

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

Рассмотрено
на заседании ВЦК ПЛА
Протокол № 3 от 18.10.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
А.Н. Якубовский

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации профессиональных модулей
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»
по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов
на **2017/2018 учебный год**

Иркутск

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

1. Видом экзамена квалификационного по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования является выполнение практических заданий, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2. Объем времени отводимый на выполнение одного практического задания одним обучающимся по одному профессиональному модулю составляет от 15 до 90 минут.

3. Сроки промежуточной аттестации по профессиональному модулю устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по специальности для каждой группы обучающихся с 13 по 19 апреля 2018 года согласно расписанию экзаменов.

4. Условия подготовки и процедура проведения экзамена квалификационного:

4.1. Подготовка экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Преподавателями профессионального цикла разрабатываются программы промежуточной аттестации, состоящие из фондов оценочных средств по ПМ и фондов оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

Преподавателями профессионального цикла определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене квалификационном.

4.2. Организация разработки практических заданий для проведения комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.

К экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональному модулю.

Виды работ и содержание практических заданий определяются выпускающей цикловой комиссией специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов (ВЦК ПЛА). Примерный перечень практических заданий представлен в Приложении 1 к программе промежуточной аттестации. Обучающиеся ознакамливаются с программой промежуточной аттестации в течение первых двух месяцев от начала обучения по профессиональному модулю.

Требования к структуре и содержанию практического задания:

По структуре и содержанию практическое задание состоит из:

- плана-задания – оформляется индивидуально для обучающегося (Приложение 2);
- листов наблюдения членов аттестационной комиссии – оформляются членами аттестационной комиссии на группу обучающихся (Приложение 3);

В план-задании указываются:

- номер варианта план-задания;
- дата и время проведения экзамена квалификационного;
- время, отведенное на выполнение задания;
- специальность, курс, группа, фамилия и инициалы обучающегося;
- наименование профессионального модуля;
- вид практического задания;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;
- таблица содержания практического задания, в которой указывается норма времени на выполнение и фактическое время выполнения каждого контролируемого этапа задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за составление практического задания.

В листе наблюдения члена аттестационной комиссии указываются:

- дата и время проведения экзамена квалификационного;
- специальность, курс, группа, общее количество экзаменуемых обучающихся;
- наименование профессионального модуля;
- проверяемые виды практической работы;
- проверяемые профессиональные и общие компетенции;

- сводная таблица результатов выполнения практического задания;
- подпись, расшифровка подписи (фамилия и инициалы) лица, ответственного за заполнение листа наблюдения практического задания.

4.3. Организация работы аттестационной комиссии

Для проведения экзамена квалификационного приказом директора техникума создается аттестационная комиссия численностью не менее трех человек по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя, остальные члены комиссии – преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

4.4. Проведение экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный состоит из одного аттестационного испытания: выполнение комплексного практического задания - оценка производится посредством сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

В случае если экзамен квалификационный проводится в один день для двух и более профессиональных модулей (комплексный экзамен квалификационный), то для одного из модулей может быть применено аттестационное испытание в виде защиты производственной практики: оценка производится на основе анализа данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Экзамен квалификационный в этом случае выставляется на основании результатов промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля и итогов учебной и производственной практик. Подтверждающими документами о сформированности профессиональных компетенций у обучающегося является дневник производственной практики, отзыв руководителя практики от предприятия, характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью, аттестационный лист с оценками за выполнение видов работ, соответствующих профессиональным и общим компетенциям, отчет по производственной практике по индивидуальному заданию. Оценка экзамена квалификационного по модулю выставляется по среднему значению оценок сформированности профессиональных и общих компетенций у обучающегося.

На заседание аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ директора техникума о допуске студентов к экзамену квалификационному;
- план-задания;
- листы наблюдения практического задания;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4);
- протокол заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного;
- зачетные книжки обучающихся.

4.5. Процедура проведения экзамена квалификационного

Обучающиеся получают план-задание по профессиональному модулю и приступают к последовательному выполнению практического задания. При выполнении практического задания обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и различными образцами, которые разрешены к использованию на экзамене квалификационном.

Результаты экзамена квалификационного определяются на основании результатов решения профессиональных задач оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в Протокол заседания аттестационной комиссии и объявляются в тот же день.

Оценка складывается из следующих критериев

При определении окончательной оценки по практическому заданию учитывается:

- оценка сформированности профессиональных и общих компетенций по результатам выполнения практического задания на основании листа наблюдения;
- оценка ответов обучающегося на вопросы членов аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии об окончательной оценке обучающемуся по экзамену квалификационному принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Критерии оценки экзамена квалификационного представлены в Приложении 5.

Заседания аттестационной комиссии протоколируются (Приложение 6). В протоколах записывается итоговая оценка экзамена квалификационного.

Приложение 1

Примерный перечень практических заданий по профессиональным модулям ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

№	ПК	Вид работы
1.	ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Расчёт и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.
		Расчёт программы выпуска и реализации продукции.
		Составление оперативного плана производственного участка.
2.	ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Проверка качества выпускаемой продукции
		Проверка качества выполняемых работ
3.	ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ	Оценка экономического эффекта поточного производства.
		Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
		Организация учёта и хранения документов на производственном участке
		Тиражирование документов в соответствии с правилами и порядком
		Работа с нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность производственного участка
4.	ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	Составление примерного перечня основных вопросов вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте, порядок их проведения и оформления.
		Составление плана мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента
5.	ПК.4.1 Собирать узлы и агрегаты летательных аппаратов средней сложности по чертежам и технологиям	Сборка узлов средней сложности по чертежам и технологиям, установки их на изделие без нивелировки
		Выполнение сборочных операций на производственном участке агрегатно-сборочного производства
6.	ПК.4.2 Выполнять слесарные работы (сверление по разметке, развертывание отверстий, подгонка простых деталей и шабрение)	Стыковка узлов с обработкой поверхностей и отверстий по 7 - 10 квалитетам
		Выполнение операций стыковки на производственном участке агрегатно-сборочного производства
7.	ПК.4.3 Выполнять предварительную сборку отдельных агрегатов летательных аппаратов с креплением на технологические болты	Устранение дефектов, проверка взаимодействия узлов
		Выполнение работ по устранению дефектов при изготовлении деталей и сборке узлов на производственном участке агрегатно-сборочного производства
		Проверка взаимодействия узлов на производственном участке агрегатно-сборочного производства
		Выполнение герметичных соединений узлов и систем
		Выполнение работ по герметизации сборочных узлов и агрегатов на производственном участке агрегатно-сборочного производства
8.	ПК.4.4 Устанавливать на авиационное изделие агрегаты летательных аппаратов, не требующие регулировки и нивелировки	Установка на авиационное изделие агрегатов летательных аппаратов, не требующих регулировки и нивелировки
9.	ПК.4.5 Выполнять болтовые соединения (в том числе болтовые соединения с натягом)	Выполнение болтовых соединений (в том числе болтовых соединения с натягом)
10.	ПК.4.6 Выполнять контровку сложных соединений	Выполнение контровки сложных соединений

11.	ПК.4.7 Выполнять сборку и клепку в стапелях и вне стапелей узловых соединений в легкодоступных местах	Выполнение заклепочных соединений
		Выполнение специальных видов клепки

Примерный перечень вопросов для оценки общих компетенций

Общие компетенции	Примерные вопросы на оценку общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите область своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО; 2) К каким видам деятельности Вы готовы приступить после успешного окончания техникума?
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ol style="list-style-type: none"> 1) При выполнении практического задания возникали ли у Вас какие-либо затруднения, связанные с отсутствием знаний по типовым методам и способам выполнения профессиональных задач? 2) Если Вы применяли типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, то на сколько вы оцениваете их эффективность и качество (привести пример, оценить по пятибалльной шкале)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Готовы ли Вы нести ответственность, например, за допущенный Вами брак при сборке дорогостоящего авиационного узла? 2) Готовы ли Вы принять ответственное решение по внесению изменений в технологический процесс изготовления детали, если считаете, что эти изменения приведут к снижению себестоимости и повышению качества продукции?
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите основные для Вас источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2) Приведите примеры источников информации, которые Вы использовали при выполнении профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите примеры использования Вами информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. 2) Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Вы собираетесь применять при разработке дипломного проекта?
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Комиссия оценивает, насколько эффективно обучающийся защищает выполненное задание, как строит свой доклад, уверенно ли отвечает на вопросы, владеет ли специальной терминологией.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Готовы ли Вы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и какие методы организации и планирования Вы будете применять (пояснить на примере)? 2) Готовы ли Вы брать на себя ответственность за результат выполнения заданий членами команды (подчиненными).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Как Вы планируете собственное дальнейшее повышение квалификации (строительство собственной карьеры)? 2) Готовы ли Вы заниматься самообразованием для решения более сложных профессиональных задач?
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Расскажите о перспективных разработках в области технологии производства летательных аппаратов. 2) Расскажите основные направления совершенствования конструкций летательных аппаратов, которые неминуемо приведут к совершенствованию технологических процессов и повышению эксплуатационной эффективности летательных аппаратов (приведите примеры).

Приложение 1

План-задание

на выполнение практического задания

Дата проведения _____

Время проведения задания 110 мин.

Специальность: Производство летательных аппаратов

Курс: 4 Группа С-

Ф.И.О. обучающегося _____

профессиональный модуль ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения

Вид практического задания: Разработка плана мероприятий при организации участка сборки

Проверяемые профессиональные компетенции: ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

№	Наименование операций и приемов	Критерий	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
				Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.	Для заданного чертежа узла составить цикловой график сборки	1	30 мин.		
1.1	На основании сборочного чертежа и технологического процесса определить трудоемкость каждого этапа сборки узла	0,3	10 мин		
1.2	Выполнить цикловой график по этапам сборки узла	0,4	10 мин		
1.3	Составить оперативный плана производственного участка	0,3	10 мин		
2.	Для заданного сборочного узла описать мероприятия по проверке качества выпускаемой продукции и выполняемых работ	1	20 мин.		
2.1	Описать мероприятия по проверке качества выпускаемой продукции	0,5	10 мин		
2.2	Описать мероприятия по проверке качества выполняемых работ на участке сборки	0,5	10 мин		
3.	Определить экономические показатели участка сборки узла	1	30 мин.		
3.1	Определить годовую программу выпуска заданного узла на основании циклового графика	0,2	5 мин		
3.2	Определить годовой фонд заработной платы рабочих, занятых на сборке узла	0,3	10 мин		
3.3	Определить себестоимость сборочного узла	0,3	10 мин		
3.4	Предложить решения, направленные на снижение себестоимости сборочного узла	0,2	5 мин		
4.	Составить план мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности при эксплуатации оборудования и инструмента на участке сборки узла	1	20 мин.		
4.1	Разработать план мероприятий по выполнению правил охраны труда	0,5	10 мин		
4.2	Разработать план мероприятий по выполнению требований техники безопасности	0,5	10 мин		
5.	Защита выполненного задания (ответы на вопросы по общим компетенциям)	9	10 мин		
	Итого:	13	110 мин.		

Преподаватель _____

ФИО, подпись

План-задание
на выполнение практического задания

Дата проведения _____

Время проведения задания 105 мин.

Специальность: Производство летательных аппаратов

Курс: 4 Группа С-

Ф.И.О. обучающегося _____

профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

Вид практического задания: Анализ сборочного узла на соответствие техническим требованиям на сборку узла

Проверяемые профессиональные компетенции: ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.

Общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

№	Наименование операций и приемов	Критерий	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
				Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.	Выполнить анализ сборочного узла по чертежу, дать заключение об уровне сложности	1	10 мин.		
1.1	На основании сборочного чертежа и технологического процесса определить уровень сложности сборочного узла	0,5	5 мин		
1.2	Выполнить анализ всех соединений сборочного узла	0,5	5 мин.		
2.	Для заданного узла определить элементы с повышенной точностью	1	20 мин.		
2.1	Определить стыковые узлы (узлы навески), дать заключение о точности выполняемых соединений	0,5	10 мин.		
2.2	Построить поля допусков на высокоточные соединения сборочного узла	0,5	10 мин.		
3.	Выполнить анализ возможных дефектов при сборке узла	1	20 мин.		
3.1	Выполнить анализ чертежа и технологического процесса сборки узла на возможные дефекты при сборке	0,5	10 мин.		
3.2	Предложить мероприятия для предотвращения появления дефектов и их устранение при сборке узла	0,5	10 мин.		
4.	Дать заключение о необходимости нивелировки и регулировке сборочного узла при установке на агрегат	1	5 мин.		
5.	Описать технологический процесс подготовки отверстий под болтовое соединение и постановки болтов на заданном сборочном узле	1	20 мин.		
6.	Описать возможные виды контроля соединений сборочного узла	1	10 мин.		
7.	Описать технологический процесс подготовки отверстий под заклепочное соединение и постановки заклепок на заданном сборочном узле	1	10 мин.		
8.	Защита выполненного задания (ответы на вопросы по общим компетенциям)	9	10 мин.		
	Итого:	16	105 мин.		

Преподаватель _____

ФИО, подпись

Приложение 3

Образец листа наблюдения эксперта

Специальность: 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Курс: 4 **Группа:** _____

Количество обучающихся по списку ____ чел., количество обучающихся, выполнявших задание ____ чел.

Дата проведения: _____

Профессиональный модуль: ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения

Проверяемые виды практической работы:

№	Ф.И.О. обучающихся	Вариант	ОК количество	Общие компетенции									ПК количество	Профессиональные компетенции				Итоговая оценка, %		Итоговая оценка	
				ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		Операции и приемы				ОК	ПК	ОК	ПК
														ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:

- 1 – 0,9 балла при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;
- 0,8 – 0,7 балла при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;
- 0,6 – 0,3 балла при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;
- 0,2 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: $(ОК1+ОК2+ \dots)/\text{общее количество ОК} * 100$; $(ПК1.1+ПК1.2+\dots)/\text{общее количество ПК} * 100$.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

- 100% – 90% – «5»;
- 89% – 70% – «4»;
- 69% – 30 % – «3»;
- <30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Образец листа наблюдения эксперта

Специальность: 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Курс: **Группа:** _____

4

Количество обучающихся по списку ____ чел., количество обучающихся, выполнявших задание ____ чел.

Дата проведения: _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

Проверяемые виды практической работы:

№	Ф.И.О. обучающихся	Вариант	ОК количество	Общие компетенции									ПК количество	Профессиональные компетенции						Итоговая оценка, %		Итоговая оценка						
				ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		Операции и приемы						ОК	ПК	ОК	ПК					
														ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6					ПК 4.7				
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												

Критерии оценки:

При оценивании каждой из обозначенных в листе наблюдения ОК или ПК, ставится:

- 1 – 0,9 балла при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «отлично»;
- 0,8 – 0,7 балла при условии соответствия деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «хорошо»;
- 0,6 – 0,3 балла при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «удовлетворительно»;
- 0,2 – 0 баллов при соответствии деятельности обучающегося обозначенному критерию оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка в % рассчитывается по формуле: $(ОК1+ОК2+ \dots)/\text{общее количество ОК} * 100$; $(ПК1.1+ПК1.2+\dots)/\text{общее количество ПК} * 100$.

Итоговая оценка ставится следующим образом:

- 100% – 90% – «5»;
- 89% – 70% – «4»;
- 69% – 30 % – «3»;
- <30% – «2».

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в целом группы обучающихся определяется как среднее значение итоговой оценки в %.

Приложение 4

Образец оценочной ведомости по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения

Специальность: 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Курс: 4

Группа: С -

№	ФИО студента	Оценки за элементы модуля				Сформированность ПК				Сформированность ОК									Выполнение задания	Итоговая оценка				
		МДК.03.01	МДК.03.02	МДК.03.03	П П	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						

Зав. отделением _____
ФИО, подпись

Зам. директора по УПР _____
ФИО, подпись

Преподаватель-организатор ОБЖ _____
ФИО, подпись

Образец оценочной ведомости по профессиональному модулю
 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

Специальность: 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Курс: 4

Группа: С -

№	ФИО студента	Оценки за элементы модуля			Сформированность ПК							Сформированность ОК					Выполнение задания	Итоговая оценка							
		МДК.04 .01	УП	ПП	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5			ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

Зав. отделением _____
 ФИО, подпись

Зам. директора по УПР _____
 ФИО, подпись

Преподаватель-организатор ОБЖ _____
 ФИО, подпись

Приложении 5
Критерии оценки экзамена квалификационного

Оценка	Критерии
«отлично»	Логичность изложения, грамотность подачи материала. Полнота представления фактических материалов, их всесторонний анализ, аргументированность выводов. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Материал, иллюстрирующий выполненную работу, умело использован. Доклад на экзамене квалификационном раскрывает содержание работы, четкие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.
«хорошо»	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов аттестационной комиссии.
«удовлетворительно»	Поверхностное выполнение практического задания. Выводы расплывчаты, не конкретны и не обоснованы. Работа оформлена небрежно. На 70% вопросов членов аттестационной комиссии не получены ответы.
«неудовлетворительно»	Выполнение работы поверхностно, компилятивно. Не получено ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

Приложение 6

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии
по приему экзамена квалификационного

Дата проведения _____

До экзамена квалификационного допущено _____ чел.

Не явились _____
ФИО, причина

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Повестка заседания:

Прием экзамена квалификационного по ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов студентов группы С-_____.

Решение:

Из общего числа обучающихся, выполнявших практическое задание, получили оценки:

	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Количество «5»		
Количество «4»		
Количество «3»		
Количество «2»		
Уровень освоения		

Председатель аттестационной комиссии: _____
подпись

Члены аттестационной комиссии: _____
подпись

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии
по приему экзамена квалификационного

Дата проведения _____

До экзамена квалификационного допущено _____ чел.

Не явились _____
ФИО, причина

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Повестка заседания:

Прием экзамена квалификационного по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов студентов группы С-_____.

Решение:

Из общего числа обучающихся, выполнявших практическое задание, получили оценки:

	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Количество «5»		
Количество «4»		
Количество «3»		
Количество «2»		
Уровень освоения		

Председатель аттестационной комиссии: _____
подпись

Члены аттестационной комиссии: _____
подпись