



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

Иркутск, 2016

РАССМОТРЕНЫ

Протокол ЦК ОГСЭ №8 от

16.05.2017 г.

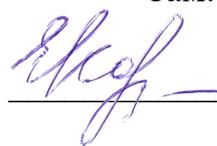
Председатель ЦК



_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Меринова Дарья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Язык и речь Тема 2. Речевая деятельность	Виды речевой деятельности. Основные особенности языка и речи. Устная и письменная форма речи, их основные различия. Качества хорошей речи.	Найти изречения, пословицы, поговорки о языке. слова, речи.	7
Тема 3. Русский национальный язык. Литературная языковая норма	Разновидности русского национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Современный русский литературный язык как нормированный вариант языка. Нелитературные варианты	Найти в художественной и публицистической литературе тексты с нелитературными вариантами языка, проанализировать.	7
Тема 4. Акцентологические нормы	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	Выучить 50 слов с правильным ударением	8
Тема 6. Морфологические нормы	Употребление форм имени существительного, прилагательного	Подготовить к зачетному уроку краткое выступление (презентацию) на одну из предложенных тем	8
Тема 9. Речевой этикет	Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	Найти и проанализировать в сети интернет письменное общение своих однокурсников	8

Самостоятельная работа №1

Название работы: Найти изречения, пословицы, поговорки о языке. слове, речи..

Цель работы: Формирование навыков публичного выступления, формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации...

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка творческих работ. Защита презентаций начинается сразу после четвертой недели изучения дисциплины, последовательность защиты выстраивается по списку журнала.. Количество часов на выполнение: .

Количество часов на выполнение: 7 часов.

Задание:

Задание: подготовить краткое выступление (защиту презентации) на одну из предложенных преподавателем тем (можно группами 1-3 студента). Темы для защиты: 1. Путешествие по карте языков мира 2. Русский язык в современном мире 3. Таинственная сила слова 4. Устаревшие слова русского языка 5. Неологизмы в русском языке 6. Поговорим о синонимах 7. Все о фразеологизмах 8. Молодежный жаргон 9. Речь наших студентов и преподавателей 10. История возникновения письма 11. Из истории возникновения имен 12. Из истории возникновения фамилий 13. Речевой этикет 14. Как победить в споре 15. Известные языковеды 16.

Особенности возникновения в интернете 17. Невербальное общение 18. Давайте говорить правильно 19. Искусство убеждать 20. Стиль одежды в разных речевых условиях 21. Разговорная речь на чатах в интернете 22. Умение слушать как путь к популярности и успеху 23. культура телефонного разговора 24. Особенности женской и мужской речи
Рекомендации по выполнению: Студент (или команда студентов в количестве не более 3) самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем тем и с помощью текста и иллюстраций отражает её содержание. По мере готовности презентации студент (ы) демонстрирует её учебной группе. Количество слайдов в презентации не более 10. При создании презентации студент (группа студентов) может (могут) воспользоваться всей доступной и достоверной информацией. Созданную презентацию студент (группа студентов) должен (должны) сдать в срок, установленный преподавателем.

Подготовить публичную защиту презентации перед учебной группой. Требования к презентации: Презентация — иллюстративный материал к выступлению. Не

помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочесть и почти невозможно запомнить. Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем. Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне. Не пишите весь прописными буквами. Шрифты рекомендуемые для написания текстов и заголовков на слайдах: Arial и TimesNewRoman. Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом. Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания. Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда. Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне. Требования к публичному выступлению: 1. Логическое построение выступления, соответствие теме. 2. Грамотность речи. 3. Раскрытие теоретической части вопроса. 4. Раскрытие практической части. 5. Глубина выводов. 6. Умение ответить на вопросы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Содержание презентации (соответствие теме). Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.). Подача материала проекта – презентации.

оценка «4» - Содержание презентации (соответствие теме). Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).

оценка «3» - Содержание презентации (соответствие теме).

Самостоятельная работа №2

Название работы: Найти в художественной и публицистической литературе тексты с нелитературными вариантами языка, проанализировать..

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качества речи (яркость, выразительность), формирование общих компетенций: ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития...

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка письменных самостоятельных работ (отчет в рабочей тетради)...

Количество часов на выполнение: 7 часов.

Задание:

Задание: Задание: найти в литературных источниках афоризмы, пословицы, поговорки о языке, слове, речи (не менее 10). Выучить в количестве 5.

Рекомендации: - Найти в литературных источниках пословицы, поговорки, изречения о языке, речи, словах, общении - не менее 10. - Уметь объяснить смысл данного высказывания. - Выучить высказывания наизусть в количестве 5 на выбор. - Если автор высказывания неизвестен, найти информацию о нем. Примеры: - Если

язык человека вял, тяжел, сбивчив, бессилён, не определен, необразован, то таков, наверное, и ум этого человека, ибо мыслит он только при посредстве языка. Гердер И. (Иоганн Готфрид Herder - замечательный немецкий ученый публицист, поэт и философ-моралист, род. в 1744 г. в Морунгене в восточной Пруссии; -У бездельника язык трудоголик. Бауржан Тойшибеков (Родился в 1955 году, по образованию историк. Занимается литературным творчеством (стихи, афоризмы). Имеет публикации в периодике и в Сети) -Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться. Менандр (Менандр (др.-греч. Μένανδρος; 342 до н. э.—291 до н. э.) — древнегреческий комедиограф, крупнейший мастер новоаттической комедии.)

Критерии оценки:

оценка «5» - Нахождение изречений (не менее 10), декламрование наизусть 5 из них, умение объяснить смысл изречений

оценка «4» - Нахождение изречений (не менее 8-9), декламрование наизусть (не менее 4)

оценка «3» - Нахождение изречений (6-7), декламрование наизусть не менее 3-х

Самостоятельная работа №3

Название работы: Выучить 50 слов с правильным ударением.

Цель работы: Повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений; формирование общей компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития...

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Тексты с анализом в рабочих тетрадях..

Количество часов на выполнение: 8 часов.

Задание:

Задание: В художественной, публицистической литературе найти тексты с использованием нелитературных вариантов языка(не менее 4). Проанализировать их. Рекомендации: 1. Повторить лекцию преподавателя «Нелитературные варианты языка». 2. В художественной, публицистической литературе найти отрывки текстов с использованием нелитературных вариантов языка. 3. Проанализировать их: подчеркнуть в тексте слова, словосочетания, определить вид нелитературных вариантов. 4. Указать, для чего автор использует их в тексте. 5. Подобрать, по мере возможности, к данным вариантам литературные синонимы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Нахождение 4 текстов, анализ, умение подбирать литературные синонимы, объяснять, с какой целью использует их автор в речи

оценка «4» - Нахождение 3 текстов, анализ

оценка «3» - Нахождение 2 текстов, анализ

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовить к зачетному уроку краткое выступление (презентацию) на одну из предложенных тем.

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качества речи (правильность); формирование общих компетенций: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями...

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Слова записаны в рабочей тетради (слова проверяются в ходе занятия на листочках, как небольшая самостоятельная работа в течение 15 минут)..

Количество часов на выполнение: 8 часов.

Задание:

Задание: 1. Для выполнения самостоятельной работы необходимо повторить лекцию: «Особенности русского ударения». 2. Найти слова с рекомендуемым ударением в орфоэпическом словаре любого автора, значение незнакомых слов найти в толковом словаре русского языка. 3. Слова с расставленным ударением выучить. Пример: Августовский, агент, арахис, апостроф, асбест, аристократия, асимметрия, баржа, баловать, балуешь, боязнь, бомбардировка, вероисповедание, вечеря, газопровод, гастрономия, генезис, глашатай, досуг, добыча, гусеничный, давнишний, движимый, диспансер, дремота, еретик, жалюзи, задолго, заиндеветь, закупорить, запломбировать, иероглиф, инструмент, insult, иконопись, индустрия, изобретение, искра, камбала, каталог, кожух, каучук, кашлянуть, квартал, кедровый, копировать, красивее, коклюш, кухонный, кулинария, лавровый, маркетинг, маркированный, мастерски, мельком, мизерный, мускулистый, мышление, нормировать, недуг, некролог, обеспечение, облегчить, оптовый, отрочество, отчасти, петля, пиццерия, предвосхитить, премировать, принудить, пережитое, планер, полчаса, пурпур, пуловер, петелька, пихта, плато, послушник, приобретение, ракурс, силос, сироты, статут, столяр, соболезнавание, созыв, старлица, танцовщица, толика, туника, тефтели, углубить, фарфор, флюорография, эксперт, ходатайствовать, хозяйева, цепочка, щавель -100 слов, выбрать из них 50 слов на выбор.

Критерии оценки:

оценка «5» - 100% - 90% правильно выполненных заданий

оценка «4» - 89% - 70 правильно выполненных заданий

оценка «3» - 69% - 30% правильно выполненных заданий

Самостоятельная работа №5

Название работы: Найти и проанализировать в сети интернет письменное общение своих одноклассников.

Цель работы: Формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (содержательность профессиональной речи) ; - характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной)...

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Глоссарий с творческим заданием в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 8 часов.

Задание:

Задание: Для выполнения самостоятельной работы необходимо повторить лекцию: «Лексико-фразеологические нормы». После того, как вы определили профессиональную лексику, фразеологию по своей специальности (для сбора языкового материала можно использовать различные виды источников: интернет, словари, энциклопедии, учебники по спец. предметам), вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена полностью (глоссарий, 5 предложений)

оценка «4» - Составленный глоссарий без предложений

оценка «3» - Глоссарий, составленный на 50 % без предложений