Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 География мира

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №10 от 22.05.2018 г.

Председатель ЦК

_____ /Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования .

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.01 ГЕОГРАФИЯ МИРА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.3	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.4	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины:

	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Географическая картина мира.**	**14**			
Тема 1.1	**Природа и человек в современном мире.**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	1.2	1.7, 2.2, 3.1	
Тема 1.2	**География мирового хозяйства.**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	2.3	1.7, 2.2, 3.1	
Занятие 1.2.2 теория	«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.	2	2.3	1.9, 2.4, 3.3	
Занятие 1.2.3 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.	2	1.1	1.6, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.4 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.	2	1.1	1.6, 2.5, 3.3	1.1, 1.2, 2.3
Раздел 2	**Многоликая планета**	**20**			
Тема 2.1	**Географический облик регионов и стран мира.**	**20**			
Занятие 2.1.1	Общая характеристика регионов и стран мира.	2	1.3	1.5, 2.5, 3.2	

теория					
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.	2	2.2	1.5, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Зарубежная Европа	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Зарубежная Азия.	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Южная и Юго- Восточная Азия.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Америка в современном мире.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.7 теория	Индустриализация в Латинской Америке.	2	1.3	1.9, 2.9, 3.3	
Занятие 2.1.8 теория	Африка в современном мире.	2	1.3	1.9, 2.9, 3.4	
Занятие 2.1.9 теория	Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.	2	2.1	1.7, 2.9, 3.3	1.3, 2.1, 2.2
Занятие 2.1.10 теория	Глобальная продовольственная проблема.	2	2.1	1.9, 2.8, 3.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Нанесение на контурную карту. Выполнение задания по плану.	2			
2	Описание отраслей материального производства, развивавшихся в эпоху НТР более быстрыми темпами. Определение места положения на карте.	2			
3	Описание структуры энергетического комплекса.	2			
4	Подготовка сообщения на тему «Геополитический образ мира»	3			

5	Подготовка характеристики одного из государств Европы по предложенному плану.	2			
6	Подготовка характеристики одного из государств Азии по предложенному плану.	2			
7	Подготовка характеристики одного из государств Северной Америки или Латинской Америки по предложенному плану.	2			
8	Подготовка характеристики государства Австралия или любого государства Африки по предложенному плану.	2			
	ВСЕГО:	51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2
	1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1
3.2 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных,	2.1.1

хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	рекреационных, ресурсов Мирового океана.	
	2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
3.3 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.2
	1.1 основные географические понятия и термины:	1.2.3, 1.2.4
	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.1.9
	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.7
3.4 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.5, 2.1.10
	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности	2.1.8

	размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Географическая картина мира.	
Тема 1.1 Природа и человек в современном мире.	Называть традиционные и новые источники географической информации
	Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения
	Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны
	Объяснить основные направления и причины современных миграций населения
Тема 1.2 География мирового хозяйства.	Показывать на карте различные страны мира
	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития
	Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов
Раздел 2 Многоликая планета	
Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира.	Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности
	Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития

Объяснить современные особенности экономико-географического положения России
Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России
Называть ведущих внешнеторговых партнеров России
Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства
Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
Приводить примеры стран, основная част электроэнергии в которых производиться на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях
Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья
Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира
Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма
Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы
Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения
Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов
Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и

	характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы
	Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет географии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52623.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа.	
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7, 2.1.8
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.2.4
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7, 2.1.8
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9, 2.1.10
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».