

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрена
цикловой комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
Семёнов В.Г.

_____ 31.05.2016

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного
подразделения

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на 2019/2020 учебный год

Иркутск, 2016

Пояснительная записка

Экзамен по профессиональному модулю (далее - экзамен) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

1. Видом экзамена по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Условия подготовки и процедура проведения экзамена по профессиональному модулю :

2.1. Преподаватели профессионального цикла разрабатывают контрольно-оценочные средства для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.2. Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю формируется автоматически в ИАС «ИркАТ». Программа проходит процедуру получения предварительного положительного заключения работодателя, с последующим утверждением директором ГБПОУИО «ИАТ».

2.3. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

2.4. Перечень практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации.

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- план-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

План-задание включает в себя:

- номер варианта;
- дату и время проведения экзамена;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;

- проверяемую профессиональную компетентность;
- вид практического задания;
- практическое задание (задания могут предусматривать вариативность, например замена чертежа на равнозначный);
- необходимое оборудование для выполнения задания;
- таблицу содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания; критерии оценки;
- проверяемые общие компетенции;
- подпись, расшифровку подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

2.5 Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения экзамена по профессиональному модулю приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

2.6. Проведение экзамена по профессиональному модулю

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену;
- план-задание для выполнения практической части;
- листы наблюдения членов аттестационной комиссии;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена

- по профессиональному модулю (Приложение 5);
- зачетные книжки обучающихся.

Экзамен по профессиональному модулю может быть проставлен автоматически как среднее арифметическое значение оценок за элементы профессионального модуля при условии сформированности общих и профессиональных компетенций. Подтверждающими документами о сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся является аттестационный лист, заполняемый руководителем производственной практики от предприятия. В случае если в аттестационном листе нет оценки сформированности каких-либо общих и/или профессиональных компетенций, то обучающемуся во время экзамена выдается практическое задание для оценки сформированности этих компетенций.

Обучающемуся предоставляется право отказаться от оценки проставляемой автоматически и выполнить практическое задание. Также задание обучающиеся получают при наличии записи о несформированных компетенциях в оценочной ведомости по профессиональному модулю. Практическое задание выдается в соответствии с той компетенцией, которая не была оценена во время производственной практики.

При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на экзамене по профессиональному модулю.

Результаты экзамена определяются на основании оценочной ведомости и/или результатов выполнения практических заданий оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающегося по экзамену по профессиональному модулю принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

**Перечень практических заданий по ПМ.02 Участие в организации
производственной деятельности структурного подразделения**

№	ПК	Вид практического задания
1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Организация работы производственного участка.
2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.
3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.

План-задание на выполнение практического задания № 1

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 65 минут

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Курс: 4

Группа:

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

Вид практического задания: Организация работы производственного участка.

Практическое задание:

Произвести следующие расчеты:

- 1 Расчет годовой трудоемкости работы участка
- 2 Определение потребного количества оборудования на участке и коэффициент его загрузки
- 3 Расчет численности промышленно-производственного персонала (ППП) участка
- 4 Расчет среднего тарифа разряда рабочих
- 5 Расчет годового фонда оплаты труда и средней заработной платы (ППП) на участке
- 6 Определение стоимости основных производственных фондов участка

Исходные данные:

Годовая программа выпуска деталей - 750 000 шт.

Мощность участка - 75000 нормо-часов

Тип производства - серийное

Режим работы участка - 2 смены по 8 часов

Количество рабочих дней в году - 256 дней

Средняя продолжительность отпусков 20 дней. Невыходов на работу 11 дней.

Потери времени на ремонт 6%

Необходимое оборудование: Методическое пособие

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Рассчитать годовую трудоемкость работы участка	10		
Определить потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	10		
Рассчитать численность промышленно-производственного персонала участка	10		
Рассчитать средний тариф разряда рабочих	15		
Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату на участке	10		
Определить стоимость основных производственных фондов участка	10		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
---------------------------------	---

Рассчитать годовую трудоемкость работы участка	15
Рассчитана годовая трудоемкость работы участка данные сведены в таблицу	15
Определить потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	20
Определено потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	20
Рассчитать численность промышленно-производственного персонала участка	15
Рассчитана численность промышленно-производственного персонала участка	15
Рассчитать средний тариф разряда рабочих	10
Рассчитан средний тариф разряда рабочих	10
Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату на участке	20
Рассчитан годовой фонд оплаты труда и средняя заработная плата на участке	20
Определить стоимость основных производственных фондов участка	20
Определена стоимость основных производственных фондов участка .Составлена сводная ведомость стоимости основных фондов участка.	20
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.

Преподаватель: _____ Кабанова М.А.

План-задание на выполнение практического задания № 2

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 55 минут

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Курс: 4

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Вид практического задания: Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.

Практическое задание:

Произвести следующие расчеты:

- Расчет материальных затрат;
- Расчет заработной платы;
- Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды;
- Расчет накладных расходов;
- Калькуляцию полной себестоимости заданной детали.

Исходные данные:

На участке работают 20 человек: 10 сборщиков 6 разряда и 10 токарей 5 разряда

Годовой действительный фонд времени работы одного рабочего равен 1752 часа

Размер премии составляет 30% от тарифного фонда оплаты труда, а размер доплат – 20%

Дополнительная зарплата принимается в размере 10% от основной зарплат

Отчисления во внебюджетные фонды составляют 26%

Необходимое оборудование: Методическое пособие

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ
-----------------------	----------------------	------------------------------------

		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Рассчитать материальные затраты	10		
Рассчитать заработную плату основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе	10		
Рассчитать страховые взносы во вне бюджете	10		
Рассчитать накладные расходы	10		
Составить калькуляцию полной себестоимости детали	15		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Рассчитать материальные затраты	15
Рассчитаны материальные затраты	15
Рассчитать заработную плату основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе	20
Рассчитана заработная плата основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе	20
Рассчитать страховые взносы во вне бюджете	20

Рассчитаны страховые взносы во вне бюджета	20
Рассчитать накладные расходы	20
Рассчитаны накладные расходы	20
Составить калькуляцию полной себестоимости детали	25
Составлена калькуляция полной себестоимости детали	25
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.

Преподаватель: _____ Кабанова М.А.

План-задание на выполнение практического задания № 3

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Время, отведенное на выполнение задания: 45 минут

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Курс: 4

Группа: _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Проверяемая профессиональная компетенция: ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Вид практического задания: Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.

Практическое задание:

Произвести следующие расчеты:

- Расчет свободной оптово-отпускной цены детали;
- Техничко-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу;

Исходные данные:

Годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит 100 млн. руб.;

Полная себестоимость реализованной продукции - 70 млн. руб.;

Прибыль от реализации основных средств предприятия - 10 млн. руб.;

Штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 500 тыс. руб. (0,5 млн. руб.);

Среднегодовая стоимость основных фондов - 65 млн. руб.;

Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 90 млн. руб.

Необходимое оборудование: Методическое пособие

Наименование операций	Норма времени (мин.)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Рассчитать свободную оптово-отпускную цену детали	10		
Технико-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу	35		

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Рассчитать свободную оптово-отпускную цену детали	25
Рассчитана свободная оптово-отпускная цена детали	25
Технико-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу	75
Технико-экономические показатели спроектированного участка сведены в таблицу	75
ИТОГО	100

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
----	----------------------

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.

Преподаватель: _____ Кабанова М.А.

Лист наблюдения члена аттестационной комиссии

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Курс: 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ____ чел., **количество обучающихся, выполнявших задание** ____ чел.

Дата проведения: _____

Время начала выполнения задания: _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Проверяемые виды практической работы:

№	ФИО обучающегося	Вариант	ОК количество	Общие компетенции									ПК количество	Профессиональные компетенции			Итоговая оценка, %		Итоговая оценка	
				ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9		Операции и приемы			ОК	ПК	ОК	ПК
														ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
1																				
2																				
...																				

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:

100 – 90 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;

80 – 70 баллов при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;

60 – 30 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;

20 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: $(ОК1+ОК2+ \dots)/\text{общее количество ОК}$; $(ПК1.1+ПК1.2+\dots)/\text{общее количество ПК}$. 1 балл соответствует 1%.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

100% – 90% – «5»;

89% – 70% – «4»;

69% – 30 % – «3»;

<30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Член аттестационной комиссии _____

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Курс: 4

Группа: _____

ФИО студента	Оценки за элементы модуля		Сформированность ПК			Сформированность ОК									Выполнение задания	Итоговая оценка
	МДК.02.01	ПП	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9		

Зав. отделением : _____
(подпись, фио)

Зам. директора по УПР: _____
(подпись, фио)

Министерство образования Иркутской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Иркутской области
 «Иркутский авиационный техникум»
 (ГБПОУИО «ИАТ»)
ПРОТОКОЛ
 заседания аттестационной комиссии
 по проведению экзамена по профессиональному модулю

« ____ » _____ 201_ г.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Группа: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

1. Экзамен по профессиональному модулю проставлен автоматически следующим студентам:

ФИО	Оценка за экзамен

2. Задание выполняли следующие студенты:

ФИО	Оценка за выполнение задания	Оценка за экзамен

3. Уровень сформированности общих компетенций группы в целом ____%

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций группы в целом ____%

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____