Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.01 География / Экология

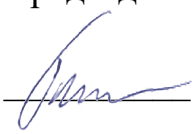
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК


/Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДОД.01 ГЕОГРАФИЯ / ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДОД.00 Дополнительные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

		среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и

		общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
	1.3	численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;
	1.4	географические аспекты глобальных проблем человечества;
	1.5	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Уметь	2.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
	2.2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
	2.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
	2.4	сопоставлять географические карты различной

		тематики;
	2.5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Общая характеристика мира**	**20**			
Тема 1.1	**Введение. Источники географической информации.**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Политическая карта мира.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.5	
Занятие 1.1.2 теория	Традиционные и новые методы географических исследований.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Россия на карте мира. Заселение территории.	1	1.4, 1.5	1.5, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1	1.5	1.5, 2.4, 3.1, 3.2	
Тема 1.2	**Политическое устройство мира.**	**4**			
Занятие 1.2.1 теория	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.2 теория	Политическая карта мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.3 теория	Геополитическое влияние государств мира друг на друга.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.4 теория	Экономическое влияние России на страны мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.5	
Тема 1.3	**География мировых природных ресурсов**	**4**			

Занятие 1.3.1 теория	Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы.	1	1.1	1.12, 1.3, 2.6, 2.9, 3.6	
Занятие 1.3.2 теория	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1	2.4	1.12, 2.8, 3.2	
Занятие 1.3.3 теория	Научно- техническая революция. (НТР)	1	2.4	1.12, 2.8, 3.7	
Занятие 1.3.4 теория	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1	1.1	1.12, 2.8, 3.6	1.1, 1.5, 2.4
Тема 1.4	**География населения**	**2**			
Занятие 1.4.1 теория	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	1	1.3, 1.4	1.1, 1.12, 2.1, 2.8, 3.3	
Занятие 1.4.2 теория	Размещение и миграция населения.	1	1.3	1.12, 1.2, 2.2, 2.9, 3.3	
Тема 1.5	**Мировое хозяйство**	**6**			
Занятие 1.5.1 теория	Топливно- энергетический комплекс.	1	1.2	1.14, 1.7, 1.8, 2.3, 2.5, 3.6	
Занятие 1.5.2 теория	Энергетика мира.	1	1.2, 2.1	1.10, 1.14, 2.5, 3.2	
Занятие 1.5.3 теория	Черная и цветная металлургия.	1	2.1	1.5, 1.6, 2.8, 3.3, 3.5	
Занятие 1.5.4 теория	Машиностроение мира.	1	2.1	1.11, 1.5, 2.4, 3.7	
Занятие 1.5.5 теория	Химическая и легкая промышленность мира.	1	1.2, 2.1	1.12, 1.13, 2.4, 3.5	
Занятие 1.5.6 теория	Сельское хозяйство и транспорт мира.	1	2.1	1.5, 2.4, 3.3	1.2, 1.3, 2.1
Раздел 2	**Региональная характеристика мира.**	**14**			

Тема 2.1	**Регионы мира**	**8**			
Занятие 2.1.1 теория	Хозяйство стран Европы.	1	2.2	1.5, 2.4, 3.3	
Занятие 2.1.2 теория	Европа. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы.	1	2.2	1.15, 1.5, 2.7, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.3 теория	Экономика - географическое положение США. Природные ресурсы и хозяйство.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Латинская Америка. Хозяйство стран Латинской Америки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Состав, природно- ресурсный потенциал и население Азии.	1	2.5	1.9, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Хозяйство стран Азии.	1	2.5	1.4, 2.8, 3.5	
Занятие 2.1.7 теория	Различие регионов Африки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.8 теория	Различные регионы Африки. Австралия.	1	2.3	1.4, 2.8, 3.2	
Тема 2.2	**Россия в современном мире.**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Особенности развития хозяйства России.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.2.2 теория	Проблемы современного хозяйства.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.7	
Занятие 2.2.3 теория	Военно - промышленный комплекс России.	1	1.4, 2.5	1.12, 2.8, 3.8	
Занятие 2.2.4 теория	Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство в России.	1	2.5	1.12, 2.8, 3.8	1.4, 2.2, 2.3, 2.5
Тема 2.3	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**	**2**			

Занятие 2.3.1 теория	Глобальные проблемы человечества.	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
Занятие 2.3.2 теория	Глобальные проблемы, гипотезы и проекты	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Нанесите на контурную карту: приложение 1.	1			
2	Подготовить сообщение на тему: Влияние России в мире в отдельные исторические периоды.	1			
3	Опишите ПГП любого государства.	1			
4	Опишите экономико географическое положение России.	1			
5	Определите ресурсообеспеченность мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы.	1			
6	Определите, отросли материального производства развивающиеся в эпоху НТР, более быстрыми темпами.	1			
7	Нанесите на контурную карту места проживания крупных народов мира.	1			
8	Опишите энергетический комплекс мира.	1			
9	Охарактеризуйте один из машиностроительных комплексов мира.	1			
10	Охарактеризуйте одну из стран мира по развитию сельского хозяйства.	1			
11	Опишите одну из стран Европы: ЭГП, ПГП.	1			
12	Заполните таблицу : Минеральные ресурсы США.	1			
13	Опишите одну из стран Азии по плану.	1			
14	Отметьте на контурной карте страны Африки и их столицы.	1			
15	Опишите одну из промышленностей России.	1			

16	Подготовить сообщение по теме: Глобальные проблемы человечества.	2			
	ВСЕГО:	51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.2
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3
	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.4
	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.2
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные	1.5.2

	месторождения и территориальные сочетания;	
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.8
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1
	1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1, 1.4.2
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.4.1
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития	1.5.3, 1.5.6

	природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	
	2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.3, 2.1.4
3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и	2.1.5

	геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.7
3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1
	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.4
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.3, 1.5.5
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.5

	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.6
3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.2, 1.2.3
	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.3.1, 1.3.4
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.1

3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.3
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.4
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.2
3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,	2.2.3, 2.2.4

	тенденций их возможного развития.	

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Общая характеристика мира	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации.	Называть традиционные и новые источники географической информации.
	Демонстрировать роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.
Тема 1.2 Политическое устройство мира.	Показывать на карте различные страны мира.
	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.
	Приводить примеры и характеризовать различные типы по уровню социально-экономического развития.
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.
	Называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.
Тема 1.4 География населения	Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения.
	Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны.
	Объяснить основные направления и причины современных миграций населения.
	Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы.

Тема 1.5 Мировое хозяйство	Давать определение понятий
	Приводить примеры стран, основная част электроэнергии в которых производиться на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.
	Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.
	Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития.
	Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.
	Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.
	Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.
	Называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
	Выделять характерные черты «зеленой революции».
	Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.
	Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей , морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.
	Объяснить роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
	Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.
	Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.

Раздел 2 Региональная характеристика мира.	
Тема 2.1 Регионы мира	Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.
	Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.
	Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.
	Выделять отрасли международной специализации Канады, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы.
	Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.
	Показать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.
	Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.
	Объяснить особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.
	Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.
	Показать на карте различные страны Африки. Объяснять причины экономической отсталости стран Африки.
	Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и

	сельскохозяйственные районы.
Тема 2.2 Россия в современном мире.	Объяснить современные особенности экономико-географического положения России.
	Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России.
	Называть ведущих внешнеторговых партнеров России.
Тема 2.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Выделять глобальные проблемы человечества.
	Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52623.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1, 1.4.2
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	

1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.5, 2.1.6, 2.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.3.4
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1, 1.4.2
1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для	2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.5, 2.1.6, 2.2.3, 2.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».