Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №10 от 22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

_____/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Михлик Зоя Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 41 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**57**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**16**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**41**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**5**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**2**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	1	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	1	1.2	ОК.1	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**3**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	1	2.2	ОК.4, ОК.6, ОК.7	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	1	1.2	ОК.1	
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**11**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**1**			
Занятие 2.1.1 практическое	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	1	1.1	ОК.1	

занятие					
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**3**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	1	1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.2
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**1**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	2.1	ОК.4	
Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**2**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	1	1.5	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	1	2.1	ОК.1	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**4**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	1.6	ОК.4, ОК.8, ОК.9	
Занятие 2.5.2 практическое	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	2.1	ОК.4, ПК.1.4, ПК.1.5	

занятие					
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	1	1.6	ОК.4	
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.4, 1.6	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ПК.2.2	1.4, 1.5, 1.6, 2.1
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	10			
2	Предложение (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	10			
3	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	10			
4	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	11			
	ВСЕГО:	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.	[дополнительная]
4.	История / П.С. Самыгин и др. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 474 с.	[дополнительная]
5.	Бабаев Г.А. История России : учебное пособие / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6287. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.1, 2.1.1
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.2, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.2.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.2.3
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.4.1
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.2, 2.5.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.1, 2.1.1
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.2, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.2.2
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.2.3, 2.5.4
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.4.1
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4

мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.2, 2.5.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».