



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«31» мая 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.08 Обществознание**

**специальности**

**24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2016

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК



/Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

| № | Разработчик ФИО            |
|---|----------------------------|
| 1 | Быкова Светлана Николаевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 33   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 35   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БОД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты          | 1.1          | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                    |
|                                | 1.2          | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
|                                | 1.3          | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 1.4          | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                            |
|                                | 1.5          | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                                                        |
| 1.6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;                                          |
| 1.7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                            |
| 1.8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                |
| 1.9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             |
| 1.10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |
| 1.11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| 1.12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |
| 1.13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         |
| 1.14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной                                                                                                               |

|                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метапредметные результаты |      | среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | 1.15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | 2.1  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
|                           | 2.2  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    |
|                           | 2.3  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          |
|                           | 2.4  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                                                                          |
|                           | 2.5  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
|                           | 2.6  | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 2.7  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                                                                                                                                                                    |

|                          |     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные<br>результаты | 2.8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                                                                                          |
|                          | 2.9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;                     |
|                          | 3.1 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;                                                                                                          |
|                          | 3.2 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;                                                                                                                                                                                       |
|                          | 3.3 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;                                                                                                              |
|                          | 3.4 | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;                                                                                                               |
|                          | 3.5 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;                                                                                                                                                            |
|                          | 3.6 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;                                                                                                                          |
|                          | 3.7 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | особенности социально-гуманитарного познания; |
|                                                     |                         |                                               |

|       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | 1.2 | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                                     |
|       | 1.3 | биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                                         |
|       | 2.1 | объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); |
|       | 2.2 | осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                                                                                  |
|       | 2.3 | извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;                                                                                                                               |
|       | 2.4 | систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;                                                                                                                           |
|       | 2.5 | применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;                                                                                                                              |
|       | 2.6 | формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.                                                                                                                                       |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 153 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                             | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>             | <b>153</b>         |
| <b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>               | <b>108</b>         |
| в том числе:                                           |                    |
| лабораторные работы                                    | 0                  |
| практические занятия                                   | 0                  |
| <b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>         | <b>45</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные | Текущий контроль |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                    | 4           | 5                       | 6                                                              | 7                |
| <b>Раздел 1</b>       | <b>Человек и общество</b>                                                                                                                                            | <b>12</b>   |                         |                                                                |                  |
| <b>Тема 1.1</b>       | <b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>                                                                                                    | <b>8</b>    |                         |                                                                |                  |
| Занятие 1.1.1 теория  | Введение.                                                                                                                                                            | 2           | 1.3                     | 1.9, 2.4, 3.7                                                  |                  |
| Занятие 1.1.2 теория  | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.                                                                                              | 1           | 1.3                     | 1.8, 2.7, 3.6                                                  |                  |
| Занятие 1.1.3 теория  | Потребности, способности и интересы. Социализация личности.                                                                                                          | 1           | 1.3                     | 1.13, 2.1, 3.6                                                 |                  |
| Занятие 1.1.4 теория  | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии                                                                                                             | 1           | 1.1                     | 1.5, 2.9, 3.6                                                  |                  |
| Занятие 1.1.5 теория  | Свобода как условие самореализации личности.                                                                                                                         | 1           | 1.3                     | 1.1, 2.2, 3.1                                                  |                  |
| Занятие 1.1.6 теория  | Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи                                                                  | 1           | 1.1                     | 1.6, 2.7, 3.6                                                  |                  |
| Занятие 1.1.7 теория  | Урок обобщения пройденного материала                                                                                                                                 | 1           | 1.1                     | 1.8, 2.1, 3.6                                                  |                  |
| <b>Тема 1.2</b>       | <b>1.2. Общество как сложная система</b>                                                                                                                             | <b>4</b>    |                         |                                                                |                  |
| Занятие 1.2.1 теория  | Представление об обществе как сложной динамичной системе.                                                                                                            | 1           | 2.1                     | 1.1, 2.6, 3.1                                                  |                  |
| Занятие 1.2.2         | Общество и природа. Эволюция и революция как формы                                                                                                                   | 1           | 1.1                     | 1.14, 2.6, 3.1                                                 |                  |

|                         |                                                                                                                           |           |     |                |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------|--|
| теория                  | социального изменения. Понятие общественного прогресса                                                                    |           |     |                |  |
| Занятие 1.2.3<br>теория | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 1         | 1.1 | 1.14, 2.4, 3.1 |  |
| Занятие 1.2.4<br>теория | Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.                   | 1         | 1.1 | 1.1, 2.4, 3.4  |  |
| <b>Раздел 2</b>         | <b>Духовная культура человека и общества</b>                                                                              | <b>14</b> |     |                |  |
| <b>Тема 2.1</b>         | <b>Духовная культура личности и общества</b>                                                                              | <b>2</b>  |     |                |  |
| Занятие 2.1.1<br>теория | Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.                                                              | 1         | 1.1 | 1.4, 2.8, 3.6  |  |
| Занятие 2.1.2<br>теория | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.                                 | 1         | 1.1 | 1.8, 2.7, 3.1  |  |
| <b>Тема 2.2</b>         | <b>Наука и образование в современном мире</b>                                                                             | <b>8</b>  |     |                |  |
| Занятие 2.2.1<br>теория | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки                                                                        | 1         | 2.1 | 1.9, 2.9, 3.7  |  |
| Занятие 2.2.2<br>теория | Образование как способ передачи знаний и опыта.                                                                           | 1         | 1.1 | 1.9, 2.4, 3.3  |  |
| Занятие 2.2.3<br>теория | Правовое регулирование образования.                                                                                       | 1         | 2.2 | 1.2, 2.4, 3.6  |  |
| Занятие 2.2.4<br>теория | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.                                                | 1         | 2.2 | 1.13, 2.7, 3.6 |  |
| Занятие 2.2.5<br>теория | Система образования в Российской Федерации.                                                                               | 1         | 2.2 | 1.1, 2.6, 3.1  |  |
| Занятие 2.2.6<br>теория | Государственные гарантии в получении образования.                                                                         | 1         | 2.2 | 1.1, 2.6, 3.7  |  |
| Занятие 2.2.7<br>теория | Профессиональное образование.                                                                                             | 1         | 2.2 | 1.9, 2.1, 3.6  |  |
| Занятие 2.2.8           | Урок обобщения пройденного материала                                                                                      | 1         | 2.2 | 1.13, 2.2, 3.6 |  |

|                         |                                                                                             |           |     |                     |          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------------------|----------|
| теория                  |                                                                                             |           |     |                     |          |
| <b>Тема 2.3</b>         | <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>                           | <b>4</b>  |     |                     |          |
| Занятие 2.3.1<br>теория | Мораль. Основные принципы и нормы морали.                                                   | 1         | 1.1 | 1.3, 1.8, 2.2, 3.2  |          |
| Занятие 2.3.2<br>теория | Религия как феномен культуры. Мировые религии.                                              | 1         | 2.6 | 1.2, 2.7, 3.6       |          |
| Занятие 2.3.3<br>теория | Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.                              | 1         | 2.6 | 1.6, 2.2, 3.6       |          |
| Занятие 2.3.4<br>теория | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.                                          | 1         | 2.5 | 1.10, 2.4, 3.1      |          |
| <b>Раздел 3</b>         | <b>Экономика</b>                                                                            | <b>26</b> |     |                     |          |
| <b>Тема 3.1</b>         | <b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>                               | <b>6</b>  |     |                     |          |
| Занятие 3.1.1<br>теория | Экономика как наука и хозяйство.                                                            | 1         | 2.6 | 1.14, 2.9, 3.6      |          |
| Занятие 3.1.2<br>теория | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.                                              | 1         | 2.6 | 1.14, 2.5, 2.9, 3.2 |          |
| Занятие 3.1.3<br>теория | Ограниченность ресурсов. Факторы производства.                                              | 1         | 2.6 | 1.14, 2.4, 3.4      |          |
| Занятие 3.1.4<br>теория | Разделение труда, специализация и обмен.                                                    | 1         | 2.6 | 1.13, 2.7, 3.2      |          |
| Занятие 3.1.5<br>теория | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 1         | 2.4 | 1.4, 2.4, 3.2       |          |
| Занятие 3.1.6<br>теория | Урок обобщения пройденного материала.                                                       | 1         | 2.6 | 1.9, 2.8, 3.7       | 1.3, 2.1 |
| <b>Тема 3.2</b>         | <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>                                           | <b>8</b>  |     |                     |          |
| Занятие 3.2.1<br>теория | Рынок одного товара. Спрос. Предложение.                                                    | 1         | 2.5 | 1.4, 2.5, 3.2       |          |

|                         |                                                                                                                             |          |     |                |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------|--|
| Занятие 3.2.2<br>теория | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.                                  | 1        | 2.5 | 1.4, 2.3, 3.6  |  |
| Занятие 3.2.3<br>теория | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.                                                | 1        | 1.2 | 1.9, 2.4, 3.7  |  |
| Занятие 3.2.4<br>теория | Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент                 | 1        | 2.2 | 1.9, 2.4, 3.7  |  |
| Занятие 3.2.5<br>теория | Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.                                                         | 1        | 2.1 | 1.9, 2.4, 3.6  |  |
| Занятие 3.2.6<br>теория | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.                                 | 1        | 1.2 | 1.9, 2.4, 3.7  |  |
| Занятие 3.2.7<br>теория | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1        | 1.2 | 1.5, 2.4, 3.6  |  |
| Занятие 3.2.8<br>теория | Урок обобщения пройденного материала.                                                                                       | 1        | 1.2 | 1.9, 2.8, 3.7  |  |
| <b>Тема 3.3</b>         | <b>Рынок труда и безработица</b>                                                                                            | <b>8</b> |     |                |  |
| Занятие 3.3.1<br>теория | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.                                                  | 1        | 2.1 | 1.13, 2.4, 3.7 |  |
| Занятие 3.3.2<br>теория | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.                                                        | 1        | 1.2 | 1.2, 2.1, 3.1  |  |
| Занятие 3.3.3<br>теория | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.                                                                | 1        | 1.2 | 1.13, 2.4, 3.3 |  |
| Занятие 3.3.4<br>теория | Рациональный потребитель.                                                                                                   | 1        | 2.5 | 1.14, 2.5, 3.4 |  |
| Занятие 3.3.5<br>теория | Защита прав потребителя.                                                                                                    | 1        | 2.2 | 1.2, 2.1, 3.6  |  |
| Занятие 3.3.6<br>теория | Основные доходы и расходы семьи                                                                                             | 1        | 2.4 | 1.15, 2.4, 3.6 |  |

|                         |                                                                                                                          |           |          |                |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|--|
| Занятие 3.3.7<br>теория | Реальный и номинальный доход. Сбережения.                                                                                | 1         | 2.5      | 1.13, 2.4, 3.6 |  |
| Занятие 3.3.8<br>теория | Урок обобщения пройденного материала                                                                                     | 1         | 1.2      | 1.4, 2.8, 3.7  |  |
| <b>Тема 3.4</b>         | <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>                                              | <b>4</b>  |          |                |  |
| Занятие 3.4.1<br>теория | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. | 1         | 1.2      | 1.1, 2.4, 3.4  |  |
| Занятие 3.4.2<br>теория | Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.                           | 1         | 2.1      | 1.2, 2.3, 3.3  |  |
| Занятие 3.4.3<br>теория | Россия в мировой экономике.                                                                                              | 1         | 2.1      | 1.1, 2.5, 3.4  |  |
| Занятие 3.4.4<br>теория | Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.                            | 1         | 1.2      | 1.4, 2.4, 3.4  |  |
| <b>Раздел 4</b>         | <b>. Социальные отношения</b>                                                                                            | <b>16</b> |          |                |  |
| <b>Тема 4.1</b>         | <b>Социальная роль и стратификация</b>                                                                                   | <b>4</b>  |          |                |  |
| Занятие 4.1.1<br>теория | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация                                 | 1         | 1.1, 2.1 | 1.5, 2.2, 3.2  |  |
| Занятие 4.1.2<br>теория | Социальная мобильность. Социальная роль.                                                                                 | 1         | 2.1      | 1.7, 2.2, 3.6  |  |
| Занятие 4.1.3<br>теория | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.                                                                  | 1         | 2.1      | 1.11, 2.4, 3.6 |  |
| Занятие 4.1.4<br>теория | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.                                                 | 1         | 2.1      | 1.9, 2.2, 3.2  |  |
| <b>Тема 4.2</b>         | <b>Социальные нормы и конфликты</b>                                                                                      | <b>6</b>  |          |                |  |
| Занятие 4.2.1<br>теория | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль                                                        | 1         | 2.1      | 1.5, 2.7, 3.6  |  |

|                         |                                                                                               |           |     |                      |               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------|---------------|
| Занятие 4.2.2<br>теория | Девиянтное поведение, его формы, проявления                                                   | 1         | 2.1 | 1.12, 1.8, 2.9, 3.6  |               |
| Занятие 4.2.3<br>теория | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.                            | 1         | 2.1 | 1.11, 2.1, 3.5       |               |
| Занятие 4.2.4<br>теория | Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни  | 1         | 2.1 | 1.11, 1.12, 2.7, 3.7 |               |
| Занятие 4.2.5<br>теория | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.                    | 1         | 2.5 | 1.5, 2.7, 3.6        |               |
| Занятие 4.2.6<br>теория | Пути разрешения социальных конфликтов                                                         | 1         | 2.5 | 1.6, 2.2, 3.7        |               |
| <b>Тема 4.3</b>         | <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>                                                 | <b>6</b>  |     |                      |               |
| Занятие 4.3.1<br>теория | Особенности социальной стратификации в современной России.                                    | 1         | 1.2 | 1.1, 2.3, 3.6        |               |
| Занятие 4.3.2<br>теория | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.       | 1         | 2.5 | 1.2, 2.1, 3.6        | 1.1, 2.4, 2.5 |
| Занятие 4.3.3<br>теория | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1         | 2.5 | 1.6, 2.2, 3.2        |               |
| Занятие 4.3.4<br>теория | Семья как малая социальная группа. Семья и брак.                                              | 1         | 2.5 | 1.15, 2.7, 3.6       |               |
| Занятие 4.3.5<br>теория | Понятие семейных правоотношений.                                                              | 1         | 2.5 | 1.15, 2.2, 3.6       |               |
| Занятие 4.3.6<br>теория | Урок обобщения пройденного материала                                                          | 1         | 2.5 | 1.15, 1.2, 2.8, 3.7  |               |
| <b>Раздел 5</b>         | <b>Политика</b>                                                                               | <b>12</b> |     |                      |               |
| <b>Тема 5.1</b>         | <b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>                                  | <b>6</b>  |     |                      |               |
| Занятие 5.1.1<br>теория | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.                  | 1         | 1.2 | 1.2, 2.5, 3.2        |               |

|                         |                                                                                                           |           |               |               |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|--|
| Занятие 5.1.2<br>теория | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.                 | 1         | 1.2           | 1.2, 2.6, 3.2 |  |
| Занятие 5.1.3<br>теория | Особенности функционального назначения современных государств.                                            | 1         | 1.2, 2.5      | 1.2, 2.5, 3.4 |  |
| Занятие 5.1.4<br>теория | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим         | 1         | 2.2           | 1.2, 2.6, 3.4 |  |
| Занятие 5.1.5<br>теория | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.                              | 1         | 1.2           | 1.1, 2.4, 3.7 |  |
| Занятие 5.1.6<br>теория | Правовое государство, понятие и признаки.                                                                 | 1         | 2.1           | 1.2, 2.4, 3.4 |  |
| <b>Тема 5.2</b>         | <b>Участники политического процесса</b>                                                                   | <b>6</b>  |               |               |  |
| Занятие 5.2.1<br>теория | Личность и государство. Политический статус личности.                                                     | 1         | 2.1           | 1.2, 2.4, 3.2 |  |
| Занятие 5.2.2<br>теория | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. | 1         | 2.4           | 1.5, 2.4, 3.2 |  |
| Занятие 5.2.3<br>теория | Отличительные черты выборов в демократическом обществе.                                                   | 1         | 1.1, 2.3, 2.4 | 1.6, 2.3, 3.7 |  |
| Занятие 5.2.4<br>теория | Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.          | 1         | 2.6           | 1.2, 2.4, 3.7 |  |
| Занятие 5.2.5<br>теория | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.                                 | 1         | 2.1           | 1.1, 2.3, 3.7 |  |
| Занятие 5.2.6<br>теория | Урок обобщения пройденного материала                                                                      | 1         | 1.2           | 1.4, 2.8, 3.7 |  |
| <b>Раздел 6</b>         | <b>Право</b>                                                                                              | <b>28</b> |               |               |  |
| <b>Тема 6.1</b>         | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>                                                      | <b>6</b>  |               |               |  |
| Занятие 6.1.1<br>теория | Юриспруденция как общественная наука.                                                                     | 1         | 1.3, 2.3, 2.4 | 1.4, 2.5, 3.1 |  |

|                         |                                                                                                                   |           |               |                    |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------|--|
| Занятие 6.1.2<br>теория | Система права: основные институты, отрасли права.                                                                 | 1         | 2.3           | 1.1, 2.6, 3.2      |  |
| Занятие 6.1.3<br>теория | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.                                              | 1         | 2.3           | 1.2, 2.7, 3.2      |  |
| Занятие 6.1.4<br>теория | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. | 1         | 1.3, 2.3, 2.4 | 1.2, 2.3, 3.7      |  |
| Занятие 6.1.5<br>теория | Правомерное и противоправное поведение.                                                                           | 1         | 2.3           | 1.2, 2.7, 3.1      |  |
| Занятие 6.1.6<br>теория | Урок обобщения пройденного материала                                                                              | 1         | 2.3           | 1.2, 2.8, 3.1, 3.7 |  |
| <b>Тема 6.2</b>         | <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                                         | <b>22</b> |               |                    |  |
| Занятие 6.2.1<br>теория | Конституционное право как отрасль российского права.                                                              | 1         | 1.1           | 1.1, 2.6, 3.1      |  |
| Занятие 6.2.2<br>теория | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.                                            | 1         | 2.3           | 1.2, 2.6, 3.2, 3.7 |  |
| Занятие 6.2.3<br>теория | Местное самоуправление.                                                                                           | 1         | 2.3           | 1.2, 2.4, 3.3      |  |
| Занятие 6.2.4<br>теория | Правоохранительные органы Российской Федерации.                                                                   | 1         | 2.3           | 1.2, 2.4, 3.3      |  |
| Занятие 6.2.5<br>теория | Понятие гражданства.                                                                                              | 1         | 1.1           | 1.2, 2.3, 3.3      |  |
| Занятие 6.2.6<br>теория | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства                                                      | 1         | 2.4           | 1.2, 2.2, 3.3      |  |
| Занятие 6.2.7<br>теория | Право на благоприятную окружающую среду.                                                                          | 1         | 1.3           | 1.14, 2.4, 3.4     |  |
| Занятие 6.2.8<br>теория | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.                                               | 1         | 2.3           | 1.3, 2.3, 3.6      |  |
| Занятие 6.2.9           | Международная защита прав человека в условиях мирного и                                                           | 1         | 1.2           | 1.2, 2.4, 3.4      |  |

|                                       |                                                                                               |             |     |               |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------|--------------------|
| теория                                | военного времени.                                                                             |             |     |               |                    |
| Занятие 6.2.10<br>теория              | Гражданское право и гражданские правоотношения.                                               | 1           | 2.3 | 1.2, 2.4, 3.3 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.6 |
| Занятие 6.2.11<br>теория              | Правовое регулирование предпринимательской деятельности.                                      | 1           | 2.5 | 1.2, 2.9, 3.1 |                    |
| Занятие 6.2.12<br>теория              | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение        | 1           | 2.3 | 1.2, 2.3, 3.2 |                    |
| Занятие 6.2.13<br>теория              | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.                                | 1           | 1.3 | 1.2, 2.4, 3.6 |                    |
| Занятие 6.2.14<br>теория              | Трудовое право и трудовые правоотношения.                                                     | 1           | 2.5 | 1.2, 2.2, 3.6 |                    |
| Занятие 6.2.15<br>теория              | Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | 1           | 2.5 | 1.2, 2.4, 3.6 |                    |
| Занятие 6.2.16<br>теория              | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.           | 1           | 2.3 | 1.2, 2.2, 3.2 |                    |
| Занятие 6.2.17<br>теория              | Административное право и административные правоотношения.                                     | 1           | 2.1 | 1.2, 2.3, 3.1 |                    |
| Занятие 6.2.18<br>теория              | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.                     | 1           | 2.1 | 1.2, 2.4, 3.1 |                    |
| Занятие 6.2.19<br>теория              | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.                                     | 1           | 2.5 | 1.2, 2.4, 3.6 |                    |
| Занятие 6.2.20<br>теория              | Урок обобщения пройденного материала                                                          | 1           | 1.1 | 1.2, 2.8, 3.2 |                    |
| Занятие 6.2.21<br>теория              | Зачет.                                                                                        | 2           | 1.1 | 1.2, 2.8, 3.6 |                    |
| <b>Тематика самостоятельных работ</b> |                                                                                               |             |     |               |                    |
| Номер по порядку                      | Вид (название) самостоятельной работы                                                         | Объем часов |     |               |                    |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 1  | Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.                                                                    | 1 |  |  |  |
| 2  | [1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст                                                                 | 1 |  |  |  |
| 3  | Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека                               | 1 |  |  |  |
| 4  | Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.                                                  | 1 |  |  |  |
| 5  | Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками) | 1 |  |  |  |
| 6  | Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.                                                        | 1 |  |  |  |
| 7  | Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.                                        | 1 |  |  |  |
| 8  | Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ                                | 1 |  |  |  |
| 9  | Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.                                   | 1 |  |  |  |
| 10 | Приведите примеры видов искусства.                                                                                | 1 |  |  |  |
| 11 | Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.                                                    | 1 |  |  |  |
| 12 | [1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.                                                              | 1 |  |  |  |
| 13 | П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.                                                             | 1 |  |  |  |
| 14 | Найти информацию и банках работающих в Иркутской области.                                                         | 1 |  |  |  |
| 15 | [1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать                                                                 | 1 |  |  |  |
| 16 | Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях                                                          | 1 |  |  |  |
| 17 | Прочитать закон о защите прав потребителя.                                                                        | 1 |  |  |  |
| 18 | Составить смету доходов и расходов своей семьи                                                                    | 1 |  |  |  |
| 19 | Составить схему своей мобильности.                                                                                | 1 |  |  |  |

|        |                                                                                                          |     |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| 20     | Подготовить сообщение о своей будущей профессии                                                          | 1   |  |  |  |
| 21     | Приведите примеры девиантного поведения                                                                  | 1   |  |  |  |
| 22     | Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.               | 1   |  |  |  |
| 23     | Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.                                           | 1   |  |  |  |
| 24     | Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.                                                       | 1   |  |  |  |
| 25     | Вспомнить из курса истории типы политической власти.                                                     | 1   |  |  |  |
| 26     | Приведите примеры из истории о происхождении государства.                                                | 1   |  |  |  |
| 27     | Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"                                               | 1   |  |  |  |
| 28     | Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.                                                    | 2   |  |  |  |
| 29     | Приведите примеры противоправных проступков                                                              | 1   |  |  |  |
| 30     | Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства. | 2   |  |  |  |
| 31     | Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.                                                  | 1   |  |  |  |
| 32     | Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.                                           | 1   |  |  |  |
| 33     | Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.                                                             | 1   |  |  |  |
| 34     | Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.                                       | 1   |  |  |  |
| 35     | Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.                                                   | 1   |  |  |  |
| 36     | Составить договора гражданского права.                                                                   | 2   |  |  |  |
| 37     | Составить трудовой договор.                                                                              | 2   |  |  |  |
| 38     | Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах                                               | 2   |  |  |  |
| 39     | Составить исковое заявление в суд.                                                                       | 2   |  |  |  |
| ВСЕГО: |                                                                                                          | 153 |  |  |  |

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

| Предметные результаты                                                                                                                   | Дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                | Индексы тем занятий        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                                         | 1.1.5, 6.1.1               |
|                                                                                                                                         | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 1.2.1, 6.2.17, 6.2.18      |
|                                                                                                                                         | 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                                                                                                                                    | 1.2.2, 1.2.3, 2.1.2, 6.2.1 |
|                                                                                                                                         | 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                                                                                  | 2.2.5                      |
|                                                                                                                                         | 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;                                                                                                                              | 2.3.4, 6.2.11              |

|                                                            |                                                                                                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                            | 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                           | 3.3.2                |
|                                                            | 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;     | 6.1.1, 6.1.5, 6.1.6  |
|                                                            | 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | 6.1.1                |
| 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                          | 2.3.1, 4.1.1, 6.2.20 |
|                                                            | 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.             | 3.1.2, 3.1.4         |
|                                                            | 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | 3.1.5, 5.2.2         |
|                                                            | 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;    | 3.2.1, 4.3.3         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                     | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 4.1.1, 4.1.4, 5.2.1                 |
|                                                                                                                                     | 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                                     | 5.1.1, 5.1.2                        |
|                                                                                                                                     | 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;                                                                                                                               | 6.1.2, 6.1.3, 6.2.2, 6.2.12, 6.2.16 |
| 3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                                                                                                                                    | 2.2.2, 6.2.5                        |
|                                                                                                                                     | 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                                     | 3.3.3                               |
|                                                                                                                                     | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,                                                                                                                                | 3.4.2                               |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                    | важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);             |                            |
|                                                                                                                                    | 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;     | 6.2.3, 6.2.4, 6.2.10       |
|                                                                                                                                    | 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | 6.2.6                      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                            |
| 3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                          | 1.2.4                      |
|                                                                                                                                    | 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.             | 3.1.3                      |
|                                                                                                                                    | 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;    | 3.3.4, 5.1.3               |
|                                                                                                                                    | 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                           | 3.4.1, 3.4.4, 5.1.3, 6.2.9 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                       | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 3.4.3, 5.1.6 |
|                                                                                       | 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                                                                                  | 5.1.4        |
|                                                                                       | 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                                         | 6.2.7        |
| 3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 4.2.3        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                | 1.1.2, 1.1.3, 6.2.13                                             |
|                                                                                                                         | 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                                                                           | 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 6.2.21                               |
|                                                                                                                         | 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                         | 2.2.3, 2.2.4, 2.2.7, 2.2.8, 3.3.5                                |
|                                                                                                                         | 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.                                                                              | 2.3.2, 2.3.3, 3.1.1                                              |
|                                                                                                                         | 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;                                                                     | 3.2.2, 3.3.7, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19 |
|                                                                                                                         | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества | 3.2.5, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);                                                                                                                                                                                        |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                | 3.2.7, 4.3.1               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;                                                                                                      | 3.3.6                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;                                                                                                          | 6.2.8                      |
| 3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                    | 1.1.1, 6.1.4               |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и | 2.2.1, 3.3.1, 4.2.4, 5.2.5 |

|                                                                                                                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| элементов общества);                                                                                                                                |                                          |
| 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); | 2.2.6, 3.2.4                             |
| 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.                      | 3.1.6, 5.2.4                             |
| 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                    | 3.2.3, 3.2.6, 3.2.8, 3.3.8, 5.1.5, 5.2.6 |
| 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;             | 4.2.6, 4.3.6                             |
| 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                   | 5.2.3                                    |
| 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;              | 5.2.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.2.2               |
| 2.4 систематизировать, анализировать и                                                                                                              | 5.2.3, 6.1.4                             |

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Наименование темы                                                   | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Человек и общество                                         |                                                                                                                 |
| Тема 1.1 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.                                         |
|                                                                     | Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;                              |
|                                                                     | знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;                          |
|                                                                     | знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;                              |
|                                                                     | иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;              |
| Тема 1.2 1.2. Общество как сложная система                          | иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;              |
|                                                                     | давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.                                         |
| Раздел 2 Духовная культура человека и общества                      |                                                                                                                 |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества                      | Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни; |
|                                                                     | различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности                                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;</p> <p>характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;</p> <p>называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире                     | <p>различать естественные и социально-гуманитарные науки\$</p> <p>знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;</p> <p>характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;</p> <p>называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p> <p>дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;</p> <p>различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;</p> |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 3 Экономика                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы     | <p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;</p> <p>давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль                                         | давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государства в экономике                                                       | деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;                                                                              |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица                                            | знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;                                               |
|                                                                               | охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.                                      |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.                                      |
| Раздел 4 . Социальные отношения                                               |                                                                                                                                                              |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация                                      | Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;                                                                                              |
|                                                                               | определять социальные роли человека в обществе;                                                                                                              |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты                                         | охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;       |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы                               | объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).                           |
| Раздел 5 Политика                                                             |                                                                                                                                                              |
| Тема 5.1 Политика и власть.<br>Государство в политической системе             | Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;                                                                           |
|                                                                               | характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим; |
|                                                                               | характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | государство и называть его признаки;                                                                                             |
| Тема 5.2 Участники политического процесса                   | охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;                                                                         |
|                                                             | охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.                                                                  |
|                                                             | знать понятия гражданское общество и правовое государство;                                                                       |
| Раздел 6 Право                                              |                                                                                                                                  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений      | Выделить роль права в системе социальных норм;                                                                                   |
|                                                             | дать характеристику системы права;                                                                                               |
|                                                             | дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан; |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан; |
|                                                             | давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет обществознания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-217-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [основная]                                                           |
| 2. | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 528 с.                                                                                                                                                                                                  | [основная]                                                           |
| 3. | Человек и общество : учебное пособие по обществознанию для 10-11 классов / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.: под ред. Л.Н. Боголюбов. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 414 с.                                                                                                                                                                                                     | [дополнительная]                                                     |
| 4. | Бердников И.П. Обществознание : учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74502.html">https://www.iprbookshop.ru/74502.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная]                                                           |
| 5. | Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:                                                                                                                                                                                                            | [основная]                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/78887.html">https://www.iprbookshop.ru/78887.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                                                  |            |
| 6. | Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78888.html">https://www.iprbookshop.ru/78888.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                             | Индекс темы занятия                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменное тестирование                                                                                                                                          |                                                                             |
| 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                                         | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5                                                  |
| 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 1.2.1, 2.2.1                                                                |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменное тестирование                                                                                                                                          |                                                                             |
| 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;                                                                                                                                                                                                                    | 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1 |
| 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;                                                                                                                           | 3.1.5, 3.3.6                                                                |
| 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;                                                                                                                              | 2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6                             |
| <b>Текущий контроль № 3.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменное тестирование                                                                                                                                          |                                                                             |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                                    | 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5, 5.2.6, 6.2.9 |
| 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.                      | 2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4                                                         |
| 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); | 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4                                                  |
| 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;              | 5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8                                    |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3          | Экзамен                      |

| Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Текущий контроль №1                                                         |  |
| Текущий контроль №2                                                         |  |
| Текущий контроль №3                                                         |  |

**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменное тестирование

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)       | Индекс темы занятия                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;              | 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.5, 6.2.20, 6.2.21 |
| 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной | 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5,                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системы, а также важнейших социальных институтов;                                                                                                                                                                                                                    | 5.2.6, 6.2.9                                                                                                                          |
| 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                                                         | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.7, 6.2.13                                                                               |
| 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | 1.2.1, 2.2.1, 3.2.5, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.6, 5.2.1, 5.2.5, 6.2.17, 6.2.18 |
| 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                                                                                  | 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4                                                                         |
| 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;                                                                                                                               | 5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8, 6.2.10, 6.2.12, 6.2.16                                   |
| 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;                                                                                                                           | 3.1.5, 3.3.6, 5.2.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.6                                                                                       |
| 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;                                                                                                                              | 2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 5.1.3, 6.2.11, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19             |
| 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.                                                                                                                                       | 2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4                                                                                |

### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».