Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.03 Иностранный язык

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОД МЕН №10 от 22.05.2018 г.
Председатель ЦК

_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.03 Иностранный язык входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

формирование общих компетенций (ОК2 – позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

развитие самостоятельности, ответственности и организованности;

развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

формирование умений использовать учебную и справочную литературу;

развитие исследовательских умений.

Данные методические указания помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для первого курса:

- Описание людей. (Внешность. Личные качества. Профессии. Глаголы to be, to have).
- Межличностные отношения (Отношения между подростками. Проблемы поколений, Present Simple).
- Человек, здоровье, спорт (Здоровый образ жизни. Спорт в твоей жизни. Повелительное наклонение).
- Повседневная жизнь, условия жизни. (Мой дом. Мой рабочий день. Досуг. Оборот there is/are. Past Simple).
- Общественная жизнь и учеба (Наш техникум. Времена Simple).
- Природа и человек (Климат. Погода. Экология. Степени сравнения прилагательных. Present Progressive).
- Основные изометрические понятия.
- Механические инструменты.

Критериями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 2. Вводный курс Тема 2. Правила чтения.	Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов. Выборова Г.Е. Текст стр.8	Составление списка слов в открытом и закрытом типе слога.	2
Раздел 3. Основной модуль Тема 1. Описание людей	Работа с лексикой по теме Внешность.Личные местоимения в им.падеже.	Заполнение анкеты О себе	2
	Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.	Составление рассказа-описания семейной фотографии	1
	Притяжательные местоимения.Словообразование:суффиксы существительных.Название профессий	Составление списка профессий	1
	Артикль.Указательные местоимения.	Написание рассказа о друге	4
	Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги	Составить диалог с другом	1
Тема 2. Межличностные отношения	Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple	Составление таблицы Present Simple	1
	Множественное число существительных	Написание сообщения Мои друзья и их увлечения	2
	Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья	Составление мини-сочинения Я и мои родители	2
Тема 3. Человек,здоровье,спорт	Модальные глаголы	Составление инструкции Как быть здоровым.	2
	Повелительное наклонение	Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение	1
Тема 4. Повседневная жизнь,условия жизни	Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are	Составление мини-проекта Дом моей мечты	6
	Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени	Письменный перевод текста Письмо от моего английского друга.	1
	Видо-временные формы глаголов: Past Simple	Составление таблицы простых времен	2

	.Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день.Досуг молодежи.	Составление рассказа о своём типичном дне	2
Тема 5. Общественная жизнь и учеба	.Работа с лексикой и текстом Техникум.	Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум	4
	Просмотровое чтение текстов по теме.Придаточные предложения условия.	Составление правил поведения в техникуме	2
	Работа с лексикой по теме Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом Один день на практике.	Составление словаря терминов	2
Тема 6. Природа и человек	Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	Написание e-mail другу	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий	Написание поздравительной открытки.	2
	Видо-временная группа Present Progressive.Безличные предложения.Диалоги о погоде, описание иллюстраций	Подготовка презентации Мое любимое время года	4
Раздел 4. Профессионально-направленный модудь Тема 2. Основные изометрические понятия и физические явления	Работа по теме Основные изометрические понятия и физические явления	Выполнение упражнений по теме "Параметры объектов и измерение их габаритов"	1
Тема 3. Слесарные инструменты	Работа с лексикой по теме Слесарные инструменты	Составление списка инструментов	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление списка слов в открытом и закрытом типе слога..
Цель работы: Закрепление пройденного материала.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: проверка составленного списка слов.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Выучите типы слогов.
2. Определите тип слога и прочитайте слова упр.1 стр. 19 (Г.Е. Выборова Easy English).
3. Выучите правила чтения гласных под ударением.
4.Составьте список слов в открытом и закрытом типе слога,используя словарь.
Критерии оценки:
оценка «3» - составлен список из 15 слов, ошибки не допущены
оценка «4» - составлен список из 25 слов, ошибки не допущены
оценка «5» - составлен список из 30 слов, ошибки не допущены

Самостоятельная работа №2

Название работы: Заполнение анкеты О себе.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: проверка анкеты.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Ознакомьтесь с образцами заполнения различных форм, бланков и анкет, необходимых при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.159- 162).
2.Выучите слова и выражения, встречающиеся в анкетах (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.158).
3.Заполните одну из предлагаемых форм.
Критерии оценки:
оценка «3» - дан ответ только на 6-7 вопросов из 10 предложенных
оценка «4» - анкета полностью и правильно заполнена , допущены 1-2 ошибки, исправления
оценка «5» - анкета полностью и правильно заполнена, без ошибок и исправлений

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составление рассказа-описания семейной фотографии.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: проверка письменного описания фотографии.
Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20-21).
2. Прочитайте и переведите текст “ A Family Album”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 39-40).
3. Выполните письменно упр.12 стр.28.
4. Переведите на английский язык:

- Это моя семья.
- Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
- Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
- Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
- Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
- Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
- А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
- Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
- А вот наша собака. Она очень умная.
- Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
- Мы дружная семья.

5.Опишите письменно вашу семейную фотографию, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» -

написано 6-7 предложений, допущены 3-4 ошибки

оценка «4» -

написано 8-9 предложений, допущены 1-2 ошибки

оценка «5» -

написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составление списка профессий.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка подготовленного списка профессий..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Выучите правило (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.154, раздел: “суффиксы существительных”).
2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
3. Используя словарь, письменно составьте список слов, обозначающих профессии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите наиболее употребительные суффиксы существительных с примерами.
2. Какие суффиксы используются для образования существительных, обозначающих профессии?
3. Какие суффиксы используются для образования существительных от прилагательных?
4. Какие суффиксы используются для образования существительных от глаголов?

Критерии оценки:

оценка «3» - составлен список из 10-14 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.

оценка «4» - составлен список из 15-19 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.

оценка «5» - составлен список из 20 профессий, употреблены соответствующие суффиксы.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание рассказа о друге.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка рассказа.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский для ССУЗов стр. 22-24).
2. Прочитайте и переведите текст “ My friends”. (И.П. Агабекян. Английский для ССУЗов стр. 22).
3. Выполните письменно упр.1.1 стр.21-22.
4. Переведите на английский язык:

- У меня много друзей.
- Моего лучшего друга зовут Максим.
- Ему 16 лет.
- Мы подружились с Максимом в школе.
- Сейчас он студент. Максим хороший студент.
- Он невысокий, но сильный и хорошо сложен.

- У него темные волосы, голубые глаза и хорошая улыбка.
- Он увлекается спортом и любит музыку.
- Максим - верный друг.

5. Составьте письменный рассказ о своем лучшем друге, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки.

оценка «4» - написано 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки.

оценка «5» - написано 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составить диалог с другом.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Взаимопроверка диалога.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Изучите основные типы вопросов, используемые в английском языке. Запомните порядок слов в общем и специальном вопросах (И.П. Агабекян Английский для ССУЗов, стр.90-91).

2.Составьте 10 вопросов, которые можно задать иностранному студенту при знакомстве.

3.Прочитайте и выучите диалоги, стр.9-10.

4.Составьте диалог, используя разговорные клише.

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно составлены 7-8 вопросов, но есть недочеты в произношении, затрудняющие понимание.

оценка «4» - правильно составлены 9-10 вопросов, но есть недочеты в произношении, затрудняющие понимание

оценка «5» - грамматически правильно составлены 10 вопросов, владение лексикой по теме

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составление таблицы Present Simple.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменных заданий в“Present Simple”.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Выучите правило образования и употребления времени “Present Simple” (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 117-118).
2. Составьте таблицу Present Simple.
3. Выполните письменно задания №1-3

Задание №1

1.Укажите номер слова, которое следует вставить:

a) He ….. to the technical school in the morning. 1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We ….. to be students. 1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) ….. you like English? 1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory? 1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2.Укажите номера кратких ответов на вопрос “Does this girl study well?”:

1) Yes, she is; 2) Yes, she has; 3) Yes, she does; 4) Yes, she will; 5) No, she isn’t; 6)No, she doesn’t; 7) No, she hasn’t; 8) No, she will not.

Задание №2

1. Укажите номера глаголов, стоящих в Present Simple:

1) Takes; 2) lived; 3) live; 4) is reading; 5) shall go; 6) read; 7) goes; 8) will go.

2. Укажите номер предложения, содержащего правильный перевод английского предложения “He works in the evening”:

1) Он работал вечером. 2) Он сейчас работает. 3) Он будет работать. 4) Он работает вечером. 5) Он уже работал вечером.

3. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple: 1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

4. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school every morning»:

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go

Задание №3 Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских:

a) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

d) Она учит английский язык.

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

е) Этот студент хорошо переводит английские тексты? 1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Does this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно выполнены 12-16 заданий
оценка «4» - правильно выполнены 17-21 задание
оценка «5» - правильно выполнены 22-23 задания

Самостоятельная работа №8

Название работы: Написание сообщения Мои друзья и их увлечения.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка рассказа “Мои друзья и их увлечения”.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (И.П.Агабекян Английский язык стр.193).
2. Прочитайте и переведите текст “ My best friends”. (И.П.Агабекян Английский для ССУЗов стр. 192).
3. Выполните письменно упр.2.16 стр.36.
4. Переведите на английский язык:

- У меня много друзей.
- Моих лучших друзей зовут Максим и Марина.
- Мы подружились с Максимом в школе.
- Сейчас он студент. Максим хороший студент.
- Он невысокий, но сильный и хорошо сложен.
- У него темные волосы, карие глаза..
- Он увлекается спортом и водит машину.
- Максим - верный друг.
- Марина очень красивая девушка.
- У неё большие голубые глаза, светлые волосы и хорошая улыбка.
- Марина хорошо учится в школе и хочет стать доктором.
- Она умеет плавать и любит музыку.
- Мы часто встречаемся и хорошо проводим время.

5. Составьте письменный рассказ о своих лучших друзьях и их увлечениях, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - написан рассказ из 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки
оценка «4» - написан рассказ из 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки

оценка «5» - написан рассказ из 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок

Самостоятельная работа №9

Название работы: Составление мини-сочинения Я и мои родители.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка мини-сочинения..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20- 21).
2. Прочитайте и переведите текст “ My family”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр.21-22).
3. Выполните письменно упр.8 стр.26.
4. Переведите на английский язык:

- Это моя семья.
- Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
- Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
- Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
- Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
- Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
- А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
- Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
- А вот наша собака. Она очень умная.
- Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
- Мы дружная семья.

5. Напишите мини-сочинение ” Я и мои родители”, соблюдая логику изложения
Критерии оценки:
оценка «3» - написан рассказ из 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки.
оценка «4» - написан рассказ из 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки.
оценка «5» - написан рассказ из 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Составление инструкции Как быть здоровым..
Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики и лексики..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка подготовленной инструкции..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Выучите “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 32).

2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.

3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр. 50).

4. Переведите на английский язык текст “Как быть здоровым”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 147).

5. Составьте инструкцию о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым, используя повелительное наклонение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?
2. На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?
3. Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?
4. Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?
5. Как сокращается do not?
6. Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?

Критерии оценки:

оценка «3» - составлена инструкция из 6-7 рекомендаций, допущены 3-4 ошибки

оценка «4» - составлена инструкция из 8-9 рекомендаций,допущены 1-2 ошибки.

оценка «5» - составлена инструкция из 10 рекомендаций, без орфографических и грамматических ошибок

Самостоятельная работа №11

Название работы: Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка подготовленного конспекта и упражнения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Составьте конспект “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 32).

2.Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.

1.Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?

2.На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?

3.Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?

4.Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?

5.Как сокращается do not?

6.Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?
3.Выполните задание 2.10 стр. 32

Критерии оценки:

оценка «3» - составлены 6-7 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий

оценка «4» - составлены 8-9 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий

оценка «5» - составлены 10 предложений, выражающих приказ, просьбу или запрет на совершение действий

Самостоятельная работа №12

Название работы: Составление мини-проекта Дом моей мечты.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка мини-проекта..

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Выучите правило употребления оборота there is/are (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр.56).

2. Проверьте себя, ответив на вопросы для самоконтроля:

1. Когда употребляется и как переводится оборот there is/are?
2. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее предмет?
3. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее местонахождение?
4. С какого слова надо начинать перевод на русский язык предложения с этим оборотом?
5. Как образуются вопросительные предложения с оборотом there is/are?

3. Выучите новые слова по теме (Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 48- 49).

4. Прочитайте и переведите на русский язык текст “Письмо от моего лондонского друга ” (Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 49-50).

5. Подготовьте мини-проект Дом моей мечты.

3. Выучите новые слова по теме (Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 48- 49). 4. Прочитайте и переведите на русский язык текст “Письмо от моего лондонского друга ” (Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 49-50). 5. Подготовьте мини-проект Дом моей мечты.

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены 6-8 орфографических и грамматических ошибок.

оценка «4» - подготовлена презентация из 10 слайдов,допущены в описании 3-5 орфографических и грамматических ошибок.

оценка «5» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 1-2

орфографические и грамматические ошибки

Самостоятельная работа №13

Название работы: Письменный перевод текста Письмо от моего английского друга..

Цель работы: : Закрепить полученные практические умения..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка написанного письма..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Ознакомьтесь с правилами оформления и написания писем личного характера (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр147-149). 2.Прочитайте и переведите одно из писем от зарубежного друга (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр152-153).

3.Напишите ответ на это письмо.

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно понято содержание письма, написан ответ из 6-7 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера

оценка «4» - правильно понято содержание письма, написан ответ из 8-9 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера

оценка «5» - правильно понято содержание письма, написан ответ из 10- 12 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера

Самостоятельная работа №14

Название работы: Составление таблицы простых времен.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка заданий.Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите правило образования и употребления времени “Future Simple” (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 121).

2.Выполните письменно задания №1-3.

3. Составьте таблицу времён группы Simple.

Задание №1

1.Укажите номер слова, которое следует вставить.

a) He ….. to the technical school tomorrow 1.to go; 2.went; 3.will go; 4.goes.

b) We ….. students next year. 1shall be; 2.am; 3.was; 4.were 5.are; 6.is
c) ….. you read this book? 1. to do; 2.did; 3.does; 4.will
d)….. she work at the factory next year? 1. to do; 2.did; 3will; 4.do
2.Укажите номера кратких ответов на вопрос “Will she go to the cinema?”.
1) Yes, she is; 2) Yes, she did; 3) Yes, she does; 4) Yes, she will; 5) No, she isn’t; 6)No, she doesn’t; 7) No, she didn’t; 8) No, she will not.
Задание №2
1. Укажите номера глаголов, стоящих в Future Simple.
1) Takes; 2) lived; 3) live; 4) is reading; 5) shall go; 6) read; 7) goes; 8) will go.
2. Укажите номер предложения, содержащего правильный перевод английского предложения “He will work in the evening”.
1) Он работал вечером. 2) Он сейчас работает. 3) Он будет работать. 4) Он работает вечером. 5) Он уже работал вечером.
3. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Future Simple.
1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5)I do not know French. 6) Did she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.
4. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school next year».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go
Задание №3
Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.
a) Я пойду в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.
b) Вы будете читать эти английские книги?
1) Did you read these English books? 2) Will you read these English books? 3) Were you read these English books? 4) Do you read these English books? 5) Are you read these English books?
c) Он не будет работать на фабрике.
1) He is not working at the factory. 2) He will not work at the factory. 3) He does not work at the factory. 4) He was not working at the factory. 5) He did not work at the factory.
d) Она будет учить английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English. e) Этот студент переведёт английские тексты? 1) Will this student translate English texts? 2) Is this student translating an English text? 3) Does this student translate English texts? 4) Did this student translate English texts?

Критерии оценки:

оценка «3» - правильно выполнено 12-16 заданий

оценка «4» - правильно выполнено 17-21 задание
оценка «5» - правильно выполнено 22-23 задания

Самостоятельная работа №15

Название работы: Составление рассказа о своём типичном дне.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: : Проверка рассказа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Выучите предлоги времени и выражения, обозначающие время. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.92-95,107).
2. Выполните задание 6.7 стр.93. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов).
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.33).
4. Переведите текст “Мой день ”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.32).
5. Напишите рассказ о своём типичном рабочем дне, используя изученные слова и выражения.
Критерии оценки:
оценка «3» - написан рассказ из 6-7 предложений в логической последовательности, допущены 3-4 ошибки
оценка «4» - написан рассказ из 8-9 предложений в логической последовательности, допущены 1-2 ошибки
оценка «5» - написан рассказ из 10 предложений в логической последовательности, без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка мини-проекта.
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Выучите новые слова по теме. (Методические указания “Наш техникум”/составитель Аршинская О.Б., библиотека ИАТ).
2. Прочитайте и переведите текст “ Наш техникум ”. (Методические указания “Наш техникум”).
3. Выполните письменно послетекстовые упражнения.
4. Переведите на английский язык:

- Я студент-первокурсник в авиационном техникуме.

- Наш техникум находится в центре г.Иркутска.
- Техникум занимает одно из самых старых каменных зданий города.
- Мне требуется 30 минут, чтобы добраться до техникума.
- В нашем техникуме несколько отделений.
- Занятия начинаются в 8.30.
- Обычно у нас 6 уроков в день.
- В 11.30 у нас перерыв на обед.
- Наши аудитории большие и светлые.
- У нас много компьютерных классов с современным оборудованием.
- На первом этаже находятся мастерские, там мы проходим практику.
- Наш техникум готовит хороших специалистов.

5. Напишите проспект или подготовьте презентацию о техникуме, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 6-8 орфографических и грамматических ошибок.

оценка «4» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 3-5 орфографических и грамматических ошибок.

оценка «5» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 1-2 орфографические и грамматические ошибки.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Составление правил поведения в техникуме.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка письменного задания.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Выучите “Модальные глаголы”. (В.Эванс,Дж.Дули Enterprise стр. 101).

2.Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.

-Назовите модальные глаголы

-В какой форме ставится смысловой глагол после модальных глаголов?

-Где ставится частица not в отрицательном предложении с модальными глаголами?

-Как выражается долженствование/запрет?

3.Выполните упражнения 11-13 стр.101-102

4.Составьте Правила поведения в учебном заведении.

Критерии оценки:

оценка «3» - составлено 6-7 предложений, выражающих приказ, требование или запрет на совершение действий.

оценка «4» - составлено 8-9 предложений, выражающих приказ, требование или запрет на совершение действий

оценка «5» - составлено 10 предложений, выражающих приказ, требование или запрет на совершение действий

Самостоятельная работа №18

Название работы: Составление словаря терминов.
Цель работы: Систематизировать знание лексики по теме.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка словаря терминов.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Прочитайте текст “На практике”. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).
2. Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.
3. Составьте письменно словарь терминов.
Критерии оценки:
оценка «3» - половина задания вызвала затруднения, объём работы составляет 20-25 слов и выражений.
оценка «4» - выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет 30-35 слов и выражений
оценка «5» - полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-40 и более слов и выражений

Самостоятельная работа №19

Название работы: Написание e-mail другу.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка e-mail сообщения..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Прочитайте текст “Времена года”. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
2. Выполните упражнения после текста. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
3. Напишите другу e-mail сообщение с описанием погоды.
Критерии оценки:
оценка «3» - написано e-mail из 6-7 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.
оценка «4» - написано e-mail из 8-9 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера;
оценка «5» - написано e-mail из 10-12 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера

Самостоятельная работа №20

Название работы: Написание поздравительной открытки..
Цель работы: Закрепить полученные практические умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка презентации.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Прочитайте текст “Времена года”. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
2. Выполните упражнения 1-6 после текста.
3.Напишите поздравительную открытку.
Критерии оценки:
оценка «3» - написана поздравительная открытка, допущены 5- 6 орфографических и грамматических ошибок
оценка «4» - написана поздравительная открытка, допущены 3-4 орфографические и грамматические ошибки
оценка «5» - написана поздравительная открытка, допущены 1-2 орфографические и грамматические ошибки

Самостоятельная работа №21

Название работы: Подготовка презентации Мое любимое время года.
Цель работы: Закрепить полученные практические умения..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Защита презентации.
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Прочитайте текст “Времена года”. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
2. Выполните упражнения 1-6 после текста.
3. Создайте презентацию “Моё любимое время года”.
Критерии оценки:
оценка «3» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 6-8 орфографических и грамматических ошибок.
оценка «4» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 3-5 орфографических и грамматических ошибок.
оценка «5» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущено в описании 1-2 орфографические и грамматические ошибки

Самостоятельная работа №22

Название работы: Выполнение упражнений по теме "Параметры объектов и измерение их габаритов".
Цель работы: Закрепление изученного материала.

Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Проверка выполнения индивидуального задания (раздаточный материал).
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
1. Выучить числительные.
2. Выучить слова, обозначающие габариты, измерения,геометрические фигуры,меры длины.
3. Произвести обмеры предметов, рассчитать их размеры, площадь, объём.
4. Составить диалоги по теме.

Критерии оценки:
оценка «3» - составлен диалог из 6-ти предложений,описывающих результаты измерений.
оценка «4» - составлен диалог из 8-ми предложений,описывающих результаты измерений.
оценка «5» - составлен диалог из 10-ти предложений,описывающих результаты измерений.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Составление списка инструментов.
Цель работы: Систематизировать знание лексики по теме.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка списка инструментов.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Прочитайте текст “На практике”. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).
2. Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.
3. Составьте письменно список инструментов
Критерии оценки:
оценка «3» - выполнено задание, объём работы составляет менее 13 слов.
оценка «4» - выполнена и большая часть задания, объём работы составляет 15 и более слов и выражений;
оценка «5» - полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-20 и более слов и выражений;