

Рассмотрены ЦК ОГСЭ
Председатель Е.В.
Шатилова Е.В.
Протокол № 6
Дата: 04.02.2016

Утверждаю
Зам. директора по УР
Коробкова Е.А. Е.А.
Дата: 24.02.2016

**Перечень вопросов и практических заданий
к зачету ОГСЭ.03 Иностранный язык**
Специальность: 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(3 курс, 6 семестр 2015-2016 уч. г.)

1. Зачёт выставляется автоматически при условии выполнения 4-х текущих КОС в течение срока обучения:

Текущий контроль №1. Письменная самостоятельная работа по теме Группа времен Continuous.

Текущий контроль №2 Письменная самостоятельная работа по теме Способы перевода страдательного залога.

Текущий контроль №3 Основные аффиксы существительных.

Текущий контроль №4 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода текста по специальности.

2. Организация проведения зачёта (если зачёт не получен автоматически).

Форма организации: контрольная работа, содержащая теоретические и практические задания.

Перечень вопросов:

- Видовременные формы глагола группы Present, Past и Future Continuous
- Видовременные формы глагола группы Perfect.
- Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.
- Основные аффиксы существительных
- Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.

Работа с лексикой по темам: «Персональный компьютер», «Аппаратное оборудование», «Программное обеспечение», «Компьютерные вирусы».

Виды практических заданий:

- выполнение упражнений на знание грамматики, лексики

Например:

1. Страдательный залог

– Определите залог каждого предложения, выбрав А (=active) или Р (= passive).

I'm paid twice a month.

She opened the door.

Renault cars are made in France.

Are any classes taught at weekends?

– Подставьте нужный глагол в правильной форме

Shakespeare ... "Hamlet".

"Hamlet" ... by Shakespeare.

The Chinese ... paper.

Paper ... by the Chinese.

2. Времена группы Continuous,

– Переведите на английский язык:

Они читают газету.

Я очень хочу в Италию, поэтому я учу Итальянский.

Я еду в Лондон.

Алексей играет в футбол лучше всех.

Мы едем на пикник всей семьей.

3. Времена группы Perfect;

– Поставьте глагол в нужную форму Perfect:

1. By the time you receive this letter I (*finish*) my final exams.
2. He (*wrote*) 3 reports on an accident when his mother called.
3. I don't think I (*do*) these exercises by 3 o'clock.
4. He was looking forward to a good meal at home, but Jill (*go*) out.
5. Your house looks nice. You (*paint*) it?

4. Образовать требуемую форму существительного, используя правила аффиксации

– Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса —er или -or. Переведите на русский язык: To act, to conduct, to compose, to direct.

– Образуйте от данных слов существительные при помощи суффиксов -ist, -ism, -ian. Переведите на русский язык: Art, social, type, capital, music.

5. Перевести предложенный отрывок из текста по специальности, соблюдая правила перевода технического текста

Opportunities and Challenges

Whenever a new technology emerges with the potential to change the way people live and work, it sparks lively debate about its impact on our world and concern over how widely it should be adopted. Some people will view the technology with tremendous optimism, while others will view it as threatening and disruptive.

When the telephone was first introduced, many critics thought it would disrupt society, dissolve communities, erode privacy, and encourage selfish, destructive behavior. Others thought the telephone was a liberating and democratizing force that would create new business opportunities and bring society closer together. The Internet brings many of these arguments back to life. Some optimists view the Internet as humanity's greatest invention—an invention on the scale of the printing press. They believe the Internet will bring about unprecedented economic and political empowerment, richer communication between people, a cultural renaissance, and a new era of economic prosperity and world peace. At the other extreme, pessimists think the Internet will result in economic and cultural exploitation, the death of privacy, and a decline in values and social standards.

If history is any guide, neither side of these arguments will be proved right. Just as the telephone, electricity, the automobile, and the airplane shaped our world in the 20th century, the Internet will shape the early years of the 21st, and it will have a profound—and overwhelmingly positive — impact on the way we work and live. But it will not change the fundamental aspects of business and society— companies will still need to make a profit, people will still need their social framework, education will still require great teachers. However, the current debate over how widely we should adopt this technology does raise some serious issues that must be addressed to make the most of the Internet's vast potential.

Критерии оценки:

«Зачтено» - студент усвоил содержание учебного материала; при воспроизведении учебного материала может допустить незначительные недочёты, которые не препятствуют дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять знания практически.

«Не зачтено» - Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные знания и не умеет применять их практически.

Преподаватели: Бондаренко О.А.



Вишневецкая Д.Н.

