



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
БОД.01 Русский язык
специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНЫ

Протокол ЦК ОД.МЕН №10 от
19.05.2017г.

Председатель ЦК

 / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|----------------------------|
| 1 | Минеева Людмила Михайловна |
| 2 | Меринова Дарья Викторовна |

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.01 Русский язык входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| Раздел 1. Введение Тема 1. Язык как система | Русский язык в современном мире. Язык и культура. | Опираясь на подготовленный домашний материал, написать эссе "Отношение к русскому языку в современном мире" | 1 |
| Раздел 2. Язык и речь. Тема 1. Речевая ситуация. | Научный стиль. Языковые особенности | Подобрать образец текста научного стиля относящегося к специальности. | 1 |
| | Публицистический стиль. Языковые особенности | Написать и оформить объяснительную. | 1 |
| | Разговорная речь. Языковые особенности | Работа с текстом, предложенным преподавателем. Определить стиль и тип речи. Указать языковые особенности | 2 |
| Раздел 3. Языкознание. Основные разделы русского языка. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. | Орфоэпические нормы современного литературного языка. | Подготовить сообщение на тему : "Принципы русской орфографии" | 2 |
| Тема 2. Правописание гласных и согласных. | Чередование гласных в корнях слов | Составить таблицу с примерами «Чередование гласных в корне слова» | 1 |
| | Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме | Составить схему по теме «Виды приставок в русском языке» | 1 |
| Раздел 4. Лексикология и фразеология. Тема 1. Слово и его лексическое значение | Моносемия и полисемия. | Найти в толковом словаре 5 многозначных слов | 1 |
| | Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы | Найти в толковом словаре 5 многозначных слов. Составить с ними предложения | 1 |
| | Заемствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов. | В тексте, предложенном преподавателем, найти заимствованные, устаревшие слова и неологизмы | 1 |
| | Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов. | Выполнить тест , предложенный преподавателем "Лексические единицы русского языка" | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография. Тема 1. Особенности словообразования. | Способы образования слов. | Работа с упражнением, предложенным преподавателем. Выбрать слова, образованные разными способами | 2 |
| | Международные словообразовательные элементы. | Подготовить сообщение на тему : "Принципы русской орфографии" | 2 |
| Раздел 6. Морфология и орфография Тема 2. Имя прилагательное | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными | Выполнить тест, предложенный преподавателем | 2 |
| Тема 6. Наречие. | Морфологические признаки наречий. Н-НН в наречиях. Правописание наречий. | Работа с упражнением, предложенным преподавателем | 1 |
| Тема 7. Имя числительное | Разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных. | Работа с текстом, предложенным преподавателем. Найти предложения, в которых допущены ошибки в употреблении имен числительных | 1 |
| Тема 9. Служебные части речи. | Правописание предлогов и частиц. | Выполнить упр. 315. Употребление мягкого знака в различных частях речи | 1 |
| | Правописание союзов, междометий и звукоподражания. | Составить кроссворд по теме: "Части речи в русском языке" | 1 |
| Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Тема 1. Словосочетание и простое предложение | Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым | Составить таблицу «Виды простых предложений», подобрать к каждому виду по 3 примера на каждый вид предложения | 1 |
| Тема 2. Предложения с обособленными и уточняющими предложениями | Обособление определений. | Подобрать 6 примеров из текста художественной литературы. | 1 |
| | Обособление обстоятельств | Работа с упражнением, предложенным преподавателем. Расставить знаки препинания. | 1 |
| | Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях | Составить текст праздничного поздравления к Дню Победы, используя пять | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | разных обращений. | |
| Тема 3. Прямая и косвенная речь | Понятие о чужой речи. | Письменно составить диалог на тему "Абитуриент в приемной комиссии Иркутского авиационного техникума" | 1 |
| Тема 4. Сложные предложения. | Сложносочиненные предложения. Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов. | Выполнить тест, предложенный преподавателем. | 1 |
| | Недочеты и ошибки в построении СПП. | Работа с учебником. Упр. 420. Исправить ошибки и недочеты в построении СПП. | 1 |
| | Знаки препинания в БСП. | Выполнить тест "Знаки препинания в БСП" | 1 |
| | Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | Работа с текстом, предложенным преподавателем "Что такое экологическое мышление?" | 1 |
| | Составление текстов, используя изученные правила | Выполнить тест "Сложные предложения" | 1 |

