Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.04 История

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН № 10 от 22.05. 2018 г.
Председатель ЦК
_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Михлик Зоя Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.04 История входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. В процессе выполнения самостоятельных работ необходимо: - провести сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально- экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье; - рассмотреть политическую раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей; - показать историю сословно-представительных органов; - обозначить основные этапы становления абсолютизма, индустриализации и др.; - раскрыть не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны; - провести сравнительный анализ позволяющий сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию. Внимательно читать план выполнения работы. Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания. Учиться кратко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала. Обращать внимание на достижение

основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Тема 1. Введение. Основы исторических знаний.	Неолитическая революция и ее последствия.	Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Подготовка к диспуту.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. Тема 1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту.	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века.	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Культура восточных славян. Подготовка к диспуту.	2
	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Древняя Русь. Составление кроссворда.	1
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству. Тема 1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.	Формирование основ государственности восточных славян.	Наш край в древности. Подготовка доклада.	2
	Общество Древней Руси.	Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы.	3
	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения.	1
	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	История г. Иркутска. Составление фотопрезентации.	2
	Смутное время начала 17 в.	Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества. Подготовка доклада.	1
	Культура Руси в 13- 17	Экономическое развитие	3

	в.в.	России в 18 веке. Составление таблицы.	
Раздел 5. Страны Запада и Востока в 16-18 в.в. Тема 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.	Международные отношения в 17-18 в.в.	Подготовка проекта "Романовы".Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов", "Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2" и др.	3
Раздел 6. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи. Тема 1. Россия в период реформ Петра 1.	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада.	3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Тема 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Промышленный переворот и его последствия.	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций по темам: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В." и др.	4
Раздел 9. Российская империя в 19 в. Тема 1. Российская империя в 19 в.	Внешняя политика России в начале 19 в. Отечественная война 1812г.	Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада.	3
	Правление Александра 3. Контрреформы.	Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов по темам: "Жизнь и деятельность декабристов в Сибири", "Декабристы в Забайкалье", "Вклад декабристов в развитие края", "Жизнь декабристов в ссылке", "Деятельность ссыльных декабристов в Красноярске" и др.	1
	Экономическое развитие России во второй	Международные отношения в начале 20	3

	половине 19 в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	века. Подготовка доклада.	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. Тема 1. Международные отношения в начале 20 в.	Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы.	3
	Великая российская революция. Февральская революция в России. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г.	2
Раздел 11. Между двумя мировыми войнами. Тема 1. Страны Европы в 20-е годы 20 в.	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в.	В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии.	2
	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР:	Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Подготовка доклада.	1
Раздел 12. Вторая мировая война. Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Взаимопроверка таблиц.	3
Раздел 13. Мир во второй половине 20-начале 21 в в. Тема 1. "Холодная война".	Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы.	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения на тему: "Маресьев А.П.", "Матросов А.М.", "Гастелло Н.Ф.", "Космодемьянская З.А.", "Панфилов И.В.", "Слепнев М.Т.", "Белобородов А.П.", "Челноков Н.В.", "Кузнецов И.В." и др.	2
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже 20 - 21 в.в.	Итоговое занятие " От СССР к РФ"	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить	1

Тема 1. Укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		доклад.	

Самостоятельная работа №1

Название работы: Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Подготовка к диспуту..

Цель работы: выявление взаимосвязи наследия цивилизаций. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: диспут..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

ответить на вопрос: «Каковы особенности развития культуры в период становления Древних цивилизаций? В чем особенности религий Древнего мира»?

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных ниже требований.

оценка «5» - 1. Присутствие всех нижеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «3» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, и т.д.).

Самостоятельная работа №2

Название работы: Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту..

Цель работы: обозначение основных этапов развития, а также особенностей развития и контактов; рассмотреть основные этапы развития; показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие Запада и Востока; влияние мировых событий на повседневную жизнь людей. Углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу; умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: диспут..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

ответить на вопрос: « В чем заключаются основные этапы развития Запада и Востока в эпоху Средневековья, а также особенности развития и контактов»?

Критерии оценки:

оценка «3» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- Использование наглядных пособий (иллюстрации, и т.д.).
1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - 1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Культура восточных славян. Подготовка к диспуту..

Цель работы: выявить основные направления развития культуры восточных славян..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: диспут.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

ответить на вопрос: Каковы основные направления развития культуры восточных славян?

Критерии оценки:

оценка «3» - Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - 1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Древняя Русь. Составление кроссворда..

Цель работы: систематизировать знания, определить особенности развития и становления Древней Руси..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: кроссворд..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить кроссворд «Древняя Русь» (20 слов).
Критерии оценки:
оценка «3» - Правильно составлен кроссворд из 12 заданий и мелкие замечания
оценка «4» - Правильно составлен кроссворд из 20 заданий и мелкие замечания
оценка «5» - Правильно составлен кроссворд из 20 заданий

Самостоятельная работа №5

Название работы: Наш край в древности. Подготовка доклада..
Цель работы: определить основные направления развития нашего края в древности; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: заслушать выступления обучающихся..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
подготовить доклады по теме: Территория расселения, традиции и культура коренных народов Прибайкалья в период средневековья.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу..
Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: составление таблицы, взаимопроверка на занятии..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
составить таблицу: даты, основные события, результаты.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:
1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны.

оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;
3. логика нарушена частично: 1 замечание.

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения..
Цель работы: определить основные направления развития культуры нашего края в 14-15 вв.; углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: подготовка сообщения (выступление по желанию студента)..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
подготовить сообщение на одну из тем:
История происхождения коренных народов Иркутской области (бурят, эвенков, тофаларов).
Шаманство – древняя религия народов Прибайкалья.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из

перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: История г. Иркутска. Составление фотопрезентации..

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: организация просмотра презентаций..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

создать презентации по теме (по выбору)

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.тема раскрыта;
2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):
- подача материала полностью соответствует указанным параметрам;
3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):
- презентация оформлена без замечаний.

оценка «4» - 1. тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;
2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):
- подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний;
3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):
- презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний.

оценка «3» - 1. тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;
2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):
- подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний;
3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):

- презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества. Подготовка доклада..
Цель работы: подготовить устные сообщения по названным темам по выбору. Усвоить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу, развитие устной монологической речи..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: заслушать доклады студентов по заданной теме.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
подготовить устные сообщения по названным темам по выбору:Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерии оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы..
Цель работы: составление таблицы..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: взаимопроверка таблиц..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:

составить таблицу, написать вывод: какие основные направления экономического развития России в 18 веке стали ключевыми в становлении государства.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:
1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны.

оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;
3. логика нарушена частично: 1 замечание.

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний.

Самостоятельная работа №11

Название работы: .

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Организация просмотра презентаций..

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

создать презентацию.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Подготовка проекта "Романовы".Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов",

"Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2" и др..
Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Организация просмотра презентаций..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
Подготовка проекта "Романовы".Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов", "Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2" и др.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №13

Название работы: Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада..
Цель работы: усвоить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: заслушать доклады студентов по заданной теме..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
подготовить доклада по теме на выбор
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования

источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций по темам: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В." и др..

Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений. Учиться кратко излагать свои мысли..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: организация просмотра презентаций. Обсуждение..

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

создать презентации по теме на выбор: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В." и др.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада..

Цель работы: сформировать целостное представление о развитии русской живописи в первой половине XIX в. Познакомить учащихся с основными направлениями в живописи данного периода. Изучить творчество художников, показать их вклад в развитие русской живописи. Развивать навыки самостоятельной работы, подбора материала на заданную тему, групповой работы. Пробудить у учащихся интерес к отечественной культуре. Воспитывать чувство гордости за великую культуру России..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: заслушать сообщения студентов по заданной теме..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
подготовить устные сообщения по выбору можно с презентацией.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов по темам: "Жизнь и деятельность декабристов в Сибири", "Декабристы в Забайкалье", "Вклад декабристов в развитие края", "Жизнь декабристов в ссылке", "Деятельность ссыльных декабристов в Красноярске" и др..
Цель работы: формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу, формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Заслушать доклады студентов по заданной теме..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовка докладов по темам: "Жизнь и деятельность декабристов в Сибири", "Декабристы в Забайкалье", "Вклад декабристов в развитие края", "Жизнь декабристов в ссылке", "Деятельность ссыльных декабристов в Красноярске" и др.
Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Международные отношения в начале 20 века. Подготовка доклада..

Цель работы: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: обсуждение и составление перечня по малым группам..

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед миром по учебнику.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы..

Цель работы: сравнить судьбы реформаторов начала XX века, их деятельность, выявить общее и различное; продолжить формирование навыков работы с

дополнительной литературой, историческими источниками, умений сравнивать, сопоставлять, выделять общее и различное, делать выводы, отстаивать свою точку зрения..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: взаимопроверка таблиц..

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

составить таблицу «Какие основные направления экономического развития России в 20 веке стали ключевыми в становлении государства»

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:
1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны.

оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;
3. логика нарушена частично: 1 замечание.

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г..

Цель работы: формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу, формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов по заданной теме..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить устные сообщения, обозначив ключевые позиции: различные политические силы пытались добиться стабилизации общества на демократической основе, основе жесткой праворадикальной диктатуры, на основе жесткой леворадикальной диктатуры.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы

и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии..

Цель работы: подготовить устные сообщения. Формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу, формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: организация дискуссии..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовиться к дискуссии по теме: «В. И. Ленин: человек и политик».

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерии оценки- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Подготовка доклада..

Цель работы: Создать у учащихся представление о международном положении и внешней политики Советского Союза в 1930-е годы. Продолжение патриотического, политического, толерантного, социального, нравственного и культурного воспитания студентов. Продолжение развития навыков логического мышления, умения делать выводы, абстрагировать, работать с учебником, картой, документами, дополнительными средствами информации, мультимедийными средствами, составление логических схем и таблиц..

Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: проверка таблицы, устное обсуждение по заданной теме..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Задание 1. Выполните анализ особенностей Версальско-Вашингтонской системы. Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения по предложенным вопросам. Задание 3. Работа с понятиями. Задание 4. Почему 20-е гг. называют «эрой пацифизма»?
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерии оценки- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Взаимопроверка таблиц..
Цель работы: закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: организация дискуссии через взаимопроверку таблиц..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
составить таблицу «Нэп: причины, содержание, результаты». Сделать вывод: какие основные направления экономического развития России в 18 веке стали ключевыми в становлении государства?
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны.
оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;

3. логика нарушена частично: 1 замечание.

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения на тему: "Маресьев А.П.", "Матросов А.М.", "Гастелло Н.Ф.", "Космодемьянская З.А.", "Панфилов И.В.", "Слепнев М.Т.", "Белобородов А.П.", "Челноков Н.В.", "Кузнецов И.В." и др..

Цель работы: подготовить устные сообщения. Формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу, формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений. Воспитание патриотизма..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: выступления студентов с сообщениями..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составление сообщения на тему: "Маресьев А.П.", "Матросов А.М.", "Гастелло Н.Ф.", "Космодемьянская З.А.", "Панфилов И.В.", "Слепнев М.Т.", "Белобородов А.П.", "Челноков Н.В.", "Кузнецов И.В." и др.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить доклад..

Цель работы: 1.Осознание опасности данной угрозы. 2. В чем различие понятий «террор» и «терроризм»? 3.Почему терроризм становится глобальной угрозой для человечества? 4.Каковы истоки и причины терроризма? 5. Воспитание отрицательного отношения к радикализму, насилию, террору. 6. Выявлять

взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 7. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. 8. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка письменных ответов..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

используя различные источники, подготовить доклад на выбор:

1.Международный терроризм: понятие и признаки.

2.Глобализация и международный терроризм.

3. Идеология насилия и международный терроризм.

4.Противодействие международному терроризму.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:
1. тема доклада раскрыта;
2. объем научной литературы достаточный;
3. *Достоверность информации в докладе*:
- информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;
4. *Необходимость и достаточность информации*:
- приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.

оценка «4» - 1. тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;
2. объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;
3. *Достоверность информации в докладе* (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):
- информация имеет замечания по одному требованию из трех;
4. *Необходимость и достаточность информации*:
- приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;

оценка «3» - 1.тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;
2. *Объем использованной научной литературы*:
- объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;
3. *Достоверность информации в докладе* (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):
- информация имеет замечания по двум требованиям из трех;
4. *Необходимость и достаточность информации*:
- приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3

и более замечаний;