Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 200 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 114 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**200**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**86**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**114**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 2)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Введение**	**6**			
Тема 1.1	**Времена группы Simple**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Повторение лексико-грамматического материала	6	2.2	ОК.1	
Раздел 2	**Великие изобретения и их авторы**	**8**			
Тема 2.1	**Биография ученого/изобретателя**	**8**			
Занятие 2.1.1 теория	Работа с лексикой и текстом Изобретатели	5	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Видо-временные формы глагола Simple	1	1.1	ОК.3	
Занятие 2.1.3 теория	Работа с индивидуальными текстами по теме	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Видо-временная группа Present Progressive	1	1.1	ОК.5	
Раздел 3	**Современные технологии в нашей жизни**	**5**			
Тема 3.1	**Современные технологии в нашей жизни**	**3**			
Занятие 3.1.1 теория	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе	1	2.2	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Типы вопросов.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 3.1.3	Модальные глаголы.Способы перевода	1	1.1	ОК.5	

теория					
Тема 3.2	**Персональный компьютер**	**2**			
Занятие 3.2.1 теория	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?	1	1.1	ОК.6	1.1
Занятие 3.2.2 теория	Работа с текстом Windows XP	1	1.1	ОК.6	
Раздел 4	**Страны и города**	**16**			
Тема 4.1	**Россия**	**2**			
Занятие 4.1.1 теория	Работа с лексикой и текстом Россия	1	2.2	ОК.8	
Занятие 4.1.2 теория	Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями	1	2.2	ОК.5	
Тема 4.2	**Англоязычные страны**	**5**			
Занятие 4.2.1 теория	Работа с лексикой и текстом Великобритания	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.2.2 теория	Сравнительная характеристика ПричастияI,II	1	1.1	ОК.6	
Занятие 4.2.3 теория	Работа с текстом Нью-Йорк	1	1.1, 2.2	ОК.8	1.1, 2.2
Занятие 4.2.4 теория	Страдательный залог и способы его перевода	1	1.1	ОК.9	
Занятие 4.2.5 теория	Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	1	1.1	ОК.4	
Тема 4.3	**Моя малая родина**	**3**			
Занятие 4.3.1 теория	Изучающее чтение текста Иркутск	1	1.1	ОК.7	
Занятие 4.3.2	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности	1	1.1	ОК.5	

теория	Иркутска.				
Занятие 4.3.3 теория	Практика устной речи по теме Моя малая родина.	1	2.3	ОК.2	
Тема 4.4	**Байкал**	**6**			
Занятие 4.4.1 теория	Работа с лексикой и текстом Байкал	1	2.3	ОК.2	
Занятие 4.4.2 теория	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции	1	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 4.4.3 теория	Работа над планом-конспектом текста Байкал	1	2.3	ОК.2	2.3
Занятие 4.4.4 теория	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала	1	2.3	ОК.4	
Занятие 4.4.5 теория	Present Perfect. Употребление в речи.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.4.6 теория	Работа над рекламным листком Ольхон	1	1.1, 2.3	ОК.2, ОК.4	
Раздел 5	**Культурные ценности молодежи**	**1**			
Тема 5.1	**Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах**	**1**			
Занятие 5.1.1 теория	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.	1	1.1	ОК.4	
Раздел 6	**Персональный компьютер**	**16**			
Тема 6.1	**Персональный компьютер**	**7**			
Занятие 6.1.1 теория	Работа с текстом Основные компоненты ПК.	1	2.2	ОК.1	2.2
Занятие 6.1.2 теория	Видо-временная группа Progressive	1	1.1	ОК.6	

Занятие 6.1.3 теория	Работа с лексикой Аппаратное оборудование	1	2.3	ОК.4	
Занятие 6.1.4 теория	Эквиваленты модальных глаголов	1	2.1	ОК.8	
Занятие 6.1.5 теория	Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных	1	2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 6.1.6 теория	Работа с лексикой по теме Интернет	1	2.2	ОК.2	
Занятие 6.1.7 теория	Словообразование:словосложение, конверсия	1	1.1	ОК.2	
Тема 6.2	**Программное обеспечение**	**9**			
Занятие 6.2.1 теория	Элементы технического перевода	7	2.2	ОК.9	
Занятие 6.2.2 теория	Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения	1	1.1	ОК.2	
Занятие 6.2.3 теория	Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения	1	1.1	ОК.7	
Раздел 7	**Профессионально-ориентированные тексты**	**11**			
Тема 7.1	**Металлы**	**2**			
Занятие 7.1.1 теория	Работа с лексикой и текстами по теме Металлы	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.8	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 7.1.2 теория	Группа Perfect	1	2.1	ОК.1	
Тема 7.2	**Сталь**	**2**			
Занятие 7.2.1 теория	Работа с лексикой и текстом по теме Сталь	1	2.1	ОК.8	
Занятие 7.2.2	Особые случаи образования страдательного залога и способы их	1	2.1	ОК.9	

теория	перевода				
Тема 7.3	**Станки**	**2**			
Занятие 7.3.1 теория	Работа с лексикой и текстом по теме Станки.	1	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 теория	Причастные обороты	1	1.1	ОК.2	
Тема 7.4	**Механические свойства материалов**	**1**			
Занятие 7.4.1 теория	Элементы анализа текста	1	2.2	ОК.2	
Тема 7.5	**Процессы металлообработки**	**4**			
Занятие 7.5.1 теория	Работа с текстом Как самолет летает?	1	2.2	ОК.7	
Занятие 7.5.2 теория	Работа с терминами	1	1.1	ОК.8	
Занятие 7.5.3 теория	Работа с текстом Основные части самолета	1	2.2	ОК.3	
Занятие 7.5.4 теория	Работа с текстом по теме Техобслуживание ЛА.. Контрольная работа	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.9	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 8	**Английский для профессионального общения**	**15**			
Тема 8.1	**Инструкции по обслуживанию оборудования**	**8**			
Занятие 8.1.1 теория	Видо-временные формы глагола	1	1.1	ОК.2	
Занятие 8.1.2 теория	Модальные глаголы в правилах техники безопасности	1	2.1	ОК.2	
Занятие 8.1.3 теория	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	1	2.1	ОК.8	
Занятие 8.1.4	Придаточные предложения условия в инструкциях	5	2.3	ОК.6	

теория					
Тема 8.2	**Деловой английский при оформлении на работу**	**7**			
Занятие 8.2.1 теория	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты	1	2.1	ОК.8	
Занятие 8.2.2 теория	Резюме.Использование клише при написании резюме	6	2.1	ОК.8	
Раздел 9	**Профессионально-ориентированное чтение**	**8**			
Тема 9.1	**Основные элементы технического перевода**	**8**			
Занятие 9.1.1 теория	Текст Сборка самолета. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.2 теория	Текст Ремонт ЛА.. Поиск заданной информации	4	2.2	ОК.9	
Занятие 9.1.3 теория	Текст Летное происшествие.Анализ текста	3	2.2	ОК.3, ПК.3.1	2.1, 2.2
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето	10			
2	Написание сочинения Как я провел лето	4			
3	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	3			
4	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	1			
5	Перевод текста Мобильные телефоны	1			
6	Перевод текста Мобильные телефоны	1			
7	Составление словаря компьютерных терминов	1			
8	Составление словаря компьютерных терминов	1			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	7			

10	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	6			
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска	2			
12	Составление таблицы Progressive	1			
13	Перевод текста по теме со словарем	2			
14	Перевод текста Основные компоненты ПК.	1			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	1			
16	Составление списка аргументов За и против Интернета	2			
17	Перевод текста по теме	10			
18	Перевод текста по теме.	5			
19	Перевод текста по теме Сталь	5			
20	Составление словаря терминов	10			
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола	10			
22	Перевод инструкции	10			
23	Перевод инструкции	10			
24	Написание резюме	10			
	ВСЕГО:	200			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
3.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
4.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
6.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
7.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]

8.	Христофорова Г.А. Английский язык. Задания для выполнения тестов и контрольных работ : для студентов дистанционной формы обучения / Христофорова Г.А., Черниченко И.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 81 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46693.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.3.3, 4.4.1
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:**	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.3

Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.2, 4.4.5, 4.4.6, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.7, 6.2.2, 6.2.3
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.4.2, 6.1.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.3, 4.4.4, 4.4.6, 6.1.3
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.1.1, 7.3.2, 7.5.2
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.1.1, 7.3.1, 7.4.1, 7.5.1, 7.5.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.1.1
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.5.4, 9.1.1, 9.1.2
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.5.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.3

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3

Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2, 4.4.5, 4.4.6, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.7, 6.2.2, 6.2.3, 7.1.1
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.4.2, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.1, 7.1.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.3.3, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.6, 6.1.3, 7.1.1

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Контрольная работа (Опрос)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	7.3.2, 7.5.2, 7.5.4, 8.1.1

профессиональной направленности	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.5.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.3.1, 7.4.1, 7.5.1, 7.5.3, 7.5.4
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	7.5.4, 8.1.4

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить письменно 4 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.2.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».