Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

_____/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП №10 от 04.04.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	3.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**14**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в предмет "История".	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	2	1.3, 3.2	ОК.2	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**6**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2.2	ОК.4	

Занятие 1.2.3 теория	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	1	1.2	ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	2.2	ОК.6	
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**34**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**7**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.4	ОК.4	
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	2.2	ОК.6	
Занятие 2.2.2 теория	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.6	
Занятие 2.2.3 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	1	1.3, 2.1	ОК.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Занятие 2.2.4 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.3, 2.1	ОК.6	
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**5**			
Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2.1	ОК.1, ОК.3	

Занятие 2.3.2 теория	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.3.3 Самостоятельная работа	Россия как партнер НАТО	2	1.5	ОК.3	
Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**8**			
Занятие 2.4.1 теория	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	2	1.5	ОК.3	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	2	2.1	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа."	2	1.5, 3.1, 3.3	ОК.6	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**8**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1.6	ОК.2	
Занятие 2.5.2 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	1	1.6	ОК.3	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	1	1.6, 2.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.5.5	Сохранение традиционных нравственных ценностей и	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.6, ОК.7	

практическое занятие	индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.				
	ВСЕГО:	48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	3.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Беседа	По страницам этнической истории СССР
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа."	3.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Экскурсия	Изображение человека в картинах русских художников. Художественный музей.
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа."	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Экскурсия	Изображение советского человека в картинах художников. Художественный музей.

	государства.		
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Исторические места г. Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в., посещение музея Волконского, Трубецкого)

2.4 Связь терминов с результатами освоения дисциплины

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	демократия	1.1	1.1.1
		1.3	1.1.3
2	геополитика	1.1	1.1.1
		2.2	1.2.1
		1.6	2.5.3, 2.5.4
		2.1	2.5.4
3	диссидент	1.3	1.1.2
		2.2	1.1.2
4	ратификация	1.3	1.1.2, 2.2.4
		2.2	1.1.2, 2.2.1
		1.2	2.1.1
		2.1	2.2.4

5	дискриминация	1.3	1.1.2
		2.2	1.1.2
6	мораль	1.3	1.1.3
		2.1	2.4.3, 2.5.5
		1.6	2.5.5
7	массовая культура	1.3	1.1.3
		1.5	2.4.4
8	мораторий	1.3	1.1.3
		1.4	2.1.2
		2.1	2.3.1
9	модернизация	1.3	1.1.3, 2.2.3
		2.2	1.2.4
		2.1	2.2.3
		1.6	2.5.1
10	конфронтация	1.2	1.1.4
		2.2	1.2.2
		1.4	2.1.2
11	паритет	1.2	1.1.4
		1.4	2.1.3, 2.1.4
		1.5	2.3.3
12	денонсация	1.2	1.1.4
13	дискредитация	1.2	1.1.4, 1.2.3

14	дезинтеграция	2.2	1.2.1, 1.2.2
		1.2	2.1.1
15	инфляция	2.2	1.2.1
16	сепаратизм	2.2	1.2.2, 1.2.4
		1.2	1.2.3, 2.1.1
		1.3	2.2.2
17	популизм	1.2	1.2.3
		2.2	1.2.4
		1.4	2.1.2
18	референдум	1.2	1.2.3
		2.2	2.2.1
		2.1	2.5.2
19	либерализм	1.2	1.2.3
20	плюрализм	1.2	1.2.3
		2.2	1.2.4
21	гласность	2.2	1.2.4
22	приватизация	2.2	1.2.4
23	конценсус	1.2	2.1.1
		1.3	2.2.2
		1.5	2.3.3
24	экспансия	1.2	2.1.1
		1.4	2.1.3, 2.1.4

		1.5	2.4.1
		2.1	2.4.3
25	консолидация	1.2	2.1.1
		2.2	2.2.1
		2.1	2.5.2
26	эскалация	1.4	2.1.2
		1.3	2.2.2
27	ресурсы	1.4	2.1.3
		1.3	2.2.4
		2.1	2.2.4
28	либерализация цен	1.4	2.1.3
29	инвестор	1.4	2.1.3, 2.1.4
30	концессия	1.4	2.1.4
		2.1	2.3.1
31	парламент	2.2	2.2.1
32	политическая система	2.2	2.2.1
		2.1	2.5.2
33	толерантность	1.3	2.2.2
		2.1	2.4.2, 2.5.5
		1.6	2.5.5
34	радикализм	1.3	2.2.2
		2.1	2.4.2

35	ротация	1.3	2.2.3, 2.2.4
		2.1	2.2.3, 2.2.4
36	политическая карта мира	1.3	2.2.3
		2.1	2.2.3
37	рынок труда	2.1	2.3.1
		1.6	2.5.1
38	рынок	2.1	2.3.1
39	конвертируемость валюты	2.1	2.3.1
40	религия	2.1	2.3.2
41	элитарная культура	2.1	2.3.2
42	народная культура	2.1	2.3.2
		1.5	2.4.4
43	культура	2.1	2.3.2, 2.5.5
		1.6	2.5.5
44	этика	2.1	2.3.2
45	поликультурность	2.1	2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.5
		1.6	2.5.5
46	демократизация	1.5	2.3.3
47	политика безопасности	1.5	2.3.3
48	социальная стратификация	1.5	2.3.3

49	экстремизм	1.5	2.4.1
50	шовинизм	2.1	2.4.2
51	молодежь	2.1	2.4.3
52	экстремизм	2.1	2.4.3
53	коммуникация	1.5	2.4.4
54	коммуникативные способности	1.5	2.4.4
55	гуманизм	1.5	2.4.4
56	экономика	1.6	2.5.1
57	миграция	1.6	2.5.1
58	эмиграция	1.6	2.5.1
59	производство	1.6	2.5.1
60	конституция	2.1	2.5.2
61	демографический взрыв	1.6	2.5.3
62	рентабельность	1.6	2.5.3
63	инновация	1.6	2.5.3
64	наука	1.6	2.5.4
		2.1	2.5.4
65	религия	1.6	2.5.5
		2.1	2.5.5
66	искусство	1.6	2.5.5
		2.1	2.5.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Введение в предмет "История".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Плазменный телевизор
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Плазменный телевизор
2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Персональный компьютер
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.3.3 Россия как партнер НАТО	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Плазменный телевизор
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Плазменный телевизор

совести" в России.	
2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Плазменный телевизор
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Плазменный телевизор
2.5.4 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]

2.	История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // https://academia-library.ru - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993 . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4

национальных и государственных традиций	
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1.1.1
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.2, 1.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

направлений их деятельности	
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.4, 2.5.5
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».