



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2017 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2017 - 2018 учебный год

|                                                    |                                                          |  |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                      | <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b> |  |     |
| Наименование дисциплины                            | БОД.03 Иностранный язык                                  |  |     |
| Курс и группа                                      | 1 курс ПКС-17-2                                          |  |     |
| Семестр                                            | 1                                                        |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                | Вишневская Дарья Николаевна, Болотова Калерия Павловна   |  |     |
| Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД | 32                                                       |  | час |
| В том числе:                                       |                                                          |  |     |
| теоретических занятий                              | 0                                                        |  | час |
| лабораторных работ                                 | 0                                                        |  | час |
| практических занятий                               | 32                                                       |  | час |
| консультаций по курсовому проектированию           | 0                                                        |  | час |
| Проверил                                           | Филиппова Т.Ф. 31.08.2017                                |  |     |

| №                                                                                            | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                                                                                                                               | Кол-во | Домашнее задание                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                          |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                |
| <b>Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.</b> |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                |
| 1-2                                                                                          | практическое занятие | История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.                                           | 2      | [2], стр.4-6, выполнить конспект                               |
| 3-4                                                                                          | практическое занятие | Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. | 2      | [2], стр.7, заполнить таблицу по типам слогов.                 |
| 5                                                                                            | практическое занятие | Как поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний.                                                             | 1      | Составить диалог с изученными фразами.                         |
| 6                                                                                            | практическое занятие | Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Сводная таблица непронизносимых согласных.                                         | 1      | [6], стр. 16, упр. 14                                          |
| 7                                                                                            | практическое занятие | Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.                                                                              | 1      | Повторить правила чтения, подготовиться к контрольному чтению. |
| 8                                                                                            | практическое занятие | Проверка навыков чтения.                                                                                                                                                                      | 1      |                                                                |
| <b>Раздел 2. Основной развивающий курс</b>                                                   |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                |
| <b>Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>        |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                |
| 9-10                                                                                         | практическое занятие | Работа с текстом "About myself".                                                                                                                                                              | 2      | [1], стр. 21, упр.1.1, стр. 22, упр.1.2                        |
| 11-12                                                                                        | практическое занятие | Внешность. Лексика по теме. Местоимения: Личные                                                                                                                                               | 2      | Выучит слова в тетради. [1], стр.26, упр.1.3                   |
| 13-14                                                                                        | практическое занятие | Спряжение глаголов: to be, to have                                                                                                                                                            | 2      | [7], стр. 5, упр. 1, упр. 2                                    |
| 15-16                                                                                        | практическое занятие | Личные качества. Лексика по теме. Притяжательные местоимения.                                                                                                                                 | 2      | [1], стр.23 -24 выучить слова, выучить конспект                |
| 17-18                                                                                        | практическое занятие | Названия профессий. Словообразование: суффиксы существительных                                                                                                                                | 2      | [6], стр. 30, упр. 15                                          |
| 19-20                                                                                        | практическое занятие | Понятие об артикле: определенный/неопределенный.                                                                                                                                              | 2      | [1], стр.47, упр. 2.16. Выучить правило.                       |
| 21                                                                                           | практическое занятие | Указательные местоимения.                                                                                                                                                                     | 1      | [5], стр. 12, упр.6                                            |
| 22                                                                                           | практическое занятие | Описание людей.                                                                                                                                                                               | 1      | [1], стр.23, упр.1.2                                           |
| <b>Тема 2.2. Межличностные отношения</b>                                                     |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                |
| 23                                                                                           | практическое занятие | Отношения между подростками. Лексика по теме.                                                                                                                                                 | 1      | [2], стр. WL 15, выучить слова                                 |
| 24-25                                                                                        | практическое занятие | Множественное число существительных.                                                                                                                                                          | 2      | [1], стр. 39, упр. 2.6                                         |
| 26                                                                                           | практическое занятие | Порядок слов в англ. предложении                                                                                                                                                              | 1      | [1], стр.16-19, выполнить конспект                             |
| 27-28                                                                                        | практическое занятие | Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                            | 2      | [1], стр. 118, упр. 8.1, упр. 8.2                              |
| 29-30                                                                                        | практическое занятие | Проблемы поколений.                                                                                                                                                                           | 2      | Подготовиться к контрольной работе.                            |

|        |                         |                                                                      |    |  |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|--|
| 31-32  | практическое<br>занятие | Обобщение изученного. Итоговая<br>контрольная работа I- го семестра. | 2  |  |
| Всего: |                         |                                                                      | 32 |  |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.
2. [дополнительная] Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.