	100000	135000		6000			
Star	0	0	200	150			15		30000	12	4000		5000	70000	90000		1000			
Титаник	100	170	170	100			20		65000	8	3500		3500	80000	120000		1500			

3. Построить гистограмму по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.

4. Построить таблицу ниже первой и вычислить данные.

Максимальная стоимость билета днем, руб	
Максимальная стоимость билета ночью, руб	
Средняя выручка билетов за сутки, руб	
Общая сумма налога со всех дискотек, руб	
Минимальная чистая прибыль, полученная одной из дискотек, руб	

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул.
4	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.
5	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль. Построена и рассчитаны данные второй таблице с использованием формул.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.7.1. Обзор современных онлайн-сервисов интернета

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

Занятие(-я):

2.6.1.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

2.6.2.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

2.6.3.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

Задание №1

Создать план проекта в Gantter с отражением свойств проекта:

Задача – составная часть проекта.

Ресурсы – материальные и рабочие.

Назначение – выделение ресурсов на задачу.

Риски - отражение возможных при выполнении проекта.

Длительность – время, необходимое на выполнение задачи.

Установить взаимосвязи между задачами.

Варианты проектов:

1) строительство дома

2) планирование обучения "Оператор ЭВМ"

3) оборудование компьютерного класса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В проекте отражено 3 пункта из перечисленных
4	В проекте отражено 4-5 пунктов из перечисленных
5	В проекте отражено 6 пунктов из перечисленных

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.7.10.Создание сайта в онлайн-конструкторе

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Занятие(-я):

2.5.2.Создание анимации в онлайн редакторе Animatron

2.5.3.Создание, форматирование анимации в онлайн редакторе Animatron

2.7.6.Создание ментальных карт

2.7.7.Создание онлайн-викторины

2.7.9.Создание временной шкалы

Задание №1

Создать мультфильм по тематике "В мире персонального компьютера".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Дидактическая единица: 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Занятие(-я):

2.3.2.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц

2.3.3.Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени. Построение графиков и диаграмм

2.3.4.Создание теста в MS Excel

2.4.2.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами

2.4.3.Создание форм

2.4.4.Создание запросов и отчетов

2.6.1.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

2.6.2.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

2.6.3.Веб-инструмент для управления проектами Gantter

Задание №1

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Рассчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовой доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Сегодня курс	32				Розничная цена, руб	
2								бананы	55
3								виноград	150
4								ананасы	100
5								апельсины	75
6	№ п/п	Наименовани е товара	Фирма поставщик	Закуп. цена (руб)	Цена (\$)	Кол-во	Сумма закупки	Сумма реализации	Валовой доход
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	Показатели оценки
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.
5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.7.13.Создание интерактивного плаката

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;

Занятие(-я):

2.7.3.Создание онлайн-презентации

2.7.5.Создание ментальных карт

2.7.6.Создание ментальных карт

2.7.7.Создание онлайн-викторины

2.7.8.Создание временной шкалы

2.7.9.Создание временной шкалы

2.7.10.Создание сайта в онлайн-конструкторе

2.7.11.Создание сайта в онлайн-конструкторе

2.7.12.Создание сайта в онлайн-конструкторе

Задание №1

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Выполнить тестовое задание (20 вопросов - по три вопроса на каждую дидактическую единицу "Знать") и одно практическое задание.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 назначение и виды информационных технологий;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Информационными технологиями являются

- а) технология производства бумаги
- б) технология обработки текста
- в) технология выпуска печатной продукции
- г) технология хранения, поиска и сортировки информации
- д) технология обработки числовой информации

2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3. Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

4. Информационная услуга — это:

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица,

направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5. Области применения информационных технологий являются

а) управленческая деятельность

б) коммерческая деятельность людей

в) производственная деятельность людей

г) творческая деятельность людей

д) потребительская электроника

6. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

а) системные

б) системы программирования

в) прикладные

7. Операционные системы - это ... программы:

а) системные

б) системы программирования

в) прикладные

8. Основные принципы работы новой информационной технологии:

а) интерактивный режим работы с пользователем

б) интегрированность с другими программами

в) взаимосвязь пользователя с компьютером

г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

д) использование поддержки экспертов

9. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

а) базовую ИТ

б) общую ИТ

в) конкретную ИТ

г) специальную ИТ

д) глобальную ИТ

10. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

а) ИТ автоматизации офиса

б) ИТ обработки данных

в) ИТ экспертных систем

г) ИТ поддержки предпринимателя

д) ИТ поддержки принятия решения

11. Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер
- б) компьютерный стол
- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

12. Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Информационные технологии обработки данных предназначены:

- а) для решения хорошо структурированных задач, имеющих входные данные и алгоритмы их обработки;
- б) для удовлетворения сходных информационных потребностей различных, функциональных подсистем;
- в) для обеспечения высокого уровня поддержки принятия решения;
- г) для описания предметной области и логической взаимосвязи факторов;

2. Предварительная обработка документов для ее размещения в банк данных называется:

- а) кодированием;
- б) индексацией;
- в) автоматизацией;
- г) поисковой интерпретацией.

3. Технологический процесс переработки информации представлен в виде

структуры:

- а) из 3-х уровней;
- б) из 4-х уровней;
- в) 5-ти уровней;
- г) 6-ти уровней.

4. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

5. Вся информация в БД хранится в виде:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов
- е) модулей

6. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов
- е) модулей

7. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- а) 1,2,3
- б) 2,3
- в) 1,4
- г) 1

8. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- а) 2,4
- б) 1,3
- в) 1,4
- г) 1,2

9. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен»:

- а) 6
- б) 1, 2, 3, 5, 6
- в) 1, 3, 5, 6
- г) 2, 4, 6

10. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = «Спарта»:

- а) 1
- б) 1, 3
- в) 1, 3, 5
- г) 1, 5

11. Вся информация хранится на одном компьютере – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

12. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

13. Электронная таблица – это:

- а) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- б) программные средства, осуществляющие поиск информации
- в) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

г) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

14. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- а) 5, 6
- б) 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3, 4
- г) нет вычисляемых столбцов

15. Какие данные не могут находиться в ячейке:

- а) формула
- б) лист
- в) текст
- г) число

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Структура информационной технологии – это:

- а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих

ее компонентов;

б) совокупность методов, характеризующих типичные свойства;

в) служебные функции, осуществляющие связь между звеньями;

г) совокупность логически связанных компонентов.

2. Основными свойствами информационных технологий являются:

а) функциональность, объективность, целостность, взаимодействие с внешней средой, развитие во времени;

б) целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени;

в) наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, продуктивность, эффективность, развитие во времени;

г) целесообразность, наличие компонентов и структуры, функциональность, целостность.

3. Выберите класс функциональных (прикладных) информационных технологий:

а) Офисные ИТ;

б) ИТ работы с базами данных;

в) ИТ работы с графическими, аудио видеоданными;

г) ИТ работы с текстами.

4. Графический интерфейс имеет следующие подклассы:

а) простой, двухмерный, трехмерный;

б) командный, истинно графический;

в) командный, двухмерный, трехмерный;

г) простой, истинно графический.

5. Установите соответствие между компонентами технологии для производства материальных продуктов и компонентами технологии для производства информационных продуктов:

а) подготовка сырья и материалов	1) обработка данных и получение результивной информации;
б) производство материального продукта	2) передача результивной информации пользователю для принятия на ее основе решения;
в) сбыт произведенных продуктов потребителю	3) сбор данных или первичной информации.

7. Один или несколько программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную цель – это...

а) инструментарий информационной технологии;

б) новая информационная технология;

в) технология материального производства.

8. Заполните пропуски в таблице, выбрав варианты ответов из списка.

Методология	Основной признак	Результат
Принципиально новые средства обработки информации	«Встраивание» в технологию управления	1.
Целостные технологические системы	Интеграция функций специалистов и менеджеров	2.
Целенаправленное создание, передача, хранение и отображение информации	Учет закономерностей социальной среды	3.

- а) Новая технология принятия управленческих решений
- б) Новая технология коммуникаций
- в) Новая технология обработки информации

9. В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД): а) в запрете на редактирование данных б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска в) в количестве доступной информации

10. Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- в) редактировать данные и осуществлять их поиск
- г) редактировать и сортировать данные

11. В информационных системах применяют информационные процедуры следующих типов:

- а) оценка эффективности экономической политики
- б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- в) формирование множества альтернатив выбора
- г) планирование производственных процессов

12. Критерии эффективности автоматизированных технологий в настоящее время формулируются как: а) выявление затрат на машинную обработку информации б) оперативное принятие решений в) степень адекватности аналитических данных реальным процессам г) возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций д) совокупность первых трех

факторов (а + б + в)е) совокупность факторов со второго по четвертый (б + в + г)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.4 базовые и прикладные информационные технологии;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:

- а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации;
- б) объединение многокомпонентной информационной среды;
- в) простота переработки информации;
- г) все вышеперечисленные.

2. WORD — это...

- а) графический процессор
- б) текстовый процессор
- в) средство подготовки презентаций
- г) табличный процессор
- д) редактор текста

3. ACCESS реализует — ... структуру данных

- а) реляционную
- б) иерархическую
- в) многослойную
- г) линейную
- д) гипертекстовую

4. Front Page — это средство . . .

- а) системного управления базой данных
- б) создания WEB-страниц
- в) подготовки презентаций
- г) сетевой передачи данных
- д) передачи данных

5. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- а) цифровую информацию
- б) текстовую информацию
- в) аудио информацию
- г) схемы данных
- д) видео информацию

6. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- в) электронным офисом
- г) любыми информационными технологиями
- д) PHOTO и Word

7. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:

- а) вырезать, копировать
- б) вырезать
- в) копировать
- г) вставить
- д) удалить

8. Поле в реляционной БД - это:

- а) единица информации;
- б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей;
- в) наименьший поименованный элемент;
- г) совокупность записей соответствующих одному объекту.

9. Как различают поля в базе данных:

- а) по типам;
- б) по количеству информации;
- в) по доменам;
- г) по алфавиту.

10. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

- а) Формат – Абзац...
- б) Формат – Шрифт ...
- в) Вставка – Символ...
- г) Вид – Разметка страницы
- д) Файл – Параметры страницы...

11. Документ в электронной таблице называется:

- а) рабочая книга
- б) рабочий лист
- в) таблица
- г) ячейка

12. Данные в электронных таблицах – это только:

- а) текст, число и формула
- б) текст и число
- в) формула
- г) число и формула

13. В ячейку E4 введена формула = $\$C2+D3$. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- а) = $\$C2+D3$
- б) = $C3+\$F3$
- в) = $\$C2+F3$
- г) = $\$C2+E3$

14. В реляционной БД информация организована в виде:

- а) сети
- б) дерева
- в) прямоугольной таблицы

15. Краткие сведения об описываемых объектах – это:

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69 % теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.5 инструментальные средства информационных технологий

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Безопасность компьютерных систем — это:

- а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- б) правильная работа компьютерных систем
- в) обеспечение бесбойной работы компьютера
- г) технология обработки данных
- д) правильная организация работы пользователя

2. Безопасность данных обеспечивается в результате:

- а) контроля достоверности данных
- б) контроля искажения программ и данных
- в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3. Система электронного документооборота обеспечивает ...

- а) массовый ввод бумажных документов
- б) управление электронными документами
- в) управление знаниями
- г) управление новациями
- д) автоматизацию деловых процессов

4. Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:

- а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;
- б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;
- в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;
- г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

5. Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер
- б) компьютерный стол
- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

6. Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных

7. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

- а) защищенную программу
- б) загрузочную программу
- в) файл с антивирусной программой
- г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

8. Программа, не являющаяся антивирусной:

- а) AVP
- б) Defrag
- в) Norton Antivirus
- г) Dr Web

9. Электронным офисом называется:

- а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
- б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
- в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

10. В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:

- а) да;
- б) нет.

11. Работа в электронном офисе подразумевает:

- а) принятие, обработку и передачу информации;
- б) решение задач управления и принятия решений;
- в) облегчение рутинной работы работников офиса.

12. Информационные технологии виртуальных офисов основываются на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью:

- а) да;
- б) нет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.6 основные понятия информационной безопасности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?

- а) к административным;
- б) к законодательным;
- в) к программно-техническим;
- г) к процедурным.

2. В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу?

- а) ACL;
- б) списки полномочий субъектов;
- в) атрибутные схемы.

3. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?

- а) целостность;
- б) апеллируемость;
- в) доступность;
- г) конфиденциальность;
- д) аутентичность.

4. К основным принципам построения системы защиты АИС относятся:

- а) открытость;
- б) взаимозаменяемость подсистем защиты;
- в) минимизация привилегий;
- г) комплексность;
- д) простота.

5. Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы?

- а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей;
- б) роли упорядочены в иерархию;
- в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей;
- г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений.

6. Диспетчер доступа...

- а) ... использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа;
- б) ... использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа;

- в) ... выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам;
- г) ... фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;

7. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?

- а) о возможностях нарушителя;
- б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель;
- в) о привычках нарушителя;
- г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем;
- д) об уровне знаний нарушителя.

8. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?

- а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;
- б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;
- в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;
- г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

9. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?

- а) политика безопасности верхнего уровня;
- б) политика безопасности среднего уровня;
- в) политика безопасности нижнего уровня;
- г) принцип минимизации привилегий;
- д) защита поддерживающей инфраструктуры.

10. Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных?

- а) заражение компьютера вирусами;
- б) физическое разрушение системы в результате пожара;
- в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи);
- г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации;
- д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;
- е) вскрытие шифров криптозащиты информации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 30-69 % теста (5-6 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (7-8 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

1.7 принципы организации защиты информационных систем.

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Как называется информация, к которой ограничен доступ?

- а) Конфиденциальная
- б) Противозаконная
- в) Открытая
- г) Недоступная

2. Какими путями может быть получена информация?

- а) проведением, покупкой и противоправным добыванием информации научных исследований
- б) захватом и взломом ПК информации научных исследований
- в) добыванием информации из внешних источников и скремблированием информации научных исследований
- г) захватом и взломом защитной системы для информации научных исследований

3. Как называются компьютерные системы, в которых обеспечивается безопасность информации?

- а) защищенные КС
- б) небезопасные КС
- в) Само достаточные КС
- г) Саморегулирующиеся КС

4. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?

- а) программа информационной безопасности
- б) регламент информационной безопасности
- в) политическая информационная безопасность
- г) Протекторат

5. В зависимости от формы представления информация может быть разделена на?

- а) Речевую, документированную и телекоммуникационную
- б) Мысль, слово и речь
- в) цифровая, звуковая и тайная
- г) цифровая, звуковая

6. К каким процессам относят процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

- а) Информационным процессам
- б) Мыслительным процессам

в)Машинным процессам

г)Микропроцессам

7. Что называют защитой информации?

а)Все ответы верны

б)Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации

в)Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию

г)Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

8. Под непреднамеренным воздействием на защищаемую информацию понимают?

а)Воздействие на нее из-за ошибок пользователя, сбоя технических или программных средств и воздействие природных явлений

б)Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

в)Возможности ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную информацию

г)Не ограничения доступа в отдельные отрасли экономики или на конкретные производства

9. Шифрование информации это

а)Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов

б)Процесс преобразования, при котором информация удаляется

в)Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

г)Процесс преобразования информации в машинный код

10. Основные предметные направления Защиты Информации?

а)охрана государственной, коммерческой, служебной, банковской тайн, персональных данных и интеллектуальной собственности

б)Охрана золотого фонда страны

в)Определение ценности информации

г)Усовершенствование скорости передачи информации

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 30-69 % теста (5-6 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (7-8 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 баллов)

Дидактическая единица для контроля:

2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

С помощью MS Excel:

1. Составить таблицу по образцу.
2. Подсчитать:

- Выручка от продажи дневных билетов
- Выручка от продажи ночных билетов
- Выручка с продажи билетов за месяц
- Деньги на охрану
- Прибыль с бара
- Прибыль с дискотеки без учета налога
- Налог с прибыли
- Чистая прибыль

Название дискотеки	Цена билета днем, руб.	Количество посетителей днем	Цена билета ночью, руб.	Количество посетителей ночью	Выручка с продажи билетов днем, руб.	Выручка с продажи билетов ночью, руб.	Количество рабочих дней в месяце	Выручка с продажи билетов за мес. руб.	Зарплата обслуживающему персоналу, руб.	Количество человек в ночной охране	Зарплата охранника в мес. руб.	Деньги на охрану, руб.	Коммунальные услуги, руб.	Затраты на бар, руб.	Выручка с бара, руб.	Прибыль с бара, руб.	Затраты на рекламную компанию, руб.	Прибыль с дискотеки без учета налога, руб.	Налог с прибыли дискотеки, руб.	Чистая прибыль, руб.
Триумф	140	150	250	100			25		1000000	8	6000		5000	90000	150000		5000			
Д/к Газ	60	200	0	0			20		30000	8	4000		4000	10000	12500		1000			
Микетте	0	0	100	350			20		50000	10	7000		7000	80000	100000		10000			
Клео	0	0	70	200			15		80000	8	4500		5000	50000	75000		6000			
Курьер	60	150	20	100			20		50000	7	4000		4000	50000	70000		1000			
Роджер	120	250	0	0			20		50000	9	3500		3500	80000	90000		1000			
Штрак	0	0	250	100			25		60000	10	6000		6000	80000	115000		2000			
Улеса	0	0	300	340			15		1000000	16	7000		8000	100000	135000		6000			
Star	0	0	200	150			15		30000	12	4000		5000	70000	90000		1000			
Титаник	100	170	170	100			20		65000	8	3500		3500	80000	120000		1500			

3. Постройть гистограмму по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.

4. Построить таблицу ниже первой и вычислить данные.

Максимальная стоимость билета днем, руб	
Максимальная стоимость билета ночью, руб	
Средняя выручка билетов за сутки, руб	
Общая сумма налога со всех дискотек, руб	
Минимальная чистая прибыль, полученная одной из дискотек, руб	

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул.
4	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.
5	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль. Построена и рассчитаны данные второй таблице с использованием формул.

Задание №2

С помощью MS Excel:

1. Напечатать таблицу:

	A	B	C	D	E	G	H	I	J
1									
2	Расчет количества материала для изготовления мумии								
3		Фараон				Любимая кошка фараона			
4	материалы	Количество материала на 1 кг веса	Цена материала	Количество для данного тела	Стоимость	Количество материала на 1 кг веса	Цена материала	Количество для данного тела	Стоимость
5	бинты (метров)	3	0,5			3	0,5		
6	масло (литров)	0,2	1,2			0,2	1,2		
7	уксус (литров)	3	0,9			0,3	0,9		
8	рассол (литров)	2,5	0,3			2,5	0,3		
9	благовония (литров)	0,3	500			0,03	500		
10	нитки (метров)	1	0,5			1	0,5		
11	позолота (кг)	5	900			5	900		
12	Вес тела (кг)	73				4,8			

1. Вычислить:

- Количество для данного тела
- Стоимость

2. Постройте гистограмму по столбцам Материалы и Количество для данного тела (фараон).

3. Построить гистограмму по столбцам Материалы и Количество для данного тела (любимая кошка фараона).

Оценка	Показатели оценки
---------------	--------------------------

3	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела или расчет стоимости
4	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела и стоимости, построена одна гистограмма
5	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела и стоимости, построено две гистограммы

Задание №3

С помощью MS Word: размер шрифта 12, шрифт Times New Roman.

Выполнить по образцу:

Видеосъемка



Профессиональная видео съемка свадеб, юбилеев, важных событий в вашей жизни. По желанию возможен видеомонтаж, наложение закадрового текста, музыки.

Высокое качество по разумной цене

☎ 26-67-90

Звонить после 18.00

<u>видео съемка</u>				
27-67-90	27-67-90	27-67-90	27-67-90	27-67-90
Сергей	Сергей	Сергей	Сергей	Сергей

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено в полном объеме, но с замечаниями: слово "Видеосъемка" создано обычным шрифтом, а не объектом WordArt, рисунок не соответствует тематике объявления

4	Задание выполнено в полном объеме, слово "Видеосъемка" создано о объектом WordArt, есть замечания: рисунок не соответствует тематике объявления, выравнивание не подобрано.
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №4

MS Word: Напечатать текст по образцу:

Министерство связи Российской Федерации Производственное объединение «Московская городская телефонная сеть» (МГТС) ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА 12.01.2013 № 16 Москва О выделении прямых проводов и назначении телефонных номеров на договорной основе	Министерство связи Российской Федерации Начальнику специального управления телефонной связи Г.С. Аксенову
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уважаемый Геннадий Сергеевич!

В сентябре этого года нашим объединением были подготовлены и согласованы с Главным планово-финансовым управлением Министерства связи РФ договоры с новыми абонентами. Адреса абонентов: ул. Чехова, д. 7 (АТС-295, контактный телефон 293-85-09) и ул. Ленина, д. 3 (АТС-294, контактный телефон 254-49-12). Выделение прямых проводов необходимо для включения абонентов в сеть передачи данных «Инфотел» с 1 февраля 2013 года.

Предлагаю выделить провода и назначить телефонные номера на договорной основе указанным абонентам.

Заместитель начальника объединения	М.И. Дубров
------------------------------------	-------------

Границы таблиц сделать невидимыми.

Оценка	Показатели оценки
3	Текст напечатан, но не применено нужное выравнивание, границы у таблиц не убраны
4	Текст напечатан, применено нужное выравнивание, границы у таблиц не убраны
5	Текст напечатан, полностью по образцу

Задание №5

С помощью MS Excel:

1. Напечатайте таблицу:

	А	В	С
1	Вычисление характеристик треугольника		
2	5	7	6
3		Полупериметр	
4		Площадь	
5		Радиус вписанной окружности	
6		Радиус описанной окружности	

2. В ячейке А3 вычислите полупериметр треугольника

3. В ячейке А4 вычислите площадь треугольника

4. В ячейке А5 вычислите радиус вписанной окружности в треугольник

5. В ячейке А6 вычислите радиус описанной окружности треугольника

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено первые три пункта
4	Выполнено первые четыре пункта
5	Выполнены все пункты

Дидактическая единица для контроля:

2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать мультфильм по тематике "В мире персонального компьютера".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Задание №2

Создать мультфильм по тематике "Мой родной город".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Задание №3

Создать мультфильм по тематике "Я учусь в ИАТ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Расчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовой доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Сегодня курс	32				<i>Розничная цена, руб</i>	
2								<i>бананы</i>	<i>55</i>
3								<i>виноград</i>	<i>150</i>
4								<i>ананасы</i>	<i>100</i>
5								<i>апельсины</i>	<i>75</i>
6	№ п/п	Наименовани е товара	Фирма поставщик	Закуп. цена (руб)	Цена (\$)	Кол-во	Сумма закупки	Сумма реализации	Валовой доход
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	Показатели оценки
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.
5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

Задание №2

MS Excel:

1. Напечатать таблицу:

	A	B	C	D	E
1	Название продукции	Выручка от реализации	Себестоимость	Прибыль	Уровень рентабельности
2	Яблоки	500	350		
3	Груши	100	80		
4	Апельсины	400	300		
5	Бананы	300	180		
6	Манго	100	85		
7					

2. Рассчитать:

а. Прибыль

б. Уровень рентабельности

3. Построить гистограмму по столбцам Название продукции и Уровень рентабельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли или уровня рентабельности с использованием формулы
4	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли и уровня рентабельности с использованием формулы, таблица оформлена
5	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли и уровня рентабельности с использованием формулы, таблица оформлена, построены обе гистограммы

Задание №3

MS Excel:

Рассчитать графы "стоимость всех путевок", "Сумма реализованных путевок", "Сумма нерезализованных путевок".

В строке "Итого" рассчитать стоимость всех путевок, количество проданных, сумму всех реализованных и нерезализованных путевок.

Стоимость турпутевки

№	Страна	Стоимость	Количество путевок	Стоимость всех путевок	Количество проданных путевок	Сумма реализованных путевок	Сумма нереализованных путевок
1	Англия	42000	10		2		
2	Болгария	25000	12		5		
3	Германия	27500	15		7		
4	Египет	21000	10		10		
5	Тайланд	45000	5		2		
6	Турция	18000	12		12		
7	Франция	38000	4		4		
8	Черногория	28000	10		8		
9	Чехия	24000	10		9		
Итого							

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок по формуле
4	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок, сумма реализованных путевок по формуле
5	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок, сумма реализованных путевок и сумма нереализованных путевок по формуле

Задание №4

С помощью MS Excel:

1. Создайте таблицу учета товаров, пустые столбцы сосчитайте по формулам.

курс доллара	31,80
--------------	-------

Таблица учета проданного товаров								
№ п\п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях	
1	товар 1	50	43		170			
2	товар 2	65	65		35			
3	товар 3	50	43		56			
4	товар 4	43	32		243			
5	товар 5	72	37		57			
Всего								

1. Отформатируйте таблицу по образцу.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую процентное соотношение проданного товара.

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитан столбец "осталось" использованием формулы
4	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитаны все столбцы с использованием формулы
5	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитаны все столбцы с использованием формулы, построена круговая диаграмма

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

Оценка	Показатели оценки
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.

4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

Задание №2

Создать временную шкалу "Поколения ЭВМ"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Временная шкала не оформлена, приведены три поколения с пояснениями
4	Временная шкала оформлена, приведены четыре поколения с пояснениями, есть замечания
5	Временная шкала оформлена, приведены четыре (или пять, в зависимости от выбранной классификации) поколения с пояснениями

Задание №3

Создать онлайн-презентацию на тему "Информационные системы" с помощью любого онлайн-сервиса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 8 слайдов, отражены определение, этапы, типы, классификация
4	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 10 слайдов, применены визуальные эффекты, отражены основные понятия, этапы, типы, классификация
5	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 15 слайдов, применены визуальные эффекты, отражены основные понятия, этапы, свойства, типы, классификация

Задание №4

Создать плакат на тему «Информационная безопасность» в сервисе Pictochart.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные средства и методы защиты

4	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные методы защиты, программные средства защиты
5	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные методы защиты, программные средства защиты, технические средства защиты

Задание №5

Создать ментальную карту на тему «Современные информационные технологии» в любом интерактивном сервисе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 примеров современных информационных технологий с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 примеров современных информационных технологий их описанием
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 примеров современных информационных технологий с их описанием.

Задание №6

Создать временную шкалу на тему «Этапы развития информационных технологий» в сервисе: <https://www.peopleplotr.com/>

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Временная шкала не оформлена, приведены три этапа с пояснениями
4	Временная шкала оформлена, приведены четыре этапа с пояснениями
5	Временная шкала оформлена, приведены пять этапов с пояснениями

Дидактическая единица для контроля:

2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать план проекта в Gantt с отражением свойств проекта:

Задача – составная часть проекта.

Ресурсы – материальные и рабочие.

Назначение – выделение ресурсов на задачу.

Риски - отражение возможных при выполнении проекта.

Длительность – время, необходимое на выполнение задачи.

Установить взаимосвязи между задачами.

Варианты проектов:

- 1) строительство дома
- 2) планирование обучения "Оператор ЭВМ"
- 3) оборудование компьютерного класса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В проекте отражено 3 пункта из перечисленных
4	В проекте отражено 4-5 пунктов из перечисленных
5	В проекте отражено 6 пунктов из перечисленных