

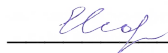


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

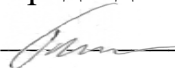
ДД.02 Основы экологии

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН № 10 от 22.05. 2018
г.

Председатель ЦК
 /Г.В. Перепяко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах;
учебного плана специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах; с
учетом программы общеобразовательной учебной
дисциплины "Экология" для профессиональных
образовательных организаций, одобренной
Научно-методическим советом Центра
профессионального образования ФГАУ "Фиро" и
рекомендованной для реализации основной
профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования с
получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.02 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общие понятия охраны окружающей среды;
	1.2	принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
	1.3	защитные мероприятия при электромагнитном воздействии на окружающую среду;
	1.4	энергосберегающие технологии и успешно их применять;
	1.5	правило сохранения окружающей среды при отдыхе на природе.
Уметь	2.1	правило утилизации бытовых отходов;
	2.2	определять юридическую ответственность организаций загрязняющих окружающую среду;
	2.3	освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	51
Объем аудиторной учебной нагрузки	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Общая экология		14			
Тема 1.1	Введение		2			
Занятие 1.1.1 теория	Что изучает экология? История развития экологии как науки.		2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	Организмы и среда их обитания		4			
Занятие 1.2.1 теория	Основные среды жизни.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 теория	Типы взаимодействия организмов.		2	1.3	ОК.4	
Тема 1.3	Окружающая среда		4			
Занятие 1.3.1 теория	Экосистемы: типы составляющие.		2	1.3	ОК.4	
Занятие 1.3.2 теория	Воздействие человека на экосистемы.		2	1.5	ОК.5	
Тема 1.4	Человек как биосоциальный вид.		4			
Занятие 1.4.1 теория	Экологические связи человека.		2	1.5, 2.1	ОК.5	
Занятие 1.4.2 теория	Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека. Контрольная работа.		2	2.3	ОК.2	+

Раздел 2	Прикладная экология.		20			
Тема 2.1	Антропогенные воздействия.		20			
Занятие 2.1.1 теория	Антропогенные воздействия на Атмосферу.		2	1.4	ОК.6	
Занятие 2.1.2 теория	Антропогенные воздействия на Гидросферу.		2	1.4	ОК.6	
Занятие 2.1.3 теория	Антропогенные воздействия на Литосферу.		2	1.2	ОК.5	
Занятие 2.1.4 теория	Антропогенные воздействия на Биологические сообщества.		2	1.2	ОК.5	
Занятие 2.1.5 теория	Понятия виды и формы природопользования.		2	2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.6 теория	Экологическое законодательство Российской Федерации.		2	2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.		2	1.2	ОК.8	
Занятие 2.1.8 теория	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2	2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.9 теория	Зачетная контрольная работа.		2	1.2	ОК.2	+
Занятие 2.1.10 теория	Экологические проблемы и их решения.		2	1.2	ОК.6	
Тематика самостоятельных работ						
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы		Объем часов			
1	Описание в тетради формы приспособленности организмов.		1			

2	Описание в тетради формы приспособленности организмов.		2			
3	Подготовка сообщения на тему: Экосистемы.		2			
4	Подготовка сообщения на тему: Загрязнения.		2			
5	Подготовка сообщения на тему: Почвенные ресурсы, их использование и охрана.		3			
6	Подготовка сообщения на тему: Особые виды воздействия живых организмов на Биосферу.		2			
7	Подготовка сообщения на тему: Современные биотехнологии и охрана окружающей среды.		2			
8	Подготовка сообщения на тему: Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		2			
9	Подготовка сообщения на тему: Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		1			
ВСЕГО:			51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 256 с.	[основная]
2.	Чернова Н.М. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 302 с.	[основная]
3.	Экология : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. Саратов : Профобразование, 2017. - 94 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/70295.html	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
1.1 общие понятия охраны окружающей среды;	1.1.1 Что изучает экология? История развития экологии как науки. 1.2.1 Основные среды жизни.
1.3 защитные мероприятия при электромагнитном воздействии на окружающую среду;	1.2.2 Типы взаимодействия организмов. 1.3.1 Экосистемы: типы составляющие.
1.5 правило сохранения окружающей среды при отдыхе на природе.	1.3.2 Воздействие человека на экосистемы. 1.4.1 Экологические связи человека.
2.1 правило утилизации бытовых отходов;	1.4.1 Экологические связи человека.
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
1.2 принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	2.1.3 Антропогенные воздействия на Литосферу. 2.1.4 Антропогенные воздействия на Биологические сообщества. 2.1.7 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.
1.4 энергосберегающие технологии и успешно их применять;	2.1.1 Антропогенные воздействия на Атмосферу. 2.1.2 Антропогенные воздействия на Гидросферу.
2.2 определять юридическую ответственность организаций загрязняющих окружающую среду;	2.1.8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

2.3 освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	1.4.2 Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека. Контрольная работа. 2.1.5 Понятия виды и формы природопользования. 2.1.6 Экологическое законодательство Российской Федерации.
---	--

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общие понятия охраны окружающей среды;	1.1.1 Что изучает экология? История развития экологии как науки. 1.2.1 Основные среды жизни.
1.2 принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	2.1.3 Антропогенные воздействия на Литосферу. 2.1.4 Антропогенные воздействия на Биологические сообщества. 2.1.7 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. 2.1.9 Зачетная контрольная работа. 2.1.10 Экологические проблемы и их решения.
1.3 защитные мероприятия при электромагнитном воздействии на	1.2.2 Типы взаимодействия организмов. 1.3.1 Экосистемы: типы составляющие.

окружающую среду;	
1.4 энергосберегающие технологии и успешно их применять;	2.1.1 Антропогенные воздействия на Атмосферу. 2.1.2 Антропогенные воздействия на Гидросферу.
1.5 правило сохранения окружающей среды при отдыхе на природе.	1.3.2 Воздействие человека на экосистемы. 1.4.1 Экологические связи человека.
2.1 правило утилизации бытовых отходов;	1.4.1 Экологические связи человека.
2.2 определять юридическую ответственность организаций загрязняющих окружающую среду;	2.1.8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
2.3 освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	1.4.2 Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека. Контрольная работа. 2.1.5 Понятия виды и формы природопользования. 2.1.6 Экологическое законодательство Российской Федерации.

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».