Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«30» мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

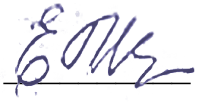
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2014

Рассмотрена
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Председатель ЦК


/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Бондаренко Ольга Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 198 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**198**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**168**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	168
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**30**
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Великие изобретения и их авторы.**	**32**			
Тема 1.1	**Повторение лексико-грамматического материала**	**5**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материла. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Времена группы Simple. Повторение.	1	2.3	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	**Биографии великих изобретателей.**	**7**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.	1	1.1	ОК.8	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Менделеев»	1	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».	1	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.4	Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».	2	2.2	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».	2	1.1, 2.2	ОК.2	
Тема 1.3	**Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.**	**8**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Средства массовой информации. Работа с текстом	1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	1	1.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»	1	1.1, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Введение лексики по теме «персональный компьютер».	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обсуждение текста «Интернет: за и против».	1	2.1	ОК.6	1.1
Тема 1.4	**Грамматический практикум**	**12**			

Занятие 1.4.1 практическое занятие	Введение и закрепление « Present Continuous»	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Образование, употребление глаголов в Present Perfect.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обзорное повторение.	1	2.3	ОК.8	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие семестра	1	1.1	ОК.2	
Раздел 2	**Страны и города.**	**34**			
Тема 2.1	**Грамматический практикум.**	**14**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2.3	ОК.2	

Занятие 2.1.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	2	1.1, 2.1	ОК.2, ОК.3	1.1
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Образование, употребление в речи Present Perfect.	1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Лексические упражнения по теме "Present Perfect"	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Дифференциация Причастия I и Причастия II	2	1.1	ОК.2	
Тема 2.2	**Россия и англоязычные страны.**	**9**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».	2	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Работа с текстом по теме "The Russian Federation".	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3	Высказывание по теме «Россия»	1	2.1	ОК.3	

практическое занятие					
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Аудирование текста «Город-столица - Москва»	1	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Реферирование текста «Великобритания»	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Анализ текста «Лондон»	1	1.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»	1	1.1	ОК.2	
Тема 2.3	**Моя малая Родина**	**11**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	1	1.1, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.	1	2.2	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.5 практическое	Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»	1	2.2	ОК.2	

занятие					
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	2	2.3	ОК.6, ОК.7	1.1, 2.3
Занятие 2.3.7 практическое занятие	«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 2.3.8 практическое занятие	Обзорное повторение материала.	2	2.3	ОК.2	
Занятие 2.3.9 практическое занятие	Итоговое занятие второго курса.	1	1.1	ОК.8	
Раздел 3	**Компьютеры**	**32**			
Тема 3.1	**Повторение лексико-грамматического материала**	**10**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	2	2.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Особенности перевода времен Continuous	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Тест по грамматике	1	1.1	ОК.2	1.1
Занятие 3.1.5 практическое	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1.1	ОК.2	

занятие					
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"	2	1.1	ОК.4	
Тема 3.2	**Компьютеры**	**22**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	«Персональный компьютер» Лексика по теме.	1	2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Основные компоненты ПК.	2	1.1, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.8	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Типы компьютеров».	2	1.1	ОК.1, ОК.4	1.1
Занятие 3.2.4 практическое занятие	«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.	1	2.3	ОК.2	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с текстом "Types of hardware"	2	2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Поисковое чтение.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	«Программное обеспечение». Лексика по теме.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»	2	2.2	ОК.4	

Занятие 3.2.9 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.10 практическое занятие	«Операционные системы». Лексика по теме.	1	1.1	ОК.1, ОК.2	1.1, 2.1
Занятие 3.2.11 практическое занятие	Работа с текстом "Windows".	2	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.12 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.13 практическое занятие	Обобщающее повторение	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.2.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.	2	1.1	ОК.2	
Раздел 4	**Будущая специальность**	**40**			
Тема 4.1	**Грамматический практикум.**	**10**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.	2	1.1, 2.3	ОК.5, ОК.9	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Present Perfect	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Past Perfect	1	1.1	ОК.2	

Занятие 4.1.4 практическое занятие	Future Perfect	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Основные видовременные формы глагола.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Тест на времена Perfect	1	1.1	ОК.8	1.1
Тема 4.2	**Работа с профессионально-ориентированными текстами**	**9**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	«Интернет», Лексика по теме.	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Работа с текстом "Surfing the Internet"	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"	1	2.3	ОК.4	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	«Локальные сети». Лексика по теме.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.2.5	Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.	2	2.2	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"	2	1.1	ОК.4	
Тема 4.3	**Техника перевода**	**21**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Основные аффиксы существительных.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Страдательный залог	2	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Способы перевода страдательного залога.	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.7 практическое занятие	Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 4.3.8 практическое	Причастия. Причастные обороты.	1	1.1	ОК.2	

занятие					
Занятие 4.3.9 практическое занятие	Способы перевода причастия.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.3.10 практическое занятие	Лексико - грамматические упражнения на причастия	2	1.1	ОК.2	1.1, 2.2
Занятие 4.3.11 практическое занятие	Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"	2	2.2	ОК.8	
Занятие 4.3.12 практическое занятие	Обобщающее повторение.	1	2.3	ОК.8	
Занятие 4.3.13 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения.	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.3.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.	2	1.1	ОК.2, ОК.8	
Раздел 5	**Деловой английский.**	**30**			
Тема 5.1	**Оформление на работу.**	**18**			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Английский для профессионального общения. Лексика по теме	1	1.1, 2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 5.1.3 практическое	Урок-тренинг «Успех»	2	1.1	ОК.1, ОК.8	

занятие					
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Работа с текстом «Как стать успешным?»	2	2.2	ОК.4	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Оформление на работу. Лексика по теме	1	2.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Работа с текстом «Оформление на работу»	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»	2	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Как заполненить анкету.	1	1.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Клише при составлении резюме.	1	2.1	ОК.1, ОК.8	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	Анализ предложенных резюме	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Аудирование. Интервью «Устройство на работу»	1	2.1	ОК.6, ОК.7	
Занятие 5.1.13	Ролевая игра «Прием на работу»	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.6	1.1, 2.1, 2.3

практическое занятие					
Тема 5.2	**Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации**	**4**			
Занятие 5.2.1 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Интернет».	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций	1	1.1	ОК.4	
Тема 5.3	**Работа с профессионально-ориентированными текстами**	**8**			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Чтение текста по специальности и составление плана.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Компьютерная безопасность»	2	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.3 практическое занятие	Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.	1	2.2	ОК.2	

Занятие 5.3.5 практическое занятие	Анализ индивидуальных письменных переводов.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.6 практическое занятие	Обзорное повторение. Итоговое занятие.	2	2.1, 2.2	ОК.1, ОК.8	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.	1			
2	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе	1			
3	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»	1			
4	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»	1			
5	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous	1			
6	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.	1			
7	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1			
8	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.	1			
9	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»	1			
10	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».	1			
11	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»	1			
12	Выполнение проспекта родного города.	1			

13	Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous"	1			
14	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»	2			
15	Выполнение буклета "The best software"	1			
16	Выполнение презентации об одной из операционных систем.	2			
17	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.	2			
18	Написание эссе «Интернет: за и против»	1			
19	Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».	1			
20	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»	1			
21	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»	1			
22	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»	1			
23	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».	2			
24	Составление своего резюме	1			
25	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».	2			
	ВСЕГО:	198			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
3.	Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с.	[дополнительная]
4.	Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологии : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с.	[основная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3, 1.2.1, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.8, 2.1.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.5
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.3.4
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 1.1.2, 1.4.7, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.4, 2.3.1
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.3.7, 2.3.9, 3.1.2, 3.1.3
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.3.7, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 3.2.2
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.10, 3.2.13, 3.2.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.1.8, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.3.3, 2.3.5, 3.2.5, 3.2.8, 3.2.11, 3.2.12, 4.2.2, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.6, 4.3.7
Текущий контроль № 10. **Методы и формы:** () **Вид контроля:**	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.3.10, 4.3.13, 4.3.14, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.10, 5.1.11
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	5.1.5, 5.1.9, 5.1.12
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	2.3.6, 2.3.8, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.1, 4.2.3, 4.3.12, 5.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих

контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: ()
Описательная часть:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3, 1.2.1, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.8, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.7, 2.3.9
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.3.7, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Методы и формы: ()
Описательная часть:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.13, 3.2.14,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.13, 4.3.14
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.1, 4.2.3, 4.3.12

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №10

Методы и формы: ()
Описательная часть:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.13, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.3, 5.3.5
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	5.1.5, 5.1.9, 5.1.12, 5.1.13, 5.3.6
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	5.1.4, 5.2.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.4, 5.3.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».