Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.09 Обществознание

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН протокол №10 от 19.05.2017г.
Председатель ЦК
_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- формирование ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;
- формирование ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.);
- формирование межпредметных связей (история, биология, литература и т.д.);
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся,

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество Тема 1. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	[1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст	1
Тема 2. 1.2. Общество как сложная система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 1. Духовная культура личности и общества	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	1
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Правовое регулирование образования.	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	1
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.	1
	Система образования в Российской Федерации.	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	1
	Государственные гарантии в получении образования.	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.	1
Тема 3. Мораль, искусство и религия как	Искусство и его роль в жизни людей. Виды	Приведите примеры видов искусства.	1

элементы духовной культуры	искусств.		
Раздел 3. Экономика Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	[1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.	1
	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Найти информацию и банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	[1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Прочитать закон о защите прав потребителя.	1
	Основные доходы и расходы семьи	Составить смету доходов и расходов своей семьи	1
Раздел 4. . Социальные отношения Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальная мобильность. Социальная роль.	Составить схему своей мобильности.	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления	Приведите примеры девиантного поведения	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.	1

Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Понятие семейных правоотношений.	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.	1
Раздел 5. Политика Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Вспомнить из курса истории типы политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведите примеры из истории о происхождении государства.	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	1
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.	2
Раздел 6. Право Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведите примеры противоправных проступков	1
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	2
	Местное самоуправление.	Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
	Понятие гражданства.	Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.	1
	Основания приобретения	Составить договора	2

	права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	гражданского права.	
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	Составить трудовой договор.	2
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составить исковое заявление в суд.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79 , учебник Обществознания, автор Сычев А.А.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: [1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .
Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры из Истории об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций..

Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками).

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем. Си-стематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление во время занятий.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Ответить на вопрос. Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)

Критерий оценки:

1. - Соответствие содержания теме
2. - Глубина проработки материала
3. - Правильность и полнота использования источников
4. - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» -
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи правовое регулирование образования.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ.

Цель работы: ориентироваться в современной экономической ситуации в России и регионе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических проблем; развитие по-знавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоя-тельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Ответить на вопрос. Какое образование (кроме школьного и профессионального) может получить гражданин РФ

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Приведите примеры видов искусства..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуаль-ным социальным проблемам.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры видов искусства.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Приведите примеры типов экономических систем из курса истории..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры типов экономических систем из курса истории
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: [1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №13

Название работы: П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140.Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №14

Название работы: Найти информацию и банках работающих в Иркутской области..

Цель работы: Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: [1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140.Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №16

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях.
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Прочитать закон о защите прав потребителя..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных

задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать закон о защите прав потребителя

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №18

Название работы: Составить смету доходов и расходов своей семьи.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить смету доходов и расходов своей семьи.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Составить схему своей мобильности..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить схему своей мобильности

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Подготовить сообщение о своей будущей профессии.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщение о своей будущей профессии

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведите примеры девиантного поведения.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры девиантного поведения

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных от-ношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теорети-ческих знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время

начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме..

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме. -

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Соотнесите виды семьи с этапами развития общества..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №25

Название работы: Вспомнить из курса истории типы политической власти..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Вспомнить из курса истории типы политической власти
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Приведите примеры из истории о происхождении государства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры из истории о происхождении государства.
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"
Рекомендации:
Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.
В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме

того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях..

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Приведите примеры противоправных проступков.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры противоправных проступков

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №30

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №31
Название работы: Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №32

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №33

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о гражданстве..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №34

Название работы: Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №35

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №36

Название работы: Составить договора гражданского права..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить договора гражданского права

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №37

Название работы: Составить трудовой договор..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить трудовой договор.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №38

Название работы: Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №39

Название работы: Составить исковое заявление в суд..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить исковое заявление в суд.
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.